

تاریخ الإرسال (19-10-2020)، تاریخ قبول النشر (07-11-2020)

اسم الباحث الأول:

محمود كمال أبو زرينة

اسم الباحث الثاني:

أ.د. زكريا إبراهيم الزميلي

اسم الجامعة والبلد:

قسم التفسير وعلوم القرآن، كلية أصول الدين، الجامعة الإسلامية بغزة

* البريد الإلكتروني للباحث المرسل:

E-mail address: mahmoudzrina@gmail.com

الإعلام العسكري في القرآن الكريم.

<https://doi.org/10.33976/IUGJIS.29.4/2021/19>

الملخص:

هذا البحث قائم على منهج التفسير الموضوعي لموضوع قرآنی، وهو "الإعلام العسكري في القرآن الكريم" لنتعرف من خلال الدراسة والبحث على التعريف اللغوي والاصطلاحی للإعلام، ومعانی الإعلام في السياق القرآنی، مع بيان الضوابط الإعلامية العسكرية في القرآن الكريم، وكذلك بيان الصور الإعلامية العسكرية، إلى جانی التركیز على الأهمیة الإعلامیة لهذا الموضوع، وفي الختام أهم النتائج التي تم التوصل لها من خلال الدراسة.

كلمات مفتاحية: الإعلام العسكري، الحشد العسكري، التحریض الإعلامی.

Military Media in the Holy Quran

Abstract:

This paper addresses the objective interpretive approach of " Media in the Quran" to identify the linguistic and terminological definition of media in its Quranic context, besides, exploring the regulations of military media and its figures, focusing also on the importance of media as a whole. At the end, the researcher set up the significant findings.

Keywords: military media, military build-up, media propaganda.

المقدمة:

الحمد لله، والصلوة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد، فقد أصبح الإعلام في يومنا هذا من أهم الركائز العملية التي تعتمد عليها الدول في ظل التناقض الشديد بينهم لمحاولة كل دولة فرض سيطرتها على الأخرى، سواءً على الصعيد العسكري أو السياسي أو الاقتصادي، والذي يتم تقديمه من خلال وسائل الإعلام المتعددة، سواءً كانت مقرئه أو مسموعة أو مرئية.

فالآمة الإسلامية اليوم تواجه مجموعة كبيرة من التحديات والصعوبات، لذلك كان لا بد من إظهار الأهمية الكبيرة لدور الإعلام العسكري في مواجهة تلك التحديات.

ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة:

تحدد مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

1. ما هو الدور العسكري المنوط بالإعلام في مواجهة التحديات.
2. ما مدى قيام وسائل الإعلام بالتوجيه الإعلامي العسكري.
3. ما مدى انتشار الإعلام العسكري في مجتمعنا المحلي.

أهمية البحث:

لأن العالم الإسلامي اليوم يواجه كثيراً من التحديات التي يصعب عليه مواجهتها في ظل ضعف التماسک وانتشار الفرقة والاختلافات بين مكونات العالم المسلم، بل مكونات الدولة الواحدة، وكذلك لعدم الالتزام بمنهج الله تعالى في تطبيق تعاليم الدين والسير على العقيدة السليمة.

ولذلك فقد ركزت بعض الدول الإسلامية وإن كانت قليلة والحركات الإسلامية المقاومة على إعلامها، وخصوصاً الحركات الإسلامية في فلسطين الحبيبة، التي اهتمت بجانب الإعلام العسكري الذي يظهر مدى العدوانية التي يرتكبها الاحتلال المجرم ويسلط الضوء عليها ليفضح تلك الجرائم، وعلى الرغم من ذلك نرى أن العالم بأسره يغض النظر، بل يصف المسلمين بأنهم هم المجرمون وعندما تنبهت الحركات الإسلامية لذلك ركزت بشكل كبير على توجيهه ضربات إعلامية عسكرية لکبح جماح العدو، لكنه يعيد حساباته مع نفسه، وقد نجحت الحركات الإسلامية في ذلك فأصبحت ترسل رسائل إعلامية عسكرية بكل الوسائل مفادها يثير الرعب في صدور العدو المجرم.

الدراسات السابقة:

1. دراسة بعنوان (الإعلام: مقوماته.. ضوابطه.. أساليبه في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية): مقدم من الباحثة ألاء أحمد عمار، كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في قسم التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية عام 2009م.
2. دراسة (د. عاطف متولي الرفاعي) بعنوان: (صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم).

منهجية الباحث:

اتبع الباحث المنهج الاستقرائي الاستنبطاني.

1. المنهج الاستقرائي: ويتمثل ذلك من خلال استقراء الآيات الدالة على معانٍ الإعلام.
2. المنهج الاستنبطاني: ويتمثل ذلك في استنباط المفاهيم والدلائل الإعلامية من خلال الآيات المذكورة.

خطة البحث:

قسم البحث إلى مقدمة وتمهيد وأربعة مباحث.

المقدمة: فيها مشكلة البحث وأهدافه والدراسات السابقة ومنهجية الباحث.

التمهيد: معاني الإعلام في السياق القرآني.

المبحث الأول: تعريف الإعلام العسكري لغةً واصطلاحاً.

المبحث الثاني: ضوابط الإعلام العسكري في القرآن الكريم.

المبحث الثالث: أهداف الإعلام العسكري في القرآن الكريم.

المبحث الرابع: صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

التمهيد

معاني الإعلام في السياق القرآني

لم ترد لفظة الإعلام في القرآن صراحةً وإنما ورد ما يدل على معنى الإعلام ومفرداته منها.

1. أَصْدَعْ: والصدع: الشق، يقال: صدعته فانصدع أي انشق ^(١)، ومنها صدع بالحق، أي تكلم جهاراً ^(٢)، فاصدع *بِكَاتُؤْسَرُ وَأَغْرِضَ عَنِ الْمُسْرِكِينَ* [الحجر: ٩٤].

أي أظهر دينك، وبلغ رسالة الله لجميع الخلق لقوم الحجة عليهم، فقد أمرك الله بذلك ^(٣).

والصدع بالحق: كلمة متضمنة معنى الإعلام، وهو إعلام الناس بالحق الذي يجب أن يلتزموا به، وإعلامهم بالباطل الذي يجب أن يبتعدوا عنه ^(٤).

2. بلغ:

(بلغ) الباء واللام والغين أصل واحد وهو الوصول إلى الشيء، تقول بلغت المكان، إذا وصلت إليه ^(٥).

والبلاغة: أن يكون ذاته بلاغاً، وذلك بأن يجمع ثلاثة أوصاف: صواباً في موضوع لغته، وطبقاً للمعنى المقصود به، وصدقها في نفسه، ومتماً احترم وصف من ذلك كان ناقصاً في البلاغة ^(٦)، *هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلَيُنَذِّرُوا بِهِ وَكَيْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلَيَذَكَّرَ أَوْلُ الْكِتَابِ* [ابراهيم: ٥٢].

إن الغاية الأساسية من ذلك البلاغ وهذا الإنذار، هي أن يعلم الناس أن الوحدانية لله فهذه هي قاعدة دين الله التي يقوم عليها منهجه في الحياة، وليس المقصود بطبيعة الحال مجرد العلم، إنما المقصود هو إقامة حياتهم على قاعدة هذا العلم ^(٧). وعن عبد الله بن عمرو، أن النبي ﷺ، قال: (بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عنبني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علىي متعمداً، فليتبأ مقعده من النار) ^(٨).

والبلاغ في الآية والحديث تحمل معنى إعلام الناس بما ينفعهم وينجيهم من الدنيا.

(١) الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الفارابي، (ج3/ ص 1241).

(٢) مجمل اللغة، أحمد بن فارس، (ج1/ ص 552).

(٣) الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، (ج10/ ص 61).

(٤) الإعلام الإسلامي في مواجهة الإعلام المعاصر بوسائله المعاصرة، عبد الله قاسم الواشلي، (ص14).

(٥) معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، (ج1/ ص 301).

(٦) تاج العروس من جواهر القاموس، محمد الزبيدي، (ج22/ ص 447).

(٧) في ظلال القرآن، السيد قطب، (ج4/ ص 2114).

(٨) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب ما نكر عن بنى إسرائيل، (ج4/ ص 170).

3. أذن:

أذن بالشيء، علم به، ومنه قوله **فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ** **وَلَئِنْ شِئْتُمْ فَلَا كُمْ لَا تُظْلِمُونَ وَلَا تُلْمُونَ** [البقرة: 279]، أي كونوا على علم، وأذن تأذننا: أكثر الإعلام بالشيء ⁽¹⁾، وتأذن أصحاب الجنة أصحاب النار، أذن وجذنا ما وعدناه بمنا حقاً فهل وجذته ما وعد بهم **فَلَمَّا عَمِّ فَادَنَ مُؤْذِنٌ بِهِمْ أَنَّ لِعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ** [الأعراف: 44].

فَلَمَّا جَهَرَ هُمْ بِجَهَنَّمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخْيَهِ شَمَّأَذَنَ مُؤْذِنٌ بِهِمْ أَنَّ لِعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ [يوسف: 70].
وَأَذَنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَا تُوكَرِجَالاً وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فِيْعَمِيقِ [الحج: 27].

والتأذن: النداء المكرر، رفع الصوت بالكلام رفعاً يسمع بعيداً بقدر الإمكان، وهو رفع الصوت بالإعلام بشيء ⁽²⁾.

4. أنبأ:

الأنباء: الخبر، لأنه يأتي من مكان إلى مكان ⁽³⁾.

الأنباء: هو الخبر ذو فائدة عظيمة يحصل به علم، ولا يقال للخبر في الأصل نبأ ⁽⁴⁾.

قَالَ يَا آدُمُ إِنَّهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ **فَلَمَّا آتَاهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ قَالَ اللَّهُ أَكْلُ لَكُمْ**

إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا يُبَدُّونَ وَمَا كَنْتُمْ تَكْتُمُونَ [البقرة: 33].

الإنباء والإعلام والإخبار واحد، ويقال أنبأ ونبأ وأنبئوني أي أخبروني ⁽⁵⁾.

5. أذاع:

أذاع الخبر: يذيع ذيئعاً وذيعاناً، أي انتشر، وأذاعه غيره، أي أفسأه ⁽⁶⁾.

وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَاعُوا بِهِ **وَلَوْرَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُمْ**
وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُهُ لَاتَّبَعُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا [النساء: 83].

أذاعوا به أي أفسوا ذلك الخبر وأشاعوه بين الناس يقال أذاع السر وأذاع به إذا أشاعه وأظهره ⁽⁷⁾.

فهذه الآية حملت معنى الإعلام دون التصريح باللفظ، يقول الزحيلي: (معنى الآية: قد يبلغ الخبر عن أحوال الأمان (السلم) والخوف (الحرب) من مصادر غير موثوقة إلى الجهلة أو المنافقين أو ضعفة المسلمين الذين لا خبرة لهم بالقضايا العامة، فيبادرون إلى إذاعته ونشره وترويجه بين الناس، وهذا أمر منكر يضر بالمصلحة العامة، لذا يجب أن يترك الحديث في الشؤون العامة إلى قائد المسلمين وهو الرسول ﷺ، أو إلى أولي الأمر وهم أهل الرأي والحل والعقد ورجال الشورى في الأمة، فهم أولى الناس وأدراهم بالكلام فيها، فهم الذين يتمكنون من استبطان الأخبار الصحيحة، واستخراج ما يلزم تدبيه وقوله بفطنتهم وتجاربهم ومعرفتهم بأمور الحرب ومكايدها) ⁽⁸⁾.

(1) تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن عبد الرزاق الحسيني الزبيدي، (ج 34/ ص 161).

(2) التحرير والتبيير، الطاهر بن عاشور، (ج 13/ ص 28).

(3) مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، (ج 5/ ص 385).

(4) مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، (ص 788).

(5) مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضيل بن الحسن الطبرسي، (ص 180).

(6) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، نصر إسماعيل الجوهري الفارابي، (ج 3/ ص 1211).

(7) ينظر: لباب التأويل في معاني التنزيل، علاء الدين علي، المعروف بالخازن، (ج 1/ ص 403).

(8) تفسير المنير، للزحيلي (ج 5/ ص 176).

ومن هذه النصوص القرآنية والأحاديث النبوية، نرى أن القرآن الكريم تبني الإعلام الإسلامي، لذلك فهو يعتبر من أهم الوسائل التي تسهم في نشر الدعوة والتعرف على الدين وفضائله، وتستمد أهمية الموضوع في الإسلام، ومن حيث كون الدعوة ما هي إلا عمل إعلامي يخاطب العقل ويستند إلى المنطق والبرهان ويعمل على كشف الحقيقة⁽¹⁾.

المبحث الأول

تعريف الإعلام العسكري لغةً واصطلاحاً:

تناول الباحث التعريف اللغوي والاصطلاحي للإعلام العسكري وذلك على النحو الآتي:

أولاً: الإعلام في اللغة:

1. علم: العين واللام والميم أصل صحيح واحد، يدل على أثر بالشيء يتميز به عن غيره، والجمع أعلام، والعلم: الجبل⁽²⁾.

2. العلم من الجبل: أعلى موضع فيه، أو أعلى ما يلحقه بصرك منه⁽³⁾.

3. العلم: بفتحتين "العلامة" وهو أيضاً الجبل، و"علم" الثوب والراية، وعلم الشيء بالكسر يعلمه "علم" عرفه⁽⁴⁾.

