

تاريخ الإرسال (2020-09-14)، تاريخ قبول النشر (2020-10-11)

- 1 * أ.د. عبد السلام حمدان اللوح اسم الباحث الأول:
2 أ.عامر مصطفى قاسم اسم الباحث الثاني:

كلية أصول الدين- قسم التفسير- الجامعة
الإسلامية بغزة
طالب دكتوراه بقسم التفسير بالجامعة
الإسلامية بغزة

1 اسم الجامعة والبلد (للأول)
2 اسم الجامعة والبلد (للثاني)

* البريد الإلكتروني للباحث المرسل:

E-mail address:

Shekh.amer1@gmail.com

تحليل جملة صلة الموصول الاسمي والحرفي لـ (ما)، في القرآن الكريم، وبيان أثرها على المعنى التفسيري "دراسة نظرية وتطبيقية"

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى إظهار أهمية الإعراب كوسيلة رئيسة وفاعلة في تفسير كتاب الله تعالى تفسيرًا تحليليًا، وبيان العلاقة الوثيقة بينهما، وإبراز أهمية تحليل الآيات، وأثرها على شخصية المفسر، وتعزيز قدراته التفسيرية، لا سيما في المقدرات، التي يدل عليها السياق، وقد تم ذكر نماذج على (ما) مصدرية كانت أو موصولة، أو محتملة لكليهما؛ لتحليلها، وبيان أثر التحليل على التفسير القرآني، وقد كانت منهجية الباحثين وصفية تحليلية، وكان من نتائج البحث أنه ثرى احتمال (ما) لأن تكون جملة الصلة بعدها حرفية أو اسمية، في المعنى التفسيري، واستوعبت الدراسة التطبيقية نماذج من ورود (ما) مصدرية أو موصولة أو محتملة لكليهما، وكان من توصيات الباحثين: الوصية إلى طلبة العلم الشرعي عمومًا، وطلبة التفسير وعلوم القرآن بأن يقبلوا على تعلم الإعراب، وإتقان هذا الفن.

كلمات مفتاحية: تحليل - صلة الموصول - الأثر التفسيري - المصدرية.

An analysis of the phrase "the connection of the nominal and literal conjunctive to what" in the Holy Qur'an, and its effect on the interpretive meaning, a "theoretical and practical study."

Abstract:

This research called to show the importance of syntax as a main and effective means of interpreting the book of God Almighty in an analytical interpretation, and showing the close relationship between them Demonstrate the importance of analyzing verses, and their impact on the personality of the interpreter, and enhance his interpretive capabilities, especially in the capacities that are indicated by the context. To analyze it, and to show the effect of analysis on Quranic interpretation The researchers' methodology was descriptive and analytical, and one of the results of the research was that it enriched (some) the possibility that the sentence after it would be literal or nominative in the explanatory meaning, and it is known that the explicitly interpreted source indicates a specific event. In order to confirm the occurrence of the verb, as for the nominative conjugate, it benefits the general, which enriched the interpretive meaning,

Keywords: analysis – link relevance – explanatory effect – source

المقدمة:

الحمد لله الكريم المنان، الذي منَّ علينا بأن جعلنا من المشتغلين بالقرآن، نحمده، ونستعينه، ونستهديه، ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله، وسلَّم تسليمًا كثيرًا، وبعد،

فإنَّ القرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين، وتدلَّ جميع حروفه وكلماته وجمله على معاني واستنباطات شرعية، وتربوية وعقدية، وعذوبة لغوية، بما تمثله ألفاظ القرآن الكريم من قوة في الدلالة المعنوية، المنسبكية مع بعضها بعضًا في السياق، وهو دالٌّ على إعجاز القرآن الكريم، في بلاغته، التي تشتمل على لفظ القرآن الحامل لمعاني تثيره، برباط لهما ناظم.

وإنَّ علم الإعراب يقوم بتحليل نصوص القرآن اللفظية، حرفًا حرفًا، وكلمة كلمة، وجملة جملة، بما يُظهر معانيه الكثيرة المتنوعة، الظاهرة والمقدَّرة، التي يحتملها السياق الذي ينظم تلك الألفاظ في معانيه، من هنا تظهر أهمية الإعراب، في كونه العامل الرئيس، والعمود الفقري في التفسير التحليلي، ومن ثم بيان أثر ذلك على المعنى التفسيري.