4. علم بالشيء: شعر، يقال: ما علمت بخبر قドومه أي ما شعرت، ويقال: استعلم لي خبر فلان وأعلمته حتى أعلم، واستعلمني الخبر فأعلمنته إياه، وعلم الأمر وتعلمه، أتقنه⁽⁵⁾.

يظهر من خلال التعريفات اللغوية للإعلام أنه: يعني الظهور أو الوضوح لكل رأي.

ثانياً: تعريف الإعلام في الاصطلاح:

1. تزويد الناس بالأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة التي تساعد على تكوين رأي صائب في واقعة من الواقع أو مشكلة من المشكلات، بحيث يعبر هذا الرأي تعبيراً موضوعياً عن عقلية الحماهير واتجاهاتهم وميولهم⁽⁶⁾.

2. هو نقل المعلومات والأخبار من طرف إلى طرف آخر عبر مجمل وسائل الاتصال الممكنة⁽⁷⁾.

3. محاولة إيصال المعلومات الواقعية والحقيقة إلى الناس دون أن يكون له هدف بارز سوى إثراء معلومات الآخرين⁽⁸⁾.

4. هو تلك العملية التي يتربّب عليها نشر الأخبار والمعلومات الدقيقة التي ترتكز على الصدق والصراحة ومخاطبة عقول الجماهير وعواطفهم السامية والارتفاع بمستوى الرأي⁽⁹⁾.

تعريف الباحث: الإعلام عبارة عن إيصال المعلومات والأخبار الواقعية لأطراف مختلفة لتكوين آراء مناسبة حول تلك المعلومات.

ثالثاً: تعريف الإعلام العسكري:

1. عبارة جمع وتحليل ومعالجة البيانات والمعلومات والصور والحقائق والرسائل والتعليمات من كافة المصادر عن أنشطة القوات المسلحة، والتتأكد من مصداقيتها وصياغتها بأسلوب يتقبله المجتمع ونشرها محلياً وخارجياً باستخدام كافة وسائل الإعلام⁽¹⁾.

(1) ينظر: الإعلام الإسلامي في مواجهة الإعلام المعاصر بوسائله المعاصرة، عبد الله قاسم الواشلي، (ص 15).

(2) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (ج 4/ ص 109).

(3) الأزدي، جمهرة اللغة، (ج 2/ ص 948).

(4) الرازي، مختار الصحاح (ج 1/ ص 217).

(5) ابن منظور، لسان العرب (ج 12/ ص 418).

(6) الإعلام العسكري والجوي، على عبد الفتاح، (ص 13).

(7) استراتيجيات الإعلام العسكري والجوي، د. محمد أبو سمرة، (ص 16).

(8) المرجع السابق، (ص 16).

(9) الإعلام العسكري والجوي، فردها حسن عبد الطيف، (ص 7).

2. هو القائم على تزويد الناس بالمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة، عن الشئون الحربية، والمبادئ العسكرية، وصولاً إلى تحرير وعي الأمة، وتحفيزها للبقاء حذراً، جاهزة لمواجهة مخططات الأعداء، والدفاع عن نفسها⁽²⁾.

3. هو الإعلام الذي يمثل أوجه النشاطات الاتصالية، والتي تستهدف تزويد الجمهور الداخلي والخارجي بكافة الحقائق والأخبار الصحيحة عن القوات العسكرية المسلحة، من أجل تكوين رأي صائب لدى الجمهور عن مدى كفاءة وقدرات هذه القوات⁽³⁾.

تعريف الباحث: الإعلام العسكري عبارة عن نشر المعلومات والحقائق والنشاطات العسكرية بما يتناسب مع القدر المسموح به، لتعزيز جبهة صمود الناس، وتحذيرهم من أي مكره قد يصيّبهم.

المبحث الثاني

ضوابط الإعلام العسكري في القرآن الكريم

يعد الإعلام أحد الآليات الرئيسية والمهمة في نشر تعاليم الدين الإسلامي الحنيف والدعوة إلى الله تعالى، ذلك أن الإسلام نظام متكامل جاء لتنظيم مفاصل الحياة كافة والسلوك الإنساني في أوقات السلم وال الحرب.

وكي يقوم الإعلام بواجبه على أكمل وجه، ويؤدي رسالته النبيلة بحقها، كان لا بد له من الالتزام بمجموعة من الضوابط والمعايير والقيم التي تحكم أدائه وتصوبه إن ضل الطريق، ولهذا تميز الإعلام الإسلامي بضوابط قرآنية شرعية تمنحه القدرة على التأثير في الرأي العام واتجاهاته، بخلاف الإعلام المضل الذي تسيطر عليه الأنظمة المستبدة وشعاره "الغاية تبرر الوسيلة" لغريب الناس عن الواقع الحقيقي، وتحسين وجههم القبيح وممارساتهم الشيطانية بحق شعوبهم، بغية البقاء والاستمرار على كرسي السلطة! فلا تضيّعهم ضوابط ولا تحكمهم أخلاق ولا مروءة، فهم منسلخون من كل معلم إنسانية⁽⁴⁾.

وسوف نتعرف على عدة ضوابط إعلامية من القرآن الكريم، تستمدّها من الأسلوب القرآني، والذي تستمد منه ضوابط الإعلام الإسلامي العسكري، وبما أن الإعلام رسالة نبيلة وأمانة كبيرة في أعناق أولئك الذين يبذلون جهوداً كبيرة وجارة لإيصال الحقيقة مجردة إلى الناس، ومن هذه الضوابط ما يأتي.

1. التبيّن والتثبت:

يحمل هذا الضابط صورة إعلامية راقية في تحري الحقيقة وتحصّن الأخبار المنقوله قبل اتخاذ القرارات بشأنها، وقبل أن يضع النظام العالمي الحديث ضوابطه لهذه المهنة، قد ذكرها القرآن الكريم قبل أكثر من ألف وأربعين سنة، فقد أمرنا الله تعالى أن نتبين ونتأكد من أي خبر منه قبل الحكم عليه، أو نقله وإذاعته، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتُوا إِنْجَاءَكُمْ فَاسْقِبُوهَا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصْبِيُوهَا فَوْمًا بِجَهَالَةٍ تَصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ [الحجرات: 6]، ترشد هذه الآية إلى جملة من الآداب العامة في مضمونها التي من الواجب أخذها بعين الاعتبار والتحصّن، وهو أنه إذا أخبرهم فاسق بخبر وجب أن يتثبتوا في خبره، ولا يأخذوه مجرداً، فإن في ذلك خطراً كبيراً، ووقوعاً في الإثم، فإن خبره إذا جعل بمنزلة خبر الصادق العدل، حكم بموجب ذلك ومقتضاه، فحصل من تلف النفوس والأموال، بغير حق، بسبب ذلك الخبر ما يكون سبباً للندامة، بل الواجب عند خبر الفاسق، التثبت والتبيّن، فإن دلت الدلائل والقرائن على صدقه، عمل به وصدق، وإن دلت على كذبه، كذب، ولم يعمل به، ففيه دليل، على أن خبر الصادق مقبول، وخبر الكاذب، مردود، وخبر الفاسق متوقف فيه⁽⁵⁾.

(1) الإعلام الحربي والعسكري، د. حازم الحمداني، (ص 65).

(2) صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم، عاطف إبراهيم المتولي رفاعي، (ج 1/ ص 11).

(3) الإعلام الحربي والعسكري، على عبد الفتاح، (ص 17).

(4) العطية، من ضوابط الإعلام في القرآن /<https://www.islamweb.net/ar/article/222268>

⁵ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (ج 1/ ص 799).

يُفهم من هذا التوجيه الرباني أن الأخبار التي تصل إلى الناس عامة، أو إلى أصحاب القرارات بمختلف أماكن عملهم، عليهم التثبت والتتأكد منها، وخاصة في المجال العسكري، لأنه إذا بني قائد الجيش على المعلومات التي تصله دون تفحص قد تقع كارثة في الشعب وفي الجيش، لأن استهداف المجال العسكري للدولة من الدول المعادية يكون من أهم وسائل الحرب فيها هو نشر المعلومات الكاذبة والأرجيف والمخاوف، كنوع ناعم من القتال العسكري.

ويقول تعالى: **وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذْعُو بِهِ ۖ وَلَوْرَدَهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَهُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۖ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُهُ لَا يَبْعَثُنَا الشَّيْطَانُ إِلَّا قَلِيلًا** [النساء: ٨٣]، الصورة التي يرسمها هذا النص، هي صورة جماعة في المعسكر الإسلامي، لم تألف نفوسهم النظام ولم يدركوا قيمة الإشاعة في خلخلة المعسكر وفي النتائج التي تترتب عليها، وقد تكون قاصمة لأنهم لم يرتفعوا إلى مستوى الأحداث ولم يدركوا جدية الموقف وأن كلمة عابرة وفلترة لسان، قد تجر من العواقب على الشخص ذاته، وعلى جماعته كلها ما لا يخطر له ببال وما لا يتدارك بعد وقوعه بحال! أو- ربما- لأنهم لا يشعرون باللوعة الحقيقية الكامل لها هذا المعسكر وهكذا لا يعنيهم ما يقع له من جراء أخذ كل شائعة والجري بها هنا وهناك، وإذا عاتها، حين يتلقاها لسان عن لسان. سواء كانت إشاعة أمن أو إشاعة خوف، فكلتاها قد يكون لإشاعتها خطورة مدمرة!، فإن إشاعة أمر الأمن مثلاً في معسكر متذهب مستيقظ متوقع لحركة من العدو تحدث نوعاً من التراخي- مهما تكن الأوامر باليقظة- لأن اليقظة النابعة من التحذير للخطر غير اليقظة النابعة من مجرد الأوامر! وفي ذلك التراخي قد تكون القاضية، كذلك إشاعة أمر الخوف في معسكر مطمئن لقوته، ثابت الأقدام بسبب هذه الطمأنينة، وقد تحدث إشاعة أمر الخوف فيه خلخلة وارتباكاً، وحركات لا ضرورة لها لاتقاء مظان الخوف، وقد تكون كذلك القاضية، وعلى أية حال فهي سمة المعسكر الذي لم يكتمل نظامه أو لم يكتمل ولاوه لقيادته، أو بما معاً^(١).

لقد وجهت هذه الآية وحثت على عدم إذاعة الأخبار بين معسكر الجيش، التي لا تعنيهم تلك الأخبار لعدم إصابته بما لا يحمد عقباه، فمهمة الجندي الملتم في الجيش المسلم، حين يبلغ إلى أدنيه خبر، أن يسارع فيخبر به أميره. لا أن ينقله وينذيه بين زملائه أو بين من لا شأن لهم به، لأن القيادة المؤمنة هي التي تملك استبطاط الحقيقة، كما تملك تقدير المصلحة في إذاعة الخبر- حتى بعد ثبوته- أو عدم إذاعته.

كما أن هذه الآية تحمل تربية إعلامية عسكرية أخلاقية، وتدعم الولاء لله ثم للقيادة الصالحة المصلحة، فهي تغرس عقيدة الولاء والبراء.

2. حفظ الأسرار:

وهذا الضابط الأخلاقي ينبغي أن يتحلى به رجل الإعلام هو حفظ ما يؤتمن عليه من أسرار، وهو ما يسمى في عرف العمل الإعلامي (أسرار المهنة)، وقد جاء الأمر في الوفاء بالعهود مطلاً في القرآن الكريم، **وَكَا تَقْرُبُوا مَالَ أَيْسِيمِ إِلَيْهِ** هي أحسن حتى يبلغ أشدده **وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ** **إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا** [الإسراء: ٣٤]، أكد الإسلام على الوفاء بالعهد وشدد على الحفاظ عليه، لأن هذا الوفاء مناط الاستقامة والثقة والنظافة في ضمير الفرد وفي حياة الجماعة، وقد تكرر الحديث عن الوفاء بالعهد في صور شتى في القرآن والحديث سواء في ذلك عهد الله وعهد الناس، وعهد الفرد وعهد الجماعة وعهد الدولة، وعهد الحاكم وعهد المحكوم، وبلغ الإسلام في واقعه التاريخي مكاناً بعيداً في الوفاء بالعهود لم تبلغه البشرية إلا في ظل الإسلام^(٢).

إلا إذا ترتب على كتم هذه الأسرار مفسدة عظيمة، تصيب المجتمع أو تتسبب في سفك دماء الأبرياء، عندها توجب إفشاء هذه الأسرار وتقديم المصلحة العامة على الخاصة، فإذا كان الحفاظ على العهود والأمانات مطلوباً في كل حال، فإن الحرص على

¹- في ظلال القرآن، السيد قطب، (ج 2/ ص 724).

²- ينظر: في ظلال القرآن، السيد قطب، (ج 4/ ص 2226).

الالتزام بها يزداد في أسرار العمل والمهنة، فكم من سر مهني أذيع ترتب عليه مشاكل للوسيلة الإعلامية والعاملين فيها، وكم من سر مهني حفظ عليه حق السبق والتميز الإعلامي للإعلامي ووسيلته الإعلامية⁽¹⁾.

هذا الضابط الإعلامي له مخاطر كبيرة جدًا من الناحية العسكرية فكم كان لإفشاء الأسرار من عواقب كارثية أدت إلى الكثير من سفك الدماء وضرب المنشآت عسكريًا وتشريد الناس وزعزعة صفو الأمان.