ووصولًا إلى معرفة الطريق الأقصر لتحليل النص القرآني، فقد انبرى العلماء لتفسير القرآن أو بعض سوره وآياته تفسيرًا تحليليًا، وأُلفت في ذلك الكتب المنهجية، وغير المنهجية، المحكَّمة وغير المحكَّمة، المؤلفة من مجموع العلماء والمنفرد منها، غير أنَّ أغلب هذه الكتب والمؤلفات - قديمًا وحديثًا - كانت تحاكي التفسير العام، الذي يحوي جميع ما له علاقة بالنص القرآني، في أي مجال منه؛ دون المحاكاة المتعمقة لطبيعة التفسير التحليلي، الذي يحلل الحروف والكلمات والجمل، مستنبطًا من هذا التحليل أكبر قدرٍ من المعاني واللطائف ومتعلقات الجار والمجرور والظرف والمضاف إليه المقدَّرة، بما يثري المعنى التفسيري؛ حيث يقوم المفسر بإجمالها في معنى منسبكٍ مع طبيعة النص القرآني، بما يحتمله، مستفيدًا هذا المفسر في تحليله للنص القرآني من علم القراءات، وعلوم اللغة، بكافة فروعها، وأسباب النزول، للنصوص القرآنية المحلَّلة، وغير ذلك من علوم التفسير، التي تلامس التفسير التحليلي.

وإنَّ هذا البحث المستلَّ من رسالة دكتوراه علمية ضمن سلسلة، وهذه الرسالة لم تناقش بعد، يمثل دراسة تطبيقية للتفسير التحليلي، في تحليل جملة صلة الموصول لـ (ما)، وبيان أثرها على المعنى التفسيري، في الأجزاء: العاشر والحادي عشر والنصف الأول من الجزء الثاني عشر، وجملة الصلة بعدها، بما يثري المعنى التفسيري، ويجلِّي مراد الله تعالى، بقدر الطاقة البشرية، علمًا أن الرسالة لا تقتصر على (ما)؛ بل تشمل جميع الحروف المصدرية والأسماء الموصولة الواردة في الجزأين ونصف المذكورة.

والله تعالى نسأله أن يوفقنا إلى استخراج اللآلئ المرجو إخراجها من هذه الدراسة، إنه وليُّ ذلك ومولاه.

أولاً: مشكلة الدراسة

يمكن تحديد مشكلة الدراسة، من خلال الإجابة على التساؤل الرئيس، وهو: ما هو التحليل الصحيح لجملة صلة الموصول الاسمي والحرفي لـ (ما) وأثرها التفسيري؟

وينتفع عنه الأسئلة الآتية:

1. ما هو مفهوم الاسم الموصول، والحرف المصدر، ومتطلبات كلٍ منهما؟
 2. كيف يتم تحليل موضع (ما)، وجملة صلتها، إذا وقعت مصدرية أو موصولة في حدود الدراسة التطبيقية؟
- ثانياً: أهمية الموضوع

تبرز أهمية الموضوع من خلال عدة نقاط، نذكر أهمها فيما يأتي:

1. موضوع الدراسة يتعلق بتحليل النص القرآني؛ وصولاً إلى أقرب المعاني الدالة على مراد الله تعالى.
 2. دقة الدراسة في تحليل جمل صلة الموصول الاسمي والحرفي؛ حيث إنها تعود بالنفع على الباحثين من جهة، وعلى عموم الأمة الإسلامية من جهة أخرى.
- ثالثاً: أسباب اختيار الموضوع

دفعنا لاختيار هذا الموضوع عدة أسباب، نذكر أهمها فيما يأتي:

1. الإسهام في خدمة كتاب الله تعالى، في تحليل نصوصه، بما يحتمله النص القرآني.
 2. مثلت أهمية الموضوع سبباً مهماً لاختياره.
 3. افتقار المكتبة الإسلامية لدراسة علمية محكمة، تتناول التفسير التحليلي، من خلال خطوات بحثية، تلامس جوهره وحقيقته.
- رابعاً: أهداف الدراسة والغاية منها

لدراسة أهداف وغايات، نذكر أهمها فيما يأتي:

1. بيان أثر تحديد صلة الموصول الاسمي والحرفي، وتحليلها على المعنى التفسيري.
2. إظهار أهمية الإعراب كوسيلة رئيسة وفاعلة في تفسير كتاب الله تعالى تفسيراً تحليلياً، وبيان العلاقة الوثيقة بينهما.
3. إبراز أهمية تحليل الآيات، وأثرها على شخصية المفسر، وتعزيز قدراته التفسيرية، لا سيما في المقدرات، التي يدل عليها السياق.
4. ثراء المكتبة الإسلامية بدراسة علمية محكمة، تتناول التفسير التحليلي، من خلال خطوات بحثية، تلامس حقيقته وجوهره.

خامساً: الدراسات السابقة

بعد البحث والاطلاع على ما كُتب من رسائل وبحوث، لم نجد أنَّ هذا الموضوع بهذا الكيف قد تناولته أية دراسة من قبل، خاصة أنَّ عامتها تبحث في الموصول نفسه، ونحن هنا نحلل جملة صلة الموصول لـ (ما)، سواء كانت اسماً أو حرفاً أو محتملاً للوجهين، مع بيان أثر ذلك التحليل على المعنى التفسيري.

سادساً: حدود الدراسة

حدود هذا البحث في دراسته النظرية من خلال الرجوع إلى كتب النحو القديمة والحديثة التي تحدّثت عن صلة الموصول الاسمي والحرفي، وكذلك كتب علوم القرآن التي اعتنت بصلة الموصول بنوعيتها، بالإضافة إلى كتب التفسير التي ركّزت على هذا الجانب؛ للبحث في الجوانب النظرية التي تفيد الدراسة التطبيقية، وكذلك ذكر نماذج من جمل صلة الموصول الاسمي والحرفي لـ (ما)، في الأجزاء: العاشر والحادي عشر والنصف الأول من الجزء الثاني عشر، وتحليلها، بعد تحديد أركان كل صلة منها، وتوابعها، وبيان أثر تحليل الموصول وصلته على المعنى التفسيري.

سابعاً: منهج الباحثين

اعتمد الباحثان في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

ثامناً: هيكلية الدراسة

اقتضت طبيعة الدراسة أن تكون الهيكلية مشتملة على: مقدمة، ومبحثين، وخاتمة، موزعة على النحو الآتي:

المقدمة: وتشتمل على: أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأهداف الدراسة، ومشكلة الدراسة، والدراسات السابقة، وحدود الدراسة، ومنهج الباحثين، وهيكلية الدراسة.

المبحث الأول

بين يدي الإعراب والتفسير التحليلي

وفيه مطلبان:

- **المطلب الأول:** التفسير التحليلي للقرآن الكريم، وعلاقته بعلم الإعراب.
- **المطلب الثاني:** الأسماء الموصولة والحروف المصدرية.

المبحث الثاني

نماذج مختارة لتحليل جملة صلة الموصول لـ (ما)، وبيان أثرها على المعنى التفسيري في حدود الدراسة

وفيه ثلاثة مطالب:

- **المطلب الأول:** نماذج لتحليل جملة صلة الموصول لـ (ما) الموصولة، وبيان أثرها على المعنى التفسيري.
- **المطلب الثاني:** نماذج لتحليل جملة صلة الموصول لـ (ما) المصدرية، وبيان أثرها على المعنى التفسيري.
- **المطلب الثالث:** نماذج لتحليل جملة صلة الموصول لـ (ما) المحتملة، وبيان أثرها على المعنى التفسيري.
- **الخاتمة:** وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

بين يدي الإعراب والتفسير التحليلي

المطلب الأول: التفسير التحليلي للقرآن الكريم، وعلاقته بعلم الإعراب.

يُعَدُّ التفسير التحليلي أهم ألوان تفسير القرآن الكريم الأربعة⁽¹⁾؛ إذ إنه لا غنى لأيٍّ من الألوان عنه؛ فهو الذي يقوم بتحليل النص القرآني حرفاً، وكلمةً كلمةً، وجملةً جملةً، وهذا يؤكد على ضرورة الاستعانة بعلم الإعراب، باعتباره وسيلةً وأداةً؛ لتحليل الحروف والكلمات والجمل، والاستفادة منها في تفسير النصِّ القرآنيِّ تفسيراً دقيقاً، يوافق الأقرب لمراد الله تعالى.