وقد يكون ذلك بنقل وتسريب الأخبار والمعلومات العسكرية بقصد كالخيانة وموالاة أعداء الله وتقديم المعلومات لهم مقابل أغراض مادية ذميمة أو لجرد المناحرات السياسية التي تهدف لإضعاف الخصم حتى لو كان جاره، أو بغير قصد كالذي يتباهى بمعرفة الأخبار العسكرية لبلاده حتى يظهر أنه يعلم ولا يخفى عليه من أمر بلاده شيء في أهم جانب لا وهو الجانب العسكري، أو كالذى ينقل أخباره بنفسه للعاملين معه بحجة أنهم في نفس الميدان، على الرغم من أن المعلومة لا تعطى إلا ل أصحابها، فالمعلومات على قدر الحاجة، والأصل ألا يطلع عليها إلا أصحاب الاختصاص من المعينين.

المبحث الثالث

أهداف الإعلام العسكري في القرآن الكريم

يعد الإعلام أحد الوسائل المهمة في نشر تعاليم الدين الإسلامي الحنيف والدعوة إلى الله تعالى، ونشر الفضيلة وإعلام الناس بكل ما هو جديد ومفيد، ذلك أن الإسلام نظام متكامل صالح لكل زمان ومكان، جاء لتنظيم حياة الناس كافة في أوقات السلام وال الحرب، ولذلك فإن من أهم أهداف الإعلام العسكري الذي يعد جزءاً من الدعوة إلى الله، في نشر ما يثليج صدور المؤمنين من الانتصارات، كما يدعو لتشبيتهم في مواطن الجهاد وغيره فمن أهم الأهداف ما يأتي:

١. تربية روح الانتماء والولاء لله ثم لأمة الإسلام:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَبِطُوا وَأَنْتُمُ الَّذِينَ تُلْهُونَ [آل عمران: ٢٠٠].

حضر الله المؤمنين على ما يوصلهم إلى الفلاح وهو: الفوز والسعادة والنجاح، وأن الطريق الموصى إلى ذلك العقيدة الراسخة والانتماء الحقيقي لله ولدينه بلزم الصبر، الذي هو حبس النفس على ما تكرهه من ترك المعاصي، وأنه لا سبيل إلى الفلاح بدون الصبر والمصايرة والمرابطة، فلم يفلح من أفلح إلا بها، ولم يفت أحداً الفلاح إلا بالإخلال بها أو ببعضها⁽²⁾.

قُلْ لَنِي صِيَّبْنَا إِلَيْهَا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مُوْلَانَا ۝ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَوْكَلُ الْمُؤْمِنُونَ [التوبه: ٥١].

إن العدو يفرح بمصاب عدوه وحزنه، فإذا علموا أن المؤمنين لا يحزنوا لما أصابه زال فرجهم، وفيه تعليم للمسلمين التخلص بهذا الخلق العظيم، وهو أن لا يحزنوا لما يصيّبهم لئلا يهنو وتدّه قوتهم، وأن يرضوا بما قدر الله لهم ويرجوا رضي ربهم لأنهم واثقون بأن الله يريد نصر دينه، وهذا من تمام الإيمان بالله⁽³⁾.

ومن هذه القيم التي جاء بها الإعلام العسكري في القرآن الكريم: الإقدام والفاء والتخلص من الجبن والجزع، والضعف والخور، والثبات والصبر حين الباس، مع الإخلاص لله سبحانه، وكل هذه المعاني تضمنها قوله وما كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كَيْنَاكِمَا مُوجَّلًا ۝ وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا ثُوَبَهُ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدُ ثَوَابَ الْآخِرَةِ ثُوَبَهُ مِنْهَا عَسَبَجْرِي الشَّاكِرِينَ، وَكَانَ إِنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ مِرْبِيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ۝ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ [آل عمران: ١٤٥ - ١٤٦].

^١. من ضوابط الإعلام في القرآن <https://www.islamweb.net/ar/article/222268>

⁽²⁾ تيسير الكريم الرحمن في تيسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (ج ١/ ص 162).

⁽³⁾ التحرير والتتوير، الطاهر بن عاشور، (ج ١/ ص 223).

2. تنمية إرادة القتال وبث روح الثقة في الأمة:

من أهم أهداف الإعلام العسكري في القرآن التوعية والاستنفار ورفع الروح المعنوية بين أفراد الأمة الإسلامية، لترع في نفس المجاهد المنافسة على التقدم والجرأة القتالية في مواجهة الأعداء، وتعزز الثقة بالله تعالى، واليقين بوعده لعباده المؤمنين، ثقة تبعث على العمل، والأخذ بأسباب القوة، وليس الثقة المخدرة، التي تتغمس معها الأمة في الغرور، وتوقع في الإهمال، وترك دوام اليقظة والحيطة، ومن الآيات التي تشيع هذه الروح في الأمة⁽¹⁾.

إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْنَاكُمُ الْأَذْنَانَ يُقْبِلُونَ الصَّلَوةَ وَيُؤْتُونَ الرَّكَأَةَ وَهُمْ مُرَاكِبُونَ [المائدة: 55].

وهذه بشارة عظيمة تبعث الأمل وتعزز الثقة بموعد الله، لمن قام بأمر الله وصار من حزبه وجده، أن له الغلبة، وإن وجد ما ينghost عليه في بعض الأحيان لحكمة يريدها الله تعالى، فآخر أمره الغلبة والانتصار، ومن أصدق من الله قيلا⁽²⁾ ..

3. زعزعة صفوف العدو وتنبيط معنوياتهم:

تعد الهزيمة النفسية وضرب الروح المعنوية للعدو من أهم الوسائل التي تؤدي إلى حسم الصراعات، وتحقق النصر في وقت قصير، فالمعنويات المنهارة لا تستطيع الثبات وإن امتلكت أحدث الأسلحة، أو كانت أكثر عدداً وعدة من يواجهها، لذلك فإن هدف الإعلام العسكري بث روح الضعف والانكسار بين صفوف العدو،

فَاتَّلُوْهُمْ يَعْذِبُهُمُ اللَّهُ يَأْذِي كُمْ وَيُخْرِهُمْ وَيُنَصِّرُكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَسْفِرُ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ ، وَيُذْهِبُ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيُبُوْبُ اللَّهُ عَلَىٰ مِنْ شَاءُ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيمٌ [التوبه: 14 - 15]، يستبطن من هذه الآية إشارات عظيمة وفوائد جليلة من شأنها رفع معنويات المؤمنين وتنبيط العدو.

الفائدة الأولى: تعذيب المشركين بأيدي المسلمين وهذه إهانة للمشركين وكرامة للمسلمين.

الثانية: خزي المشركين وهو يستلزم عزة المسلمين.

الثالثة: نصر المسلمين، وهذه كرامة صريحة لهم وستلزم هزيمة المشركين وهي إهانة لهم.

الرابعة: شفاء صدور المؤمنين، وحرج صدور أعدائهم.

الخامسة: إذهاب غيظ قلوب المؤمنين كلهم، وستلزم غيظ قلوب أعدائهم بالتعذيب والقتل والجرحة والإذلال بالأسر⁽³⁾.

4. حشد أفراد الأمة للدفاع عن الدين والوطن:

الإعلام العسكري له دور كبير في تجيش الأمة وإلهاب مشاعرهم وإثارة الحماسة بالخروج عند أول نداء للدفاع عن الدين والوطن، ويراد من ذلك إبقاء المسلمين في حالة من التأهب واليقظة، والاستعداد الدائم لمواجهة الأخطار المحدقة، والمخططات السيئة، التي يدبرها أعداء الأمة، وتشمل هذه اليقظة، وهذا الاستعداد، كل ما من شأنه أن يقوى جانب المسلمين، ويخوف أعداءهم⁽⁴⁾.

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمَنْ مِنْ رَبِّاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا يَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوْفَى إِلَيْكُمْ وَآتَيْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ [الأفال: 60].

(1) صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم، د. عاطف إبراهيم المتولي رفاعي، (ص14).

(2) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (ج1/ ص 236).

(3) التحرير والتبيير، الطاهر بن عاشور، (ج10/ ص 135).

(4) صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم في القرآن الكريم، د. عاطف إبراهيم المتولي رفاعي، (12).

أي تجهزوا لأعدائكم الكفار الساعين في هلاكم وإبطال دينكم، كل ما تقدرون عليه من القوة العقلية والبدنية وأنواع الأسلحة وحشد الطاقة البشرية للتصدي للعدو بهذا الإعداد ^(١).

وقد أمر الله تعالى عباده بالاستفار والتأهب والحسد الفردي والجماعي للتصدي لأعداء الله، يا أيها

الَّذِينَ آتَوْا خُذُولًا حِذْرًا كُمْ فَاقْرُوا بُكَاتٍ أَوْ اقْرُوا جَمِيعًا [النساء: ٧١].

فانفروا ثبات أو انفروا جميعاً أي فانهضوا للقتال جماعة إثر جماعة، فصائل وفرق وسرايا، أو انهضوا جميعاً متعاضدين

كلكم حسماً ترون من قوة العدو وحاله، وهذا يعني كون الأمة على استعداد دائم للجهاد ^(٢).

5. الحفاظ على الجبهة الداخلية من المنافقين والمرجفين:

إن المنافقين والمرجفين أخطر فئة على الإسلام والمسلمين فهم تظاهروا بالإسلام، واستبطنوا الكفر، وقد بلغ من اهتمام القرآن ببيان خطتهم أن نزلت سورة باسمهم (المنافقون)، وكذلك تناولت سورة براءة الكثير من مخاذيهم وشنائتهم حتى سماها أهل العلم الفاضحة لأنها فضحت المنافقين، كما تناولتهم أيضاً أجزاء كبيرة من سورة النساء، وأيضاً في سورة الأحزاب محمد، ومن الآيات التي فضحت مخططاتهم وبصرت الأمة بصفاتهم،

وَالَّذِينَ أَتَحْذَوْا مَسْجِدًا ضَرَارًا وَكُفْرًا وَفَرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَكَرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُهُ وَيَحْلِفُنَّ إِنَّ أَمْرَهُنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ ۖ وَاللَّهُ يَشَهِدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ [التوبه: ١٠٧].

بيّنت الآية الكريمة أن الأغراض من بناء مسجد الضرار هي ما يأتي ^(٣):

أ. اتخذوه مقراً نكالية بالمؤمنين لإيقاع الضرر بهم، وأن يكون مقراً يجتمع فيه قوى الشر باسم الدين.

ب. تقوية الكفر، وتسهيل أعماله من فعل وترك، كتمكين المنافقين من الكيد للرسول وأصحابه.

ت. التغريق بين المؤمنين، فإنهم كانوا يصلون جميعاً في مسجد قباء، وفي ذلك من مقاصد الإسلام الاجتماعية وهو التعارف والتآلف والتعاون وجمع الكلمة، ولذلك كان تكثير المساجد وتغريق الجماعة منافياً لمقاصد الإسلام.

ث. الإرصاد لمن حارب الله ورسوله، أي الانتظار والترقب لمن حارب الله ورسوله أن يجيء محارباً، فيجد مكاناً مرصداً له، وقوعاً راصدين مستعدين للحرب معه، وهم هؤلاء المنافقون الذين بنوا هذا المسجد مرصداً لذلك.

ثم تقع المسؤولية الكاملة وقت الحرب على الإعلام العسكري في نشر التوعية والتوجيهات المطلوبة للحفاظ على حياة الناس من هجمات العدو، وكذلك في نشر المعلومات عن المتخابرين والمعاونين مع العدو للحفاظ على متنانة المقاومة للنيل من العدو، وعدم دخولهم بين صفوف المجاهدين فيكونوا عيناً على العدة والعتاد.

لَوْ حَرَجُوا فِيْكُمْ مَا نَرَدُوكُمْ إِلَّا حَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خَالَاصَكُمْ بِغُنْصَكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيهِمُ الظَّالِمُونَ [التوبه: ٤٧]

أي لو خرجوا مخالطين لكم، ما تركوا فيكم إلا فساداً وما نشروا بينكم إلا التنميمة والشر والتسيط ليوقعوا بينكم الفتنة ويلقىوا الرعب في قلوبكم، ويتركوا إخلاً عظيماً في أمر الجهاد، لذلك اقتضت الحكمة الربانية من عدم خروجهم لعدم نفعهم ^(٤).

(١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (ص 324)، بتصرف.

(٢) التيسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، د. وهبة مصطفى الزحيلي، (ج 5/ ص 152).

(٣) تفسير القرآن الحكيم، (تفسير المنار)، محمد رشيد رضا، (ج 11/ ص 32).

(٤) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود العمادي محمد بن مصطفى، (ج 4/ ص 71)، بتصرف كبير.

المبحث الرابع

صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم والسنة النبوية

أولاً: صور الإعلام في القرآن الكريم.

1. حشد الأمة من خلال تنوع الخطاب في تأسيس المفاهيم العسكرية:

وقد استعمل القرآن الكريم الأساليب المتنوعة لحشد الأمة الإسلامية وهي كالتالي:

أ. أسلوب النداء :

استُخدِمَ كثِيرًا في هذا الجانب الإعلامي لما له من وقع عظيم على المستمعين، وتشريف لهم بالنداء الرباني، مما يبث في النفوس روح الحماسة، والمسارعة إلى الطاعة ^(١)، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ شَرُورًا إِنَّهُ يَنْصُرُ كُمْ وَيَبْتَدِئُ أَقْدَامَكُمْ [محمد: ٧]، هذا أمر منه تعالى للمؤمنين، أن ينصروا الله بالقيام بدينه، والدعوة إليه، وجهاد أعدائه، والقصد بذلك وجه الله، فإنهم إذا فعلوا ذلك، نصرهم الله وثبت أقدامهم، أي: يربط على قلوبهم بالصبر والطمأنينة والثبات، ويصبر أجسامهم على ذلك، ويعينهم على أعدائهم، فهذا وعد من كريم صادق الوعد، أن الذي ينصره بالأقوال والأفعال سينصره مولاه، ويسير له أسباب النصر، من الثبات وغيره ^(٢).

ب. أسلوب خطاب التحرير والإغراء :

فِي هَذَا الْأَسْلَوبِ لِلْإِقْدَامِ دُعْوَةً وَالْتَّضْحِيَةَ وَالْبَذْلَ، وَمَا لَكُمْ لَا تَقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوُلُودِ كَانَ الَّذِينَ يَقُولُونَ مِنْهُمْ أَخْرِجُهُمْ مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُونَ أَهْلُهُمْ وَكَجْلُ لَهُمْ كَمَا مِنْ لَدُنْكُمْ وَكَمَا جَعَلْتُمْ لَهُمْ كَمَا مِنْ لَدُنْكُمْ نَصِيرًا [النساء: ٧٥]، خاطب الله تعالى المؤمنين بهذا الأسلوب لإثارة النخوة، وإيقاظ شعور الرحمة والأنفة، فوصفهم بما يجعل نفس الحر تشتعل حماسة وغيرة على إنقاذهم والسعى في رفع الظلم، وتهييج لهم على القتال في سبيله ^(٣).

فَاتَّلُوْهُمْ يَعْدِهِمُ اللَّهُ يَأْمُدِهِمْ وَيُنْصُرُهُمْ وَيَنْصُرُ كُمْ عَلَيْهِمْ وَيَسْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ [التوبه: ١٤].

وهذا أيضاً تهييج وتحضير وإغراء على قتال المشركين الناكثين لأيمانهم، الذين هموا بإخراج الرسول من مكة ^(٤).
ولا تخف دعوة الجهاد في سبيل الله، عند زمان النبي ﷺ، بل هي دعوة لم يغلق بابها طالما هناك كفر يحارب دين الله فالدعوة قائمة.

ت. أسلوب الترغيب في الثبات عند اللقاء :

وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشِّرَى لَكُمْ وَلَتَطْمَئِنَ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ [آل عمران: ١٢٦]، حملت هذه الآية الكريمة الإعلام بأن النصر من عند الله، يقول السعدي: "چ ڙ ڙ ڙ چ" أي: إمداده لكم بالملائكة چ ڙ ڪ چ ، تستبشرن بها وتفرحون چ ڪ ڪ گ گ گ چ، فلا تعتمدوا على ما معكم من الأسباب، بل الأسباب فيها طمأنينة لقلوبكم، وأما النصر الحقيقي الذي لا معارض له، فهو مشيئة الله لنصر من يشاء من عباده، فإنه إن شاء نصر من معه الأسباب كما هي سنته في خلقه، وإن شاء نصر المستضعفين الأذلّين ليبيّن لعباده أن الأمر كله بيديه، ومرجع

(١) صور الإعلام العسكري في القرآن، للرافعي، (ج ١/ ص ٣٦).

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للسعدي، (ج ١/ ص ٧٨٥).

(٣) تفسير المراغي، للمراغي، (ج ٥/ ص ٩١).

(٤) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، (ج ٤/ ص ١١٧).

الأمور إليه، ولهذا قال: چ گ چ، فلا يمتنع عليه مخلوق، بل الخلق كلهم أدلاء مدبرون تحت تدبيره وقهره {الحكيم} الذي يضع الأشياء مواضعها، وله الحكمة في إدلة الكفار في بعض الأوقات على المسلمين إدلة غير مستقرة ^(١).

2. الأسلوب القصصي وقدرته على التأثير في ترسيخ المبادئ العسكرية:

الأسلوب القصصي من الأساليب التي ترغب وتهيج العواطف وتستثمر القدرات للجهاد في سبيل الله، فهو صورة مهمة من صور الإعلام العسكري ومن هذه القصص.

أ. قصة طالوت معبني إسرائيل:

إنه مشهد اختبار النخبة المستجيبة لنداء الحق والسائلة في طريق نصرته، وتمحیصها بما يعرض لها في هذا الطريق من عوائق، وما يصيّبها فيه من الضراء والأساء.

وَمِنْ حَيْثُ حَرَجْتَ فَوْلَ وَجْهُكَ شَطْرُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۖ وَإِنَّهُ لِلْحَقِّ مِنْ رَبِّكَ ۖ وَمَا اللَّهُ بِعَافِلٍ عَنَّا ۖ وَلَمَّا بَرَرَ رَوْا بِالْحَالُوتَ وَجَنُودِهِ قَالُوا مِنْ أَنْ أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبَرًا وَبَتْ أَفْدَانَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ [البقرة: ٢٤٩ - ٢٥٠].

ويستتبع من خلال هذه الآيات دروس مهمة في العملية العسكرية منها ^(٢):

1. الطاعة المطلقة لله تعالى، وكذلك مقاومة أهواء النفس البشرية الأمارة بالسوء.
2. المنتصرون هم أهل الصدق في الإيمان والغيرة على الملة والأمة وإن كانوا أقلة.
3. أن التوكل على الله والاعتماد عليه والاستعانة به أقوى الأسلحة في مواجهة الأعداء.

ب. قصة جيش المؤمنين في حنين:

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنِ كَثِيرَةٍ ۖ وَيَوْمَ حَنِينٍ ۖ ذَأْجَبَكُمْ كُمْ كُثُرٍ كُمْ فَلَمْ تُقْنَعْ كُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ شُمُّ وَلَيْسَ مُدْرِنٌ ۖ شَمَّا نَزَكَ اللَّهُ سَكِينَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَكَ جُنُودًا لَمْ تَرُوهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۖ ذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِ ۖ [التوبية: ٢٥ - ٢٦]، مثلت هذه القصة دروس عظيمة بالغة الأهمية والأثر في النفوس كما وضحتها الآيات منها ^(٣).

1. تذكير الله للمؤمنين بنعمه عليهم، ونصره لهم في جميع المشاهد.
2. عدم التفاخر والتعالي بكثرة العدد والعدة.
3. الثبات والسكينة من الله وحده فهو الذي يربط على قلوب المؤمنين.
4. الإمداد العسكري الرباني أحد أهم صور النصر على الأعداء.

هذه الآيات، ومثيلاتها في القرآن، تجعل من الجانب العسكري في حياة الأمة، مجالاً حيوياً، فائق الأهمية، مرتبطاً بعقيدة الأمة، فهي - الآيات - تعرّض الدرس تلو الدرس، وتوضح الأخطاء، وتدل على مواطن الخلل، وسبل العلاج، وتعزّز بأسباب وعوامل النصر والغلبة على الأعداء، وتشرح السنن الربانية في الخلق، والتدافع الضروري بين الحق والباطل ^(٤).

ثانياً: صور الإعلام العسكري في السنة النبوية.

تنوعت وتعددت صور الإعلام العسكري في السنة النبوية المطهرة، وذلك لطول المسيرة الدعوية الجهادية التي خاضها

رسول الله ﷺ ومن معه الصحابة الكرام، فمن أبرز صوره ما جاء في غزواته ﷺ وهي على النحو الآتي:

أولاً: غزوة بدر.

(١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للسعدي، (ج ١/ ص ١٤٦).

(٢) تفسير المنار، محمد رشيد رضا، (ج ٢/ ص ٣٨٧).

(٣) فتح البيان في مقاصد القرآن، للقوجي، (ج ٥/ ص ٢٦٥) ، بتصريف.

(٤) صور الإعلام العسكري في القرآن، للرافعي، (ج ١/ ص ٤٥).

1. لقد كان للإعلام العسكري في غزوة بدر أهمية كبيرة في حشد قريش لقتال النبي ﷺ وأصحابه، عندما علم أبو سفيان بخروج جيش المسلمين للاستيلاء على القافلة التي تحمل أموال قريش، فلما شعر بالخطر المدح أرسل رجل يقال له ضمضم بن عمرو الغفاري ل الإعلام قريش الخبر، فأخذ يصرخ ببطن الوادي واقفاً على بعيره، قد جدع بعيره، وحول رحله، وشق قميصه، وهو يقول: يا معشر قريش، اللطيمة اللطيمة⁽¹⁾، أموالكم مع أبي سفيان قد عرض لها محمد في أصحابه، لا أرى أن تدركوها، الغوث الغوث، وقد انزعجت قريش لهذا النبأ الخطير انزعجاً كبيراً، وقررت على أثره تجهيز جيش من جميع قبائل قريش لإنقاذ العير⁽²⁾.
تحمل رسالة ضمضم مشهدين إعلاميين من الإعلام العسكري.

الأولى: تمثلت في المنادي وإعلامهم الخبر بشأن ما حدث من تحرك لجيش المسلمين، (إعلام مسموع).

الثانية: تمثلت في مشهد تمثيلي مرئي ومشاهد من خلال تمزيق ملابسه وجدع بعيره، وشق قميصه، (إعلام مرئي مشاهد)، وذلك لتكون الرسالة أبلغ في نفوس قومه، وأسرع للتحرك والنجدة وجدية الأمر.

2. لما جاء الخبر لرسول الله ﷺ بمجيء قريش لمنع عيرها، عقد النبي ﷺ مجلساً لقادة المسلمين حتى يخرجوا بقرار تجاه ذلك الموقف، عندها وقبل انعقاد المجلس وقف المقداد بن عمرو خطيباً في المجلس قائلاً: يا رسول الله، امض لما أراك الله فحن معك، والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى: قلوا يا موسى إنا نذخلها أبداً ما داموا فيها مهادهباً نت وربك فقاتلنا إنا هاهنا قاعدين⁽³⁾ [المائدة: 24]، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك لو سرت بنا إلى برك الغمام⁽³⁾ لجالتنا معك من دونه، حتى تبلغه، فقال له رسول الله ﷺ خيراً، ودعا له به⁽⁴⁾.

ثانياً: غزوة أحد.

1. الإعلام العسكري من أهدافه تحطيم معنويات العدو قبل وأثناء وبعد القتال، وغرس الهزيمة في نفوسهم بكافة الوسائل المتاحة والمبتكرة، فقد كان للصحابي الجليل موقف إعلامي عسكري رزع فيها صفوف الكافرين من خلال مشهد كله تقى بالنفس المؤمنة، واضطراب للكافرة، وكأن المشهد الإعلامي لأبي دجابة يمثل صورة حية للساعي إلى مواطن الموت دون تردد أو تقى وهو يمشي ويتختر بين الأعداء بعزم المؤمن الواثق بنصر الله، وبدعوة النبي ﷺ.

فعن أنس ، أن رسول الله ﷺ أخذ سيفاً يوم أحد فقال: "من يأخذ مني هذا؟" فبسطوا أيديهم، كل إنسان منهم يقول: أنا، أنا، قال: " فمن يأخذ بحقه؟" قال فأحجم القوم، فقال سماك بن خرشة أبو دجابة: أنا أخذه بحقه. قال: فأخذه فقلق به هام المشركين⁽⁵⁾.

وكان أبو دجابة رجلاً شجاعاً يختال عند الحرب، وكانت له عصابة حمراء إذا اعتصب بها علم الناس أنه سيقاتل حتى الموت، فلما أخذ السيف عصب رأسه بتلك العصبة "عصبة الموت"، وجعل يتختر بين الصفين، وحينئذ قال رسول الله ﷺ: إنها لمشية يبغضها الله إلا في مثل هذا الوطن⁽⁶⁾.

2. ومن مواقف معركة أحد الإعلامية التي هزت مشاعر المؤمنين، نشر خبر مقتل النبي ﷺ حتى شاع في المشركين والمسلمين، وهذا هو الظرف الدقيق الذي خارت فيه عزائم كثير من الصحابة المطوقين، الذين لم يكونوا مع رسول الله ﷺ، فانهارت معنوياتهم،

(1) هو الضرب على الوجه ببسط الكف، أساس البلاغة، للزمخشري، (ج 2/ ص 169).

(2) السيرة النبوية وأخبار الخلفاء، محمد بن حبان البستي، (ج 1/ ص 160) ، بتصريف.

(3) برك الغمام: موضع بناحية اليمن.

(4) السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام، (ج 1/ ص 615) ، موسوعة الغزوات الكبرى، محمد أحمد باشميل، (ج 1/ ص 137).

(5) صحيح مسلم، مسلم بن الحاج، كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل أبي دجابة سماك بن خرشة ، (ج 4/ ص 1917).

(6) الرحيق المختوم، صفي الرحمن المبارك فوري، (ج 1/ ص 232).

حتى وقع داخل صفوفهم ارتباك شديد، وعمتها الفوضى والاضطراب، إلا أن هذه الصيحة خفت من مضاعفة هجمات المشركين، لظنهم أنهم نجحوا في غاية مرامهم، فاشتعل الكثير منهم بتمثيل قتلى المسلمين ⁽¹⁾.

3. التحریض الإعلامي من قائد جيش المشركين.