وقد مثَّل هذا المطلب توضيحاً عملياً لذلك، من خلال النقاط الآتية:

أولاً: معنى التفسير التحليلي

قد ذكر الدكتور مساعد الطيار تعريفاً لمصطلح التفسير التحليلي، وهو أنه: "أن يعتمد المفسر إلى تفسير الآيات حسب ترتيبها في السورة، ويذكر ما فيها من معانٍ وأقوال وإعراب وبلاغة وأحكام وغيرها، مما يعتني به المفسر"⁽²⁾، وهذا التعريف وإن كان منسجماً مع منهجية السواد الأعظم من المفسرين، الذين يركزون على التفسير الموضوعي للآيات من جهة، وعلى إثراء المعنى بلاغياً وإعرابياً وأحكاماً وحكماً وما يعتني به المفسر من علوم، كالتاريخ والطب وغير ذلك؛ ولكن الذي تبين لنا من خلال تعريفي: التفسير، والتحليل، أن مصطلح التفسير التحليلي هو: "تجزئة النص القرآني، والوقوف على ألفاظه، شرحاً وبياناً، حرفاً، وكلمةً كلمةً، وجملةً جملةً؛ مما يساعد على إزالة غموضه وإشكاله، وينطلق من المقصد القرآني، الداعي إلى ائتلاف جمل النص القرآني فيما بينها".

ثانياً: أهمية التفسير التحليلي

يُعَدُّ التفسير التحليلي أحد أهم أنواع التفسير بالمأثور؛ إذ إنه يتعلق بإعراب الحروف والكلمات والجمل، ومعرفة علاقتها بمعنى النص القرآني، والاستفادة من ذلك في التفسير الإجمالي، وجميع ألوان التفاسير الأخرى، كالموضوعي، والمقارن، ولا شك أن اللغة العربية أحد أهم مصادر التفسير بالمأثور⁽³⁾.

(1) ألوان التفسير الأربعة هي: التفسير التحليلي، والتفسير الإجمالي، والتفسير المقارن، والتفسير الموضوعي. (انظر: التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق - د. صلاح الخالدي - ص 45).

(2) أرشيف ملتقى أهل التفسير - تاريخ الإضافة: 2003/10/23، ساعة: 1:26.

(3) انظر: التفسير والمفسرون - د. محمد حسين الذهبي - 114/1.

وقد ذكر الدكتور محمود العاني أنَّ التفسير التحليلي -بمفهومه العام- هو أسبق أنواع التفسير، وعليه تعتمد بقية ألوان التفسير، ويتفاوت المفسرون فيه إطنابًا وإيجازًا، ويتباينون فيه من حيث المنهج⁽¹⁾.

ولهذا فإنَّ المفسر للقرآن الكريم، لا يمكن أن يستغني عن هذا النوع من التفسير، سواء أكان يفسر تفسيرًا عامًا، أم تفسيرًا إجماليًا، أم تفسيرًا موضوعيًا، أم مقارنة؛ إذ إن هذا النوع هو أوثق الأنواع صلةً بالنص القرآني حروفًا وكلماتٍ، وجملًا.

وقد ركّز الأستاذ الدكتور عبد السلام حمدان اللوح -حفظه الله- على أهمية التفسير التحليلي، باعتباره ينتسب إلى أساس تفسير كتاب الله تعالى، وهو التفسير بالمأثور، المبني على مصادر رئيسة له، منها: تفسير القرآن باللغة العربية، التي كانت أهم مصدر للتفسير عند الصحابة الكرام، وكذلك التابعين وأتباعهم، وهي الحُكم في كثير من الترجمات في تفسير القرآن الكريم، وما اللغة العربية بالنسبة للتفسير التحليلي إلا كالعمود الفقري بالنسبة للإنسان، إذا حدث خللٌ في العمود الفقري، شلَّ صاحبه، وهكذا التفسير التحليلي فهو مصابٌ بالشلل بدون اللغة، وتحديدًا الإعراب، الذي يربط اللفظ بالمعنى في نظم مترابط، وأسلوبٍ ينطلق من المقصد الرباني⁽²⁾.