قال أبو سفيان لأصحاب اللواء منبني عبد الدار يحرضهم على القتال: يابني عبد الدار، إنكم قد ولیتم لواءنا يوم بدر، فأصابنا ما قد رأيتم، وإنما يؤتى الناس من قبل راياتهم إذا زالت زالوا، فإنما أن تكفونا لواءنا، وإنما أن تخروا بيننا وبينه فنكفيكموه، فهموا به وتواعدوه، وقلوا: نحن نسلم إليك لواءنا، ستعلم غداً إذا التقينا كيف نصنع! وذلك أراد أبو سفيان ⁽²⁾.

4. التحریض الإعلامي من هند زوجة "قائد قريش" والنسوة معها ⁽³⁾:

كان لنساء قادة قريش اللواتي خرجن مع الجيش للمشاركة في المعركة، الأثر الكبير في الإعلام العسكري، وإثارة حفاظ مقاتليهم وتبسيج عواطفهم، وتحريك مشاعرهم، وإشاعة روح الانتقام من المسلمين، وتنكيرهم بما حدث لهم في بدر، فلما التقى الناس، ودنا بعضهم من بعض، قامت هند بنت عتبة في النسوة اللاتي معها، وأخذن الدفوف يضربن بها خلف الرجال، ويحرضنهم، فقالت هند فيما تقول:

وبيها بنى عبد الدار ... وبها حماة الأدبار ⁽⁴⁾

ضرباً بكل بatar وتقول: إن تقبلاً نعائق ... ونفرش النمارق ⁽⁵⁾

أو تدبروا نفارق ... فراق غير وامق ⁽⁶⁾

5. نداء النبي ﷺ على جيش المسلمين.

عندما بوغت النبي ﷺ ومن معه من الصحابة الكرام بفرسان خالد مباغته كاملة، كان أمامه طريقان، إما أن ينجو بالسرعة بنفسه وبأصحابه ملحاً مأمون، ويترك جشه المطوق إلى مصيره المقدر، وإنما أن يخاطر بنفسه فيدعوا أصحابه لجمعهم حوله، ويتخذ بهم جبهة قوية يشق بها الطريق لجيشة المطوق إلى هضاب أحد، وهناك تجلت الحكمة العسكرية لرسول الله ﷺ وشجاعته منقطعة النظير، فقد رفع صوته ينادي أصحابه: "عبد الله" "عبد الله"، وهو يعرف أن المشركين سوف يسمعون صوته قبل أن يسمعه المسلمون، ولكنه ناداهم ودعاهم مخاطراً بنفسه في هذا الظرف الدقيق، وفعلاً فقد علم به المشركون فخلصوا إليه، قبل أن يصل إليه المسلمون ⁽⁷⁾.

6. أبو سيفان يرسل رسالة إعلامية عسكرية لجيش المسلمين.

نادى أبو سفيان أصحاب رسول الله ﷺ قبل انصرافه من أحد، ما بيننا وبينكم موسم بدر الصغرى نلتقي بها، فقال النبي ﷺ لمن كان يجيئه من الصحابة: قل نعم إن شاء الله، فلما حضر الوقت تعذر على أبي سفيان الخروج للوعد أو كرهه، فأتى نعيم بن مسعود فقال له: إني واعدت محمداً وأصحابه أن نلتقي بموسم بدر الصغرى وقد بدا لي أن لا أفعل، وأكره أن يخرج محمداً وأصحابه، ولا أخرج فيزيدهم ذلك جرأة، ولأن يكون الخلف من قبلهم أحب إلى من أن يكون من قبلني، فالحق بالمدينة وتبطئهم وأعلمهم أنا في جمع كثير ولا طاقة لهم بنا، ولك عندي عشرة من الإبل أضعها على يد سهيل بن عمرو يضمنها لك، فقدم نعيم على أصحاب رسول الله ﷺ وهم مجهزون يشطفهم ويخوفهم ويدرك أن أبا سيفان قد جمع لهم الجمع الكبير، وأنهم إن خرجوا لم يفلت

(1) المرجع السابق، (ص 210).

(2) السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام، (ج 2/ ص 68).

(3) المرجع السابق، (ج 2/ ص 68)، بتصرف.

(4) حماة الأدبار: أي الذين يحمون أعقاب الناس.

(5) النمارق: جمع نمرقة، وهي الوسادة الصغيرة.

(6) الوامق: المحب.

(7) الرحيق المختوم، صفي الدين المباركفوري، (ج 1/ ص 240).

منهم أحد، وجعل يريهم النصح لهم والإشفاق عليهم، حتى دب بعض الخوف في نفوس الصحابة، فقال رسول الله ﷺ والذي نفسي بيده لا خرجَ ولو وحدي وفي رواية وإن لم يخرج معي أحد فأما الجبان فإنه رجع وأما الشجاع فإنه تأهب للقتال ، فما قبلوا وبادروا وقالوا: حسنا الله ونعم الوكيل، وخرجوا وتخلَّف أبو سفيان عن الوعد ^(١) .

كان الهدف من هذه الرسالة الإعلامية الوهمية التي أخرجها أبو سفيان هو الهروب من ملاقة المسلمين لعجزه، على الرغم من التسويق الإعلامي باهظ الثمن لتشييط جيش المسلمين، إلا أنه وجد استعداداً غير مسبوق من النبي ﷺ و أصحابه.

يرى الباحث:

أن غزوة أحد تضمنت صوراً من الإعلام العسكري برؤيه معاصرة.

الأولى:

مشهد تمثل في الحالة التي كان عليها أبو دجانة وهو يتختر في ساحة المعركة، فهذا المشهد التمثيلي بالمفهوم المعاصر (المرأي)، له أثر في هدم معنويات العدو وتحفيز أصحابه ليكونوا أكثر ثقة بأنفسهم مستمدة من العقيدة الراسخة بموعد الله.

الثانية:

ما شاع من خبر مقتل رسول الله ﷺ، (بِثِ الإِشَاعَةِ)، الذي كان له الأثر الكبير في نفوس الصحابة من زعزعة وأضطراب وقدان الأمل في النصر، والتراجع إلى الخلف، وبعدما عملوا عكس الخبر تقادموا حول رسول الله وبدأوا بالدفاع والقتال، هذا يدل على الدور الكبير للإعلام العسكري في قلب موازين المعارك.

الثالثة:

الخطابة الذي قام بها أبو سفيان في تحريض حملة لواء الكفر لاغرائهم، لكي يجمعوا في نفوسهم الحقد من كافة جوانبه المسلمين.

الرابعة:

مشهد تمثيلي جسده هند زوجة أبي سفيان عندما مثلت بجثمان سيد الشهداء حمزة ﷺ.

الخامسة:

(مكibrات الصوت)، عندما أصاب المسلمين ما أصابهم في أحد نادى أبو سفيان بأعلى صوته متفاخراً بانتصاره على جيش المسلمين، وبطبيعة الحال كان الرد مماثلاً في الأداة من الصحابة.

ثالثاً: غزوة الأحزاب.

إبان غزوة الأحزاب قاتل اليهود بتشكيل وفد مكون من:

1. حبي بن أخطب رئيساً.
2. سلام بن مشكم.
3. كنانة بن أبي الحقيق.
4. هودة بن قيس.
5. أبو عامر الفاسق.

مهمة هذا الوفد عرض التسويق الإعلامي العسكري إلى القبائل العربية واليهودية، بدءاً من مكة على قريش ليعرضوا عليهم رسالة يدعونهم فيها ويرحّضونهم على حرب رسول الله ﷺ وقالوا: إنا سنكون معكم عليه حتى نستأصله، أي نكون معكم على عداوته، فقال أبو سفيان: مرحباً وأهلاً وأحب الناس إلينا من أعنانا على عداوة محمد، فلما قالوا ذلك لقريش سرهم ونشطهم لما

(1) تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، حسين بن محمد بن الحسن الدياري بكيري، (ج 1/ ص 465)

دعوهم إليه من حرب رسول الله ﷺ، عندها ذلك خرج من بطون قريش خمسون رجلاً وتحالفاً، وقد أصقوا أكبادهم بالكتيبة متعلقين بأستارها، ألا يخذل بعضهم بعضاً، ويكونون كلهم يداً واحدة على محمد ﷺ، ثم وقف أبو سفيان خطيباً في المؤتمر الإعلامي العسكري الذي حضره اليهود ليحرج بفكريتهم بالقضاء على المسلمين، فلما تهأّت قريش للخروج أتى ركب من خزاعة في أربعة ليالٍ حتى أخبروا رسول الله ﷺ، فلما سمع رسول الله ﷺ بما أجمعوا عليه ندب الناس: أي دعاهم، وأخبرهم خبر عدوهم، وشاورهم في أمرهم، أي قال لهم: هل نierz من المدينة أن نكون فيها؟ فأشير عليه بالخندق للمواجهة العسكرية (١).
رابعاً: بنى قريظة.

لما انصرف رسول الله والصحابة من الأحزاب إلى أماكنهم، جاء الأمر سريعاً بالتحشيد لقتال بنى قريظة واخذ الاستعداد والتحرك بالجيش، فكانت المهمة إعلامية عسكرية جاء بها أمين السماء جبريل عليه السلام، للنبي ﷺ.
فلما كانت الظهر، أتى جبريل رسول الله ﷺ، معتبراً (٢) بعمامة من إستبرق، على بغلة عليها رحالة (٣)، عليها قطيفة من ديباج، فقال: أود وضع السلاح يا رسول الله؟ قال: نعم، فقال جبريل: مما وضعتم الملائكة السلاح بعد، وما رجعت الآن إلا من طلب القوم، إن الله عز وجل يأمرك يا محمد بالمسير إلى بنى قريظة، فإني عاقد إليهم فمزيل بهم (٤).
عندما أمر النبي ﷺ مؤذناً، يؤذن في الناس "من كان ساماً مطيناً، فلا يصلين العصر إلا بنبي قريظة" (٥).
وقدم رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب برايته إلى بنى قريظة، وابتدرها الناس، فسار علي بن أبي طالب، حتى إذا دنا من الحصون سمع منها مقالة قبيحة لرسول الله ﷺ، فرجع حتى لقي رسول الله ﷺ بالطريق، فقال: يا رسول الله، لا عليك ألا تندو من هؤلاء الأخابث، قال: لم، أطنك سمعت منهم لي أذى؟ قال: نعم يا رسول الله، قال: لو رأوي لم يقولوا من ذلك شيئاً، فلما دنا رسول الله ﷺ من حصونهم. قال: يا إخوان القردة، هل أخراكم الله وأنزل بكم نقمته (٦).
خامساً: غزوة بنى قريظة:

مثل مقتل يهود بنى قريظة إعلام وإعلان عسكري صادر عن المحكمة العسكرية التي أعلنت فيها القيادة المسلمة حكم الإعدام بحق الرجال منهم دون النساء ودون من أسلم، وكان القاضي فيهم سعد بن معاذ ع، قاضي المحكمة العسكرية النبوية، فعن أبي سعيد الخدري ع، قال: نزل أهل قريظة على حكم سعد بن معاذ، فأرسل النبي ﷺ إلى سعد فأتى على حمار، فلما دنا من المسجد قال للأنصار: "قوموا إلى سيدكم، أو خيركم"، فقال: "هؤلاء نزلوا على حكمك"، فقال: تقتل مقاتلتهم، وتسبى ذراريهم، قال: قضيت بحكم الله" وربما قال: "بحكم الملك" (٧).
سادساً: غزوة خيبر.

أمر رسول الله ﷺ أصحابه بالتهيؤ للغزو فهم مجذون، وتجلب من حوله يغزون معه، وجاءه المخلفون يريدون أن يخرجوا معه رجاء الغنيمة، فقالوا: نخرج معك! وقد كانوا تختلفوا عنه في غزوة الحديبية، وأرجفوا بالنبي ﷺ وبال المسلمين، فقالوا: نخرج معك

(١) السيرة الحلبية، إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، علي بن إبراهيم بن أحمد الحلببي، (ج2/ ص 418) ، موسوعة الغزوات الكبرى، محمد أحمد باشميل، (ج3/ ص 123) ، بتصرف.

(٢) هو التعيم على الرأس " وضع العمامة" دون اللحية، مقاييس اللغة لابن فارس، (ج4/ ص 17).

(٣) الرحالة: السرج، تاج العروس، للزبيدي، (ج29/ ص 56).

(٤) السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام، (ج2/ ص 233).

(٥) الروض الأنف، أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي، (ج6/ ص 223).

(٦) عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، محمد بن محمد فتح الدين، (ج2/ ص 101).

(٧) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب المغازي، باب مرجع النبي ﷺ من الأحزاب، ومخرجه إلى بنى قريظة ومحاصرتهم إياهم، (ج5/ ص 4121) ، حديث رقم 112.

إلى خيبر، إنها ريف الحجاز في الطعام وأموال، فقال رسول الله ﷺ: لا تخرجوا معي إلا راغبين في الجهاد، فأما الغنيمة فلا، عندها بعث النبي منادياً فنادى: لا يخرجن معنا إلا راغب في الجهاد، فأما الغنيمة فلا⁽¹⁾.

فكان هذا النداء بمثابة إعلام عسكري صادر عن القيادة المسلمة بشأن القتال، وبشأن من يخرج له، لأن هناك من تخلف أثناء المحن، وبعد ما جاءت في نظرهم المنح تأهلاً للقتال.

ثم لما كانت الهجمات على حصن خيبر، بعث رسول الله ﷺ أبا بكر بن أبي قحافة برأيته إلى بعض حصن خيبر فقاتل، فرجع ولم يك فتحاً، وقد جهد، ثم بعث عمر بن الخطاب الغد فقاتل، ثم رجع ولم يك فتحاً وقد جهد⁽²⁾، وعن سهل بن سعد ع، سمع النبي ﷺ، يقول: يوم خيبر: "لأعطيين الراية رجلاً يفتح الله على يديه"، فقاموا يرجون لذلك أيمهم يعطى، فغدوا وكلهم يرجو أن يعطى، فقال: "أين علي؟" فقيل: يشتكي عينيه، فأمر، فدعى له، فبصق في عينيه، فبراً مكانه حتى كأنه لم يكن به شيء، فقال: نقاتلهم حتى يكونوا مثناً؟ فقال: "على رسلك، حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدى بك رجل واحد خير لك من حمر النعم"⁽³⁾.

تمثل الإعلام العسكري في التحشيد لقتال أهل خيبر، وإعفاء من تخلف قبل ذلك بالمشاركة، وإعلان أن حامل الراية لفتح خيبر رجل يحبه الله ورسوله، ويحب الله ورسوله، فكان الاختيار على بن طالب رضي الله عنه. سابقاً: غزوة مؤتة.

بعد بدء الإعلان عن تحريك جيش مؤتة لمقارعة الروم، ألقى النبي خطاباً إعلامياً عسكرياً أمام جموع المجاهدين، تضمن أرقى قانون للحرب العادلة، قانون عجزت حتى الآن كل النظم والتشريعات أن تصل إليه من حيث الإنصاف في معاملة الأعداء، واجتتاب الأعمال الإنسانية⁽⁴⁾.

عن سليمان بن بريدة، عن أبيه، قال: كان رسول الله ﷺ إذا أمر أميراً على جيش، أو سرية، أو صاه في خاصته بتقوى الله، ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: "اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغزوا، ولا تمثروا، ولا تقتلوا وليدياً" ، وإذا لقيت عدوك من المشركين، فادعهم إلى ثلاثة خصال - أو خلال - فأيتها ما أجابوك فاقبّل منهم، وكف عنهم، ثم ادعهم إلى الإسلام، فإن أجابوك، فاقبّل منهم، وكف عنهم، ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين، وأخبرهم أنهم إن فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين، وعليهم ما على المهاجرين، فإن أبوا أن يتحولوا منها، فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين، يجري عليهم حكم الله الذي يجري على المؤمنين، ولا يكون لهم في الغنيمة والفيء شيء إلا أن يجاهدوا مع المسلمين، فإنهم أبوا فسلهم الجزية، فإنهم أجابوك فاقبّل منهم، وكف عنهم، فإنهم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم، وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك أن تجعل لهم ذمة الله، وذمة نبيه، فلا تجعل لهم ذمة الله، ولا ذمة نبيه، ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك، فإنكم أن تخفروا ذمكم وذم أصحابكم أهون من أن تخفروا ذمة الله وذمة رسوله، وإذا حاصرت أهل حصن فارادوك أن تنزلهم على حكم الله، فلا تنزلهم على حكم الله، ولكن أنزلهم على حكمك، فإنك لا تدري أتصيب حكم الله فيهم أم لا"⁽⁵⁾.

وعندما بلغ قادة الجيش الإسلامي أن هرقل بالبلقاء في مائة ألف من الروم وانضم إليه من لخم وجذام وبلي وغيرهم مائة ألف، أقاموا ليلتين ينظرون في أمرهم، وقالوا: نكتب إلى رسول الله فنخبره، فإما أن يمدنا وإما أن يأمرنا بأمره، فخطب فيهم عبد الله

(1) مغازي الواقدي، محمد بن عمر الواقدي، (ج2/ ص 634).

(2) شرف المصطفى، عبد الملك بن محمد النسائي، (ج3/ ص 58).

(3) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب دعاء النبي ﷺ الناس إلى الإسلام والنبوة، وألا يتخذ بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله، (ج4/ ص 47) ، حديث رقم، 2942.

(4) ينظر: موسوعة الغزوات الكبرى، غزوة مؤتة، محمد أحمد باشميل، (ج6/ ص 169).

(5) صحيح مسلم، مسلم بن الحاج، كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء على البعثة، ووصيته إياهم بآداب الغزو وغيرها، (ج3/ ص 1356) ، حديث رقم، 1731.

بن رواحة ليحفز معنوياتهم ويقوي عزائمهم ويذكرهم للهـدـف المراد تحقيقـهـ فـشـجـعـهـمـ،ـ وـقـالـ:ـ وـالـلـهـ إـنـ الـذـيـ تـكـرـهـونـ لـلـذـيـ خـرـجـتـ تـطـلـبـونـ،ـ الشـهـادـةـ،ـ وـمـاـ نـقـاتـلـ النـاسـ بـقـوـةـ وـلـاـ كـثـرـةـ وـمـاـ نـقـاتـلـهـ إـلـاـ بـهـذـاـ الـدـيـنـ الـذـيـ أـكـرـمـنـاـ اللـهـ بـهـ فـانـطـلـقـوـاـ فـإـنـمـاـ هـيـ إـحـدـىـ الـحـسـنـيـنـ إـمـاـ ظـفـرـ وـإـمـاـ شـهـادـةـ⁽¹⁾.

وعـلـىـ الرـغـمـ مـاـ فـيـ دـعـوـةـ الـقـائـدـ عـبـدـ الـلـهـ بـنـ رـوـحـةـ مـنـ مـغـامـرـةـ خـطـيـرـةـ فـقـدـ أـثـرـ كـلـمـاتـهـ الـبـلـيـغـةـ فـيـ نـفـوسـ الـجـيـوشـ،ـ وـأـثـارـتـ حـمـاسـهـمـ،ـ وـشـحـذـتـ هـمـمـ الـتـوـاقـةـ لـلـقـاءـ الـلـهـ فـوـافـقـهـ الـقـادـةـ الـثـلـاثـةـ،ـ قـائـلـينـ صـدـقـتـ وـهـكـذـاـ أـجـمـعـواـ عـلـىـ الـأـخـذـ بـالـرـأـيـ الـقـائـلـ بـمـصـادـمـةـ الـجـيـوشـ الـرـوـمـانـيـةـ مـهـمـاـ كـانـتـ النـتـائـجـ⁽²⁾.

ثـامـنـاـ:ـ فـتحـ مـكـةـ.

لـمـ نـزـلـ رـسـوـلـ الـلـهـ مـرـ الـظـهـرـانـ⁽³⁾،ـ وـقـدـ نـزـلـهـ عـشـاءـاـ،ـ أـمـرـ أـصـحـابـهـ فـأـوـقـدـواـ عـشـرـةـ آـلـافـ شـعـلـةـ،ـ وـقـدـ أـرـادـ النـبـيـ بـذـكـرـ أـنـ يـصـيبـ قـلـوبـ قـرـيـشـ بـالـرـعـبـ وـتـنـزـلـنـ فـوـسـهـمـ،ـ حـيـنـ يـرـوـنـ هـذـهـ النـيـرـانـ الـعـظـيـمـةـ تـضـيـءـ ظـلـامـ الصـحـراءـ،ـ وـيـعـلـمـونـ أـنـ الرـسـوـلـ أـتـاهـمـ بـجـيشـ لـاـ قـلـ لـهـ بـهـ،ـ فـتـهـارـ مـعـنـوـيـاتـهـمـ وـيـسـتـلـمـوـاـ لـلـمـسـلـمـيـنـ دـوـنـ أـنـ تـرـاقـ الدـمـاءـ،ـ وـكـانـ الـقـلـقـ قـدـ أـفـضـلـ مـضـجـعـ قـرـيـشـ،ـ وـتـرـاـيـدـ شـعـورـهـ بـأـنـ هـذـاـ خـطـرـاـ عـظـيـمـاـ وـشـيـكـ الـوـقـعـ بـهـمـ،ـ فـرـقـتـ نـفـسـ الـعـبـاسـ لـأـهـلـ مـكـةـ،ـ قـالـ:ـ فـجـلـسـ عـلـىـ بـغـلـةـ رـسـوـلـ الـلـهـ الـبـيـضـاءـ،ـ فـخـرـجـتـ عـلـيـهـ حـتـىـ جـيـثـ الـأـرـاكـ فـقـلـتـ:ـ لـعـلـيـ أـجـدـ بـعـضـ الـحـطـابـةـ،ـ أـوـ صـاحـبـ لـبـنـ،ـ أـوـ ذـاـ حـاجـةـ يـأـتـيـ مـكـةـ فـيـخـبـرـهـ بـمـكـانـ رـسـوـلـ الـلـهـ لـيـخـرـجـوـ إـلـيـهـ فـيـسـتـأـمـنـوـهـ قـبـلـ أـنـ يـدـخـلـهـ عـنـهـ،ـ فـوـالـلـهـ إـنـيـ لـأـسـيـرـ عـلـيـهـ إـذـاـ سـمـعـتـ كـلـامـ أـبـيـ سـفـيـانـ،ـ وـبـدـيـلـ بـنـ وـرـقـاءـ وـهـمـاـ يـتـرـاجـعـانـ،ـ وـأـبـوـ سـفـيـانـ يـقـولـ:ـ مـاـ رـأـيـتـ كـالـلـيـلـةـ نـيـرـانـاـ قـطـ وـلـاـ عـسـكـرـاـ،ـ قـالـ يـقـولـ:ـ بـدـيـلـ:ـ هـذـهـ وـالـلـهـ،ـ خـزـاعـةـ جـمـعـتـهـمـ الـحـرـبـ،ـ فـيـقـولـ أـبـوـ سـفـيـانـ:ـ خـزـاعـةـ أـذـلـ وـأـقـلـ مـنـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ نـيـرـانـهـاـ وـعـسـكـرـهـاـ،ـ قـالـ:ـ فـعـرـفـتـ صـوـتـهـ فـقـلـتـ:ـ أـنـاـ أـبـاـ حـنـظـلـةـ،ـ فـعـرـفـ صـوـتـيـ فـقـلـ:ـ أـبـوـ الـفـضـلـ!ـ قـلـتـ:ـ نـعـمـ،ـ قـالـ:ـ مـالـكـ فـدـاـكـ أـبـيـ وـأـمـيـ قـالـ:ـ قـلـتـ:ـ وـالـلـهـ هـذـاـ رـسـوـلـ الـلـهـ وـأـصـبـاحـ قـرـيـشـ وـالـلـهـ،ـ قـالـ:ـ فـمـاـ الـحـيـلـةـ فـدـاـكـ أـبـيـ وـأـمـيـ؟ـ قـالـ:ـ قـلـتـ:ـ وـالـلـهـ لـئـنـ ظـفـرـ بـكـ لـيـضـرـيـنـ عـنـقـكـ،ـ فـارـكـ بـيـ عـجـزـ هـذـهـ الـبـغـلـةـ حـتـىـ آـتـيـ بـكـ رـسـوـلـ الـلـهـ فـأـسـتـأـمـنـهـ لـكـ،ـ فـتـجـوـ وـتـجـوـ قـرـيـشـ⁽⁴⁾.

يـرـىـ الـبـاحـثـ:ـ أـنـ يـظـهـرـ مـنـ هـذـهـ الصـورـةـ الـمـلـتـهـبـةـ بـضـيـاءـ الـحـقـ الـأـبـلـجـ،ـ وـظـلـامـ الـكـفـرـ الـلـجـلـجـ أـنـهـ رـسـالـةـ إـعـلـامـيـةـ عـسـكـرـيـةـ مـغـادـهـاـ أـنـ الـقـوـةـ الـذـيـ جـاءـ بـهـاـ إـلـيـهـ،ـ قـادـرـةـ عـلـىـ سـحـقـ مـنـ خـالـفـ الـإـسـلـامـ،ـ لـكـنـهاـ جـاءـتـ لـتـزـيلـ روـاـبـ الـجـاهـلـيـةـ وـتـرـسـخـ قـوـادـعـ الـدـيـنـ،ـ وـتـنـشـرـ السـمـاـحةـ وـالـرـحـمـةـ بـيـنـ الـعـالـمـيـنـ.

تـاسـعـاـ:ـ الـإـلـاعـمـ الـعـسـكـرـيـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـعـارـضـ الـجـيـشـ:

لـمـ جـاءـ أـبـوـ سـفـيـانـ لـيـفـاـوـضـ النـبـيـ فـيـ شـأـنـ الـصـلـحـ قـبـلـ التـحـرـكـ نـحـوـ مـكـةـ،ـ قـالـ بـلـلـعـبـاسـ اـنـصـرـ بـهـ يـاـ عـبـاسـ فـاحـبـسـهـ عـنـ خـطـمـ الـجـبـلـ بـمـضـيـقـ الـوـاـدـيـ حـيـنـ تـمـرـ عـلـيـهـ جـنـوـدـ الـلـهـ،ـ فـقـلـتـ لـهـ:ـ يـاـ رـسـوـلـ الـلـهـ إـنـ أـبـاـ سـفـيـانـ رـجـلـ يـحـبـ الـفـخـرـ،ـ فـاجـعـ لـهـ شـيـئـاـ يـكـونـ لـهـ فـيـ قـوـمـهـ،ـ فـقـالـ:ـ نـعـمـ مـنـ دـخـلـ دـارـ أـبـيـ سـفـيـانـ فـهـوـ آـمـنـ،ـ وـمـنـ دـخـلـ الـمـسـجـدـ فـهـوـ آـمـنـ،ـ وـمـنـ أـغـلـقـ عـلـيـهـ دـارـهـ فـهـوـ آـمـنـ،ـ فـيـقـولـ فـخـرـجـتـ بـهـ حـتـىـ حـبـسـتـهـ عـنـ خـطـمـ الـجـبـلـ بـمـضـيـقـ الـوـاـدـيـ،ـ وـعـنـ الـوـصـولـ لـلـمـضـيـقـ قـالـ أـبـوـ سـفـيـانـ:ـ غـدـرـاـ بـنـيـ هـاـشـمـ؟ـ فـقـالـ الـعـبـاسـ:ـ إـنـ أـهـلـ الـنـبـوـةـ لـاـ يـغـدـرـونـ،ـ وـلـكـنـ لـيـ إـلـيـكـ حـاجـةـ،ـ فـقـالـ أـبـوـ سـفـيـانـ:ـ فـهـلـاـ بـدـأـتـ بـهـ أـلـاـ!ـ فـقـلـتـ:ـ إـنـ لـيـ إـلـيـكـ حـاجـةـ فـكـانـ أـفـرـخـ لـرـوـعـيـ "ـأـذـهـبـ لـلـفـزـ"ـ،ـ قـالـ الـعـبـاسـ:ـ لـمـ أـكـنـ أـرـاكـ تـذـهـبـ هـذـهـ الـمـذـهـبـ⁽⁵⁾.