ثالثًا: علاقة التفسير التحليلي بعلم الإعراب

سبقت الإشارة إلى أنَّ التفسير التحليلي يقوم على تحليل النص القرآني حرفًا وحرفًا، وكلمةً وكلمةً، وجملةً وجملةً، وهذا يبيِّن أنَّ أشدَّ أنواع علوم القرآن التصاقًا بهذا اللون من التفسير هو الإعراب، الذي يركّز على أواخر الكلمات العربية حروفًا كانت، أو كلماتٍ، أو جملاً.

وقد ذكر أبو حيان رحمه الله تعالى في مقدمة تفسيره أهمية الإعراب بالنسبة للتفسير عمومًا، فقال: "فجديرٌ لمن تاقت نفسه إلى علم التفسير، وترقت إلى التحقيق فيه والتتوير، أن يعتكف على كتاب سيبويه، فهو في هذا الفنّ المعولُّ عليه، والمستند في حل المشكلات إليه"⁽³⁾.

وذكر ابن جزي الكلبي رحمه الله أنَّ النحو لا غنى عنه في التفسير، فقال: "وأما النحو، فلا بدَّ للمفسر من معرفته؛ فإن القرآن نزل بلسان العرب؛ فيحتاج إلى معرفة اللسان"⁽⁴⁾.

(1) انظر: التفسير المقارن دراسة تأصيلية تطبيقية - ص 95، 96.

(2) انظر: ندوة علمية للأستاذ الدكتور عبد السلام حمدان اللوح - قامت بها كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة - عنوانها: التفسير التحليلي مكانته وأهميته ومنهجه - نشر في الصفحة الرسمية لرابطة عائلة اللوح، بتاريخ: 2019/4/29م، إضافة إلى ما أشار إليه في محاضراته في الماجستير والدكتوراه، ولقاء إذاعي بمناسبة المولد النبوي في إذاعة صوت القدس - غزة - برنامج خمسون دقيقة - 2019/11/9م

(3) البحر المحيط - 11/1.

(4) التسهيل لعلوم التنزيل - 18/1.

وبين الماوردي أن الإعراب يلزم العمل به إن كان يظهر اختلافًا في حكم أو ما شابه، فقال: "وأما الإعراب، فإن كان اختلافه موجبًا لاختلاف حكمه وتغيير تأويله، لزم العلم به في حق المفسر وحق القارئ؛ ليتوصل المفسر إلى معرفة حكمه، ويسلم القارئ من لحنه"⁽¹⁾، وذكر أن الجهل بإعراب القرآن نقص لا يُجبر⁽²⁾.

وقد شبّه الأستاذ الدكتور عبد السلام حمدان اللوح - حفظه الله - في محاضرة له الإعراب بالنسبة للتفسير التحليلي، بأنه كالعمود الفقري بالنسبة للإنسان، إذا أصيب عموده الفقري بشلل، فإنه يصاب صاحبه بشلل، وكذلك الإعراب، إذا حدث فيه خلل، أصيب التفسير التحليلي بشلل، في معناه وأهدافه وغاياته المرجوة⁽³⁾.

المطلب الثاني

الأسماء الموصولة والحروف المصدرية

أولاً: تعريف الأسماء الموصولة

ذكر ابن مالك رحمه الله تعريفاً أكثر تفصيلاً وبياناً للموصول، بقوله: "وهو من الأسماء ما افتقر أبداً إلى عائِدٍ أو خَلْفه، وجملة صريحة أو مؤولة غير طلبية ولا إنشائية"⁽⁴⁾، وهذا التعريف لا إشكال فيه، سوى أنه يذكر أن العائد قد يغني عنه ظاهر يقوم مقامه، أو قرينة تدل عليه، ومعلوم أن ضمير الصلة العائد سواء كان ظاهراً أو مقدراً إلا أنه لا يُغني عنه شيء.

وعلى هذا فإنه يمكن الخروج بخلاصة تعريفية للاسم الموصول، بأنه: ما دلّ على معنى في ذاته، من غير اقتران بزمان، ولكنّه افتقرت إلى وصلها بعائد ظاهر أو مقدّر، وإلى جملة صريحة أو مؤولة، غير طلبية ولا إنشائية.