(1) يـنـظـرـ:ـ مـخـتـصـرـ سـيـرـةـ الرـسـوـلـ مـرـ،ـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ الـنـجـديـ،ـ (جـ1ـ صـ192ـ).

(2) مـوـسـوعـةـ الـغـزـوـاتـ الـكـبـرـىـ،ـ غـزـوـةـ مـؤـتـةـ،ـ مـحـمـدـ أـحـمـدـ بـاشـمـيلـ،ـ (جـ6ـ صـ176ـ).

(3) وـإـقـرـبـ مـكـةـ وـعـنـدـ قـرـيـةـ يـقـالـ لـهـ مـرـ تـضـافـ إـلـيـ الـوـاـدـيـ،ـ فـيـقـالـ:ـ مـرـ الـظـهـرـانـ،ـ مـعـجمـ الـبـلـادـ،ـ يـاقـوتـ الـحـمـوـيـ،ـ (جـ4ـ صـ71ـ).

(4) عـيـونـ الـأـثـرـ فـيـ فـقـونـ الـمـغـازـيـ وـالـشـمـائـلـ وـالـسـيـرـ،ـ مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ فـتـحـ الـدـيـنـ،ـ (جـ2ـ صـ217ـ)،ـ بـتـصـرـفـ كـبـيرـ.

(5) دـلـلـ الـنـبـوـةـ لـلـبـيـهـقـيـ،ـ أـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـبـيـهـقـيـ،ـ (جـ5ـ صـ34ـ)،ـ الـمـغـازـيـ،ـ مـحـمـدـ بـنـ عـمـرـ بـنـ الـوـاـقـيـ،ـ (جـ2ـ صـ818ـ).

وذلك ليري جيش الفتح، فمرت به كتائب الله، وفيها "الكتيبة الخضراء" كتيبة رسول الله ﷺ، فلم يملك أبو سفيان نفسه أن قال: لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما! فقال له العباس : إنها النبوة يا أبا سفيان! فقال: نعم والله إنها النبوة ^(١).

يرى الباحث: أن هذا الاستعراض الكبير لجيش المسلمين، هدفه إظهار القوة العسكرية لل المسلمين ليكون بذلك مشهد إعلامي عسكري يدل على المعنعة والقوة، لينقل أبو سفيان هذا المشهد لقومه، ليزرع في قلوبهم الخوف والرعب من عظيم ما رأى، وفي عصرنا الحاضر نرى كثيراً من الدول سارت على تلك الخطى النبوية في استعراض قواتها العسكرية لتخيف أعدائها بما تمتلك الدول من عتاد عسكري وقطع بحرية وأسلحة جوية، تهدف لزيادة الرعب بالقتل والدمار ببعضها البعض، لكن شتان بين جيش النبوة جيش الرحمة وجيوش العالم اليوم.

عاشرًا: غزوة حنين.

عن عبد الرحمن بن جابر بن عبد الله عن أبيه قال: "خرج مالك بن عوف بمن معه إلى حنين فسبق رسول الله ﷺ إليها، فأعدوا وتهيئوا في مضائق الوادي وأنحائه، وأقبل رسول الله ﷺ وأصحابه حتى انحاط بهم الوادي في غلس الصبح، فلما انحاط الناس تارت في وجوههم الخيل فشدت عليهم، وإنكما الناس منهزمين، لا يقبل أحد على أحد، وانحاز رسول الله ﷺ ذات اليمين يقول: أين أيها الناس؟ هلموا إلىي، أنا رسول الله، أنا رسول الله، أنا محمد بن عبد الله، قال: فلا شيء، وركبت الإبل ببعضها بعضاً^(٢).

فلما كانت الهزيمة قد حلّت بادئ الأمر وتراجع الناس، كان لا بد من دور عسكري مهم يجمع الناس بعدهما فروا والموت يحدق بهم من كل جانب، عندها أمر النبي العباس ليقوم بدور الإعلام العسكري فينادي بالناس.

قال رسول الله ﷺ: "أي عباس، ناد أصحاب السمرة"، فقال العباس: وكان رجلاً صيتاً، فقلت بأعلى صوتي: أين أصحاب السمرة؟ قال: فوالله، لأنّ عطفتهم حين سمعوا صوتي عطفة البقر على أولادها، فقالوا: يا ليك، يا ليك، قال: فاقتتلوا والكافر، والدعوة في الأنصار يقولون: يا معاشر الأنصار، يا معاشر الأنصار، قال: ثم قصرت الدعوة على بنى الحارث بن الخرج، فقالوا: يا بنى الحارث بن الخرج، يا بنى الحارث بن الخرج، فنظر رسول الله ﷺ وهو على بغلته كالمتطاول عليها إلى قتالهم، فقال رسول الله ﷺ "هذا حين حمي الوطيس" قال: ثم أخذ رسول الله ﷺ حصيات فرمى بهن وجوه الكفار، ثم قال: "انهزموا ورب محمد" قال: فذهبت أنظر فإذا القتال على هينته فيما أرى، قال: فوالله، ما هو إلا أن رماهم بحصياته فما زلت أرى حدهم كليلاً، وأمرهم مدبراً^(٣).

ومن المحطات الإعلامية المهمة في حنين، ليجتمع الناس لقتال أعدائهم، الدور الإعلامي المهم الذي قام به رسول الله ﷺ بالمناد وإشعار الناس بوجوده ﷺ، فعن البراء :، وجاءه رجل، فقال: يا أبا عمارة أتوليت يوم حنين؟ قال: أما أنا فأشهد على النبي ﷺ أنه لم يول، ولكن عجل سرعان القوم، فرشقتهم هوازن، وأبو سفيان بن الحارث أخذ برأس بغلته البيضاء، يقول: "أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب"^(٤).

وهذا يدل على كمال شجاعته وتمام صولته وقوته ﷺ إذ في هذا اليوم الشديد اختار ركوب البغلة التي ليس لها كر ولا فرّ كما يكون للفرس، ومع ذلك توجه وحده نحو العدو ولم يخف صفتة ونسبه وما هذا كله إلا لوثقه بالله وتوكله عليه^(٥).

يرى الباحث: أن الدور الإعلامي العسكري كان له بعد فضل الله تعالى الدور المهم في تعزيز تواجد المجاهدين حول القائد العام للقتال، فبه جمع العباس الناس بصوته الجهوري الذي يمثل الإعلام المسموع في زماننا، فاحتشد المسلمون لمجالدة أعداء الله،

(١) السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، محمد بن من محمد أبو شهبة، (ج ١/ ص ٢٢).

(٢) البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير، (ج ٧/ ص ١٥).

(٣) صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج، كتاب الجهاد والسير، باب في غزوة حنين، (ج ٣/ ص ١٣٩٨) ، حديث رقم ١٧٧٥

(٤) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، كتاب المغازي، باب قول الله تعالى: {وَيَوْمَ حَنِينَ إِذْ أَعْجَبْتُمْ كُثُرَكُمْ ...} ، حديث رقم، 4315

(٥) تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، حسين بن محمد بكرى (ج ٢/ ص ١٠٣).

كما أن الدور النبوى المهم في بث الطمأنينة في نفوس أصحابه بأنه على رأس الجيش يقاتل، وذلك لينيب كل ما شاع من أخبار أثرت في نفوسهم.

حادي عشر: غزوة تبوك.

لما بلغ رسول الله ﷺ من الواقدين من الشام، أن الروم قد جمعت جموعاً كثيرة، وأن هرقل قد رزق أصحابه لسنة، وقد رغبوا في قتال المسلمين (١).

وعندما سمع رسول الله ﷺ الأمر كذلك تجهز للقتال وعلى غير العادة أخبر ﷺ الناس بالوجهة التي يريدها غزو الروم، وكان رسول الله ﷺ قد ما يخرج في غزوة إلا كنى عنها، إلا ما كان من غزوة تبوك فإنه بينها للناس، وبعد المشقة وشدة الزمان وكثرة العدو الذي يقصد إليه (٢).

عندما بعث رسول الله ﷺ مجموعة من وزراء الإعلام (إعلامه العسكري)، للقبائل وإلى مكة يقومون بدور الحشد والتهيؤ والاستفار لغزو بني الأصفر، فبعث إلى أسلم بريدة ابن الحصيب وأمره أن يبلغ الفرع، وبعث أبا رهم الغفارى إلى قومه أن يطلبهم ببلادهم، وخرج أبو واقد الليثي في قومه، وخرج أبو الجعد الضمري في قومه بالساحل، وبعث رافع بن مكىث، وجندب بن مكىث في جهينة، وبعث نعيم بن مسعود في أشجع، وبعث في بني كعب بن عمرو بديل بن ورقاء، وعمرو بن سالم، وبشر بن سفيان، وبعث في سليم عدة، منهم العباس بن مرداس، وحضر رسول الله ﷺ المسلمين على القتال والجهاد، ورغبهم فيه (٣).

يرى الباحث: أن سرعة الحشد والاستفار العسكري في صفوف المسلمين، نتيجة التعبئة الإعلامية التي قام بها القائد العام لجيش المسلمين وانتداب بعض أصحابه ليقوموا بهذه المهمة العظيمة، فكان لها الدور الكبير في ظهور الاستعداد القتالي والتضحية في سبيل الله تعالى، على الرغم من وجود بعض المعيقات الدنيوية التي أصابت بعض الصحابة.

الخاتمة:

الحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات والصلحة والسلام على سيد المخلوقات محمد ﷺ.

في ختام هذا البحث أسأل الله أن يكون خالصاً لوجهه الكريم، وما كان به من صواب فمن الله وحده، وما كان به من خلل أو نقص فمني لأنه جهد بشري لا بد وأن يعتليه القصور.

فقد توصل الباحث بعد العون والمنه من الله تعالى لأبرز النتائج الآتية:

1. أن القرآن الكريم منهج حياة لأمة الإسلام، فقد وضع لنا رؤية واضحة كيف نتعالى بها مع من حولنا.
2. الإعلام العسكري أحد أهم متطلبات القوة في عصر التطور التكنولوجي الكبير.
3. الإعلام ليس وليد الصدفة، أو حالة طارئة على البشرية بل هو جزء أصيل من مكونات الحياة.
4. أن القرآن الكريم اهتم بهذا النوع من الإعلام لتأثيره القوي في نفوس المجاهدين وتشييئ أركانهم.
5. الإعلام الإسلامي العسكري واجب شرعي ملقي على عاتق الأمة الإسلامية، لإخراجها من ظلمات الضياع والتجاهله.
6. تنوع معاني الإعلام في القرآن الكريم، لاختلاف طبائع الناس في تلقى الدعوة.
7. الارتباط الوثيق بين الدعوة إلى الله والإعلام.

(١) عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، محمد بن محمد فتح الدين، (٢٦٧ / ٢).

(٢) البداية والنهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير، (ج ٧ / ص ١٤٦)، بتصرف.

(٣) ينظر: المغازي، محمد بن عمر الواقدي، (ج ٣ / ص ٩٩٥).

8. مضاعفة الجهد الإعلامي الإسلامي، لمواجهة أساليب التشويه والتضليل التي يشنها العدو كنوع من الحرب النفسية للتأثير على معنوياتهم.

الوصيات:

- إعداد فريق مؤهل لممارسة العمل الإعلامي، للارتقاء بكافة الجوانب التي تساعده على نشر الدعوة إلى الله، وخصوصاً في مجال الإعلام العسكري.
- تخصيص موازنات مالية لدعم الإعلام العسكري، ليصل إلى أبعد مدى.
- إنشاء محطات إعلامية داخلية تنشر فيها البطولات العسكرية لتحفيز شباب الأمة، وكذلك محطات ينقل فيها الجرائم والمجازر التي يرتكبها العدو.
- الانتقاء السليم للعاملين في هذا الميدان، والالتزام بالضوابط الشرعية الإسلامية.
- المتابعة الحقيقة والسريعة للإشعارات ومعرفة مصدرها والرد عليها وإخماد نار فتتها.

المصادر والمراجع:

الأزدي، أبو بكر محمد بن الحسن (1987). جمهرة اللغة، ط1، دار العلم للملايين - بيروت.
الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، (1412هـ). المفردات في غريب القرآن، ط1، دار القلم، الدار الشامية - دمشق
بيروت.

عبد الطيف، حسن. (2012). الإعلام العسكري والجوي.
باشميل، محمد أحمد، (1985). موسوعة الغزوات الكبرى، ط3، دار المكتبة السلفية.
البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله، (1422هـ). الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه (الصحيح البخاري)، ط1، دار طوق النجاة.

بكري، حسين بن محمد بن الحسن، (د.ت). تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس، دار صادر - بيروت.
البيهقي، أحمد بن الحسين (1405هـ)، دلائل النبوة، ط1 ، دار الكتب العلمية - بيروت.
الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الصاحب (1987م). تاج اللغة وصحاح العربية، ط 4 ، دار العلم للملايين - بيروت.
ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد بن معاذ بن معاذ (1417هـ)، السيرة النبوية وأخبار الخلفاء ، ط 3 ، الكتب الثقافية -
بيروت.

الحليبي، علي بن إبراهيم بن أحمد، (1427هـ). السيرة الحليبية = إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، ط 2 ، دار الكتب العلمية -
بيروت.

الحمداني، حازم، (2010). الإعلام الحربي والعسكري، ط1 ، دار أسامة للنشر والتوزيع.
الخازن، علاء الدين علي، (1415هـ). لباب التأويل في معاني التنزيل، ط1، دار الكتب العلمية - بيروت.
الرازي، زين الدين محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (1999). مختار الصحاح، ط5، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا.

رضا، محمد رشيد (1990). تفسير القرآن الحكيم، (تفسير المنار)، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
رفاعي، عاطف إبراهيم المتولي (د.ت). صور الإعلام العسكري في القرآن الكريم في القرآن الكريم.

- الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (د.ت). *تاج العروس من جواهر القاموس*، دار الهدایة.
- الزحيلي، وهبة بن مصطفى (1418هـ). *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*، ط2 ، دار الفكر المعاصر - بيروت، دمشق.
- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر (2000). *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان*، ط1 ، مؤسسة الرسالة.
- أبو السعود، العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (د.ت). *إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم*، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- أبو سمرة، محمد (2012). *استراتيجيات الإعلام العسكري والحربي*، ط1 ، دار الراية للنشر والتوزيع.
- السهيلي، عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد (2000). *الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام*، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- أبو شهبة، محمد بن محمد، (1427هـ). *السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة*، ط8، دار القلم - دمشق.
- الطبرسي، الفضل بن الحسن (1988). *مجمع البيان في تفسير القرآن*، ط1 ، دار المعرفة.
- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن (1984). *تحرير المعنى السديد وتوسيع العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد (التحرير والتتوسيف)*، الدار التونسية للنشر - تونس.
- عبد الفتاح، علي (د.ت). *الإعلام العسكري والحربي*، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- العطية، إياد (2018)، من ضوابط الإعلام في القرآن <https://www.islamweb.net/ar/article/222268>
- ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (1986). *مجمل اللغة*، ط2 ، مؤسسة الرسالة - بيروت.
- ابن فارس، أحمد بن زكريا القزويني (د.ت). *معجم مقاييس اللغة*، دار الفكر.
- فتح الدين، محمد بن أحمد (1993). *عيون الأثر في فنون المغازى والشمائل والسير*، ط1 ، دار القلم - بيروت.
- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر (1964). *الجامع لأحكام القرآن*، ط2 ، دار الكتب المصرية - القاهرة.
- قطب، سيد إبراهيم الشارابي (1412هـ). *في ظلال القرآن*، ط17 ، دار الشروق - بيروت- القاهرة.
- الفنوجي، أبي الطيب صديق بن حسن بن علي الحسين (د.ت). *فتح البيان في مقاصد القرآن*، المكتبة العصرية صيدا - بيروت.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر (1999). *تفسير القرآن العظيم*، ط2 ، دار طيبة للنشر والتوزيع.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، البداية والنهاية (1997). ط1 ، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان.
- المبارك فوري، صفي الرحمن (د.ت). *الرحيق المختوم*، ط1، دار الهلال - بيروت.
- المراغي، أحمد بن مصطفى (1946م). *تفسير المراغي*، ط1، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.
- مسلم، مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (د.ت). *المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله* ﷺ، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، ط3، دار صادر - بيروت.
- النجدي، محمد بن عبد الوهاب (1418هـ). *مختصر سيرة الرسول ﷺ*، ط1، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية.
- النيسابوري، عبد الملك بن محمد (1424هـ). *شرف المصطفى*، ط1 - دار البشائر الإسلامية - مكة.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أبيوب الحميري (1955م). *السيرة النبوية*، ط2 ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.
- الواشلي، عبد الله قاسم (د.ت). *الإعلام الإسلامي في مواجهة الإعلام المعاصر بوسائله المعاصرة*.

الواقدی، محمد بن عمر بن واقد السهمی (1989). *المجازی*، ط 3 ، دار الأعلمی - بیروت.

قائمة المراجع المرومنة:

- Al-Azdi, Abu Bakr Muhammad Ben Al-Hassan (1987). Language Community (in Arabic), 1st Ed., Dar Al Elm Lelmalayeen - Beirut.
- Al-Asfahani, Abu Al-Qasim Al-Hussain Ben Muhammad, (1412 AH). Vocabulary in the Unfamiliar of The Quran, (in Arabic), 1st Ed., Dar Al-Qalam, Dar Al-Shamiya - Damascus, Beirut.
- Abdul-Taif, Hassan. (2012). Military and War Media (in Arabic).
- Bashmeel, Muhammad Ahmad, (1985). The Encyclopedia of the Great Invasions (in Arabic), 3rd Ed., Dar Al-maktaba Asalafya (Arabic), The Salafi Library House.
- Al-Bukhari, Muhammad ben Ismail Abu Abdullah, (1422 AH). The Right Annotated Text of the Affairs of the Messenger of Allah, his Sunanah and Days -Text of Al-Bukhari- (Arabic), 1st ed., Dar Tawq al-Najat.
- Bakri, Hussein ben Muhammad ben Al-Hassan, (n/a). Thursday in the Affairs of Al-Invaluable (in Arabic), Dar Sader – Beirut.
- Al-Bayhaqi, Ahmad Ben Al-Hussein (1405 A.H.). Guide to the Prophecy (in Arabic), 1st ed., Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – Beirut.
- Al-Jawhary, Abu Nasr Ismail bin Hammad Al-Sahhah (1987 AD). The Crown of Language and Arabic Dictionary (in Arabic), 4th Ed., House of Knowledge for Millions - Beirut.
- Ibn Hibban, Muhammad bin Habban bin Ahmed bin Habban bin Muath bin Maabed (1417 AH). The Prophet's Biography and the News of the Caliphs (in Arabic), 3rd Ed., Cultural Books - Beirut.
- Al-Halabi, Ali bin Ibrahim bin Ahmed, (1427 AH). Aleppo Biography – The of Today in the Biography of Al-Amin Al-Ma'moon (in Arabic), 2nd Ed., Dar Al-Kotob Al-Alami - Beirut.
- Al-Hamdani, Hazem, (2010). Military and War Media (in Arabic), 1st Ed., Osama House for Publishing and Distribution.
- Al-Khazen, Alaaeddin Ali, (1415 AH). The Chapter of Interpretation in the Meanings of Revelation (in Arabic), Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut.
- Al-Razi, Zain al-Din Muhammad Ibn Abi Bakr Ibn Abd al-Qadir (1999). Dictionary of Assehah (in Arabic), 5th Floor, Modern Library - Dar Al-Modelia, Beirut - Saida.
- Ridha, Muhammad Rashid (1990). Interpretation of the Holy Qur'an, (Interpretation of Al-Manar) (in Arabic), the Egyptian General Book Agency.
- Rifai, Atef Ibrahim El-Metwally (n/a). The Images of the Military Media in the Holy Quran (in Arabic).
- Al-Zubaidi, Muhammad bin Muhammad bin Abd Al-Razzaq Al-Husseini (n/a). The Crown of the Bride in the Jewels of the Dictionary (in Arabic), Dar Al-Hidaya.
- Al-Zuhaili, Wahba bin Mustafa (1418 AH). The Enlightening Interpretation of Belief, Shariaa, and Methods (in Arabic), 2nd Ed., House of Contemporary Thought - Beirut, Damascus.
- Al-Saadi, Abd al-Rahman bin Nasser, (2000). The Facilitation of the Noble and Merciful in the Interpretation of the Words of the Bountiful (in Arabic), 1st Ed., The Message Foundation.
- Abu Al-Saud, Al-Emadi Muhammad bin Muhammad bin Mustafa (n/a). Guiding the Healthy Mind to the Merits of the Holy Book (in Arabic), House of Revival of Arab Heritage - Beirut.
- Abu Samra, Muhammad (2012). Strategies of Military and War Media(in Arabic), 1st Ed., Dar Al-Raya for Publishing and Distribution.
- Al-Suhaili, Abdul Rahman bin Abdullah bin Ahmed (2000). Top Crucible of Explaining the Prophet's Biography by Ibn Hisham (in Arabic), 1st Ed., House of Revival of Arab Heritage, Beirut.

Abu Shahba, Muhammad bin Muhammad, (1427 AH). The Prophet's Biography Based on the Qur'an and Sunnah, (in Arabic), 8th Ed., Dar Al-Qalam - Damascus.

Al-Tabarsi, Al-Fadl Bin Al-Hassan (1988). The Easy Dictionary of Interpreting The Qur'an, 1st Ed., House of Knowledge.

Ibn Ashour, Muhammad Al-Taher Bin Muhammad Bin (1984). Liberating the Right Meaning and Enlightening the New Mind in the Interpretation of the Glorious Book (Liberation and Enlightenment) (in Arabic), Tunisian Publishing House - Tunisia.

Abdel Fattah, Ali (n/a). Military and War Media, (in Arabic), Al-Yazouri Scientific Publishing and Distribution House.

Al-Attiyah, Iyad (2018). Of Media Regulations in the Qur'an. (in Arabic).
<https://www.islamweb.net/ar/article/222268/>

Ibn Faris, Abu Al Hussein Ahmad bin Faris bin Zakaria (1986). The Totalitarian Language, 2nd Ed., (in Arabic), The Resala Foundation - Beirut.

Ibn Faris, Ahmad bin Zakaria al-Qazwini (n/a). Dictionary of Language Parameters, (in Arabic), Dar Al Fikr.

Fatah al-Din, Muhammad bin Ahmed (1993). Effect Centers in the Art of Meanings, Merits, and Biographies, 1st Ed., (in Arabic), Dar Al-Qalam - Beirut.

Al-Qurtubi, Abu Abdallah Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakr (1964). The Mega-text of Al-Qur'an Provisions, 2nd Ed., (in Arabic), House of Egyptian Books - Cairo.

Qutub, Sayed Ibrahim Al-Sharabi (1412 AH). In The Shadows of the Qur'an, 17th Ed., (in Arabic), Dar Al Shorouk - Beirut - Cairo.

Al-Qanwaji, Abi Al-Tayyib Siddiq bin Hassan bin Ali Al-Hussein (n/a). Rhetorics in Al-Qur'an Significations, (in Arabic), The Modern Library, Saida - Beirut.

Ibn Kathir, Abo al-Fida, Ismail bin Omar (1999). Interpretation of the Holy Quran, 2nd Ed., (in Arabic), Tayba House for Publishing and Distribution.

Ibn Kathir, Ismail bin Omar (1997). The Beginning and the End (in Arabic), 1st Ed., Hajar House for Printing, Publishing, Distribution and Advertising.

Al-Mubarak Fawry, Safi Al-Rahman (n/a). The Immense Nectar, 1st Ed., (in Arabic), Dar Al-Hilal - Beirut.

Al-Maraghi, Ahmed bin Mustafa (1946 AD). Al-Maraghi's Interpretation, 1st Ed. (in Arabic), Mustafa Al-Babi Al-Halabi and Sons Bookshop & Print Company, Egypt.

Muslim, Muslim bin Al-Hajjaj Abu Al-Hassan Al-Qushayri Al-Nisaburi (n/a). The Brief Authentic Text of Transferring Justice from the Just to the Messenger of Allah (PBUH) (in Arabic), Dar Ihya Arab Heritage - Beirut.

Ibn Manthur, Jamal al-Din Muhammad bin Makram. (in Arabic), The Arab Tongue, 3rd Ed., Dar Sader - Beirut.

Al-Najdi, Muhammad bin Abdul Wahhab (1418 AH). Brief Biography of the Messenger (PBUH), 1st Ed., (in Arabic), Ministry of Islamic Affairs, Endowments, Preaching, and Guidance - Kingdom of Saudi Arabia.

Al-Nisaburi, Abdul-Malik bin Muhammad (1424 AH). The Honor of The Chosen (PBUH), 1st Ed., (in Arabic), Dar Al-Bashaer Al-Islamiyyah - Makkah.

Ibn Hisham, Abdul-Malik bin Hisham bin Ayyub al-Himiari (1955 AD). (in Arabic), Biography of the Prophet, 2nd Ed., Mustafa Al-Babi Al-Halabi & Sons Print & Bookshop Company, Egypt.

Al-Washeli, Abdullah Qasim (n/a). Islamic Media against the Contemporary Media with its Modern Tools (in Arabic).

Al-Waqidi, Muhammad bin Omar bin Waqed Al-Sahmi (1989). The Morals, (in Arabic), 3rd Ed., Dar Al-Alami - Beirut.