ثانياً: تعريف الحروف المصدرية

اصطلح أهل النحو على أن الحرف المصدرية هو كل حرفٍ أول مع صلته بمصدر⁽⁵⁾.

ثالثاً: صيغ الأسماء الموصولة، ومتطلباتها

1. الاسم الموصول (من)، وأصله للعاقل، وقد يخرج عن الأصل، فينزل منزلة العاقل؛ لكنّ الكلام يكون عن غير العاقل.
2. الاسم الموصول (ما): والأصل أنها تستعمل لما لا يعقل، كما في قوله تعالى: ﴿جاءهم من تحت الأرض ما يشكون﴾ (جاءهم من تحت الأرض ما يشكون).

(1) النكت والعيون - 38/1.

(2) انظر: المصدر السابق نفسه - الصفحة نفسها.

(3) انظر: ندوة علمية للأستاذ الدكتور عبد السلام حمدان اللوح - قامت بها كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة - عنوانها: التفسير التحليلي مكانته وأهميته ومنهجه - نشر في الصفحة الرسمية لرابطة عائلة اللوح، بتاريخ: 2019/4/29م.

(4) شرح تسهيل الفوائد - 180/1.

(5) انظر: أوضح المسالك - ابن هشام - 143/1.

IUG Journal of Islamic Studies ([Islamic University of Gaza](#)) / CC BY 4.0

خامسًا: صيغ الحروف المصدرية(2)

5- الحرف المصدرى (لَوْ): ويتلوه غالباً مفهّمُ تمنٍّ (وَدَّ، يُوَدُّ).

7- الحرف المصدري (الذي): وقد اختُلف في اعتباره حرفاً مصدرياً، والسبب في ذلك وقوفهم عند آية قرآنية، وهي قوله تعالى: (تُثْثِثُ) [التوبة: 69]، ولعلَّ رأي القائلين بالاسم الموصول أقوى؛ لرجاحة أدلتهم، والله أعلم؛ حيث قالوا إِنَّ من قال بَأَنَّ (الذي) في الآية سابقة الذكر ليس لها ضمير صلة، فيمكن اعتبار (الذي) حرفاً مصدرياً؛ لأنَّ ذلك ينسجم مع السياق، إنما ينطلق قولهم من ضعف النظر في الآية؛ حيث إن ضمير الصلة العائد محذوف، تقديره (خاضوه).

تتلخص متطلبات الحروف المصدرية بأنها أمران، وذلك على النحو الآتي:

2- انسباك الحرف المصدري بصلته؛ ليكونا مصدرًا مؤوَّلًا بالصريح، وقد سبقت الإشارة إليه في فقرة (خامسًا) من المطلب نفسه.

نماذج مختارة لتحليل جملة صلة الموصول الاسمي والحرفي لـ (ما)، وبيان أثرها على المعنى التفسيري في حدود الدراسة

المطلب الأول: نماذج لتحليل جملة صلة الموصول لـ (ما) الموصولة، وبيان أثرها على المعنى التفسيري.

وفيها موضع واحد:

أولاً: تحليل الموصول وصلته

وہتمثل فی قولہ تعالیٰ: (دکگ)، وتحلیله کما یأتی:

IUG Journal of Islamic Studies ([Islamic University of Gaza](#)) / CC BY 4.0

والجملة المقدرة اسمية كانت أو فعلية -على اختلاف التقديرين- (هو موجودٌ، أو استقرَّ مع الفاعل المقدَّر) صلة الموصول الاسمي، لا محل لها من الإعراب، وضمير الصلة العائد هو ضمير المبتدأ (هو) على اعتبار الاسمية، أو هو ضمير الفاعل المقدَّر (هو) على اعتبار الفعلية.

ثانيًا: الأثر التفسيري للموصول وصلته

يبين الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه جَمَعَ بين قلوب المؤمنين بعد مؤاخاتهم لبعضهم بعضًا، لو ثبت أنك أنفقت الذي هو موجودٌ أو استقرَّ من مال الدنيا على جمع قلوبهم ما استطعت إلى ذلك سبيلًا؛ ولكن الله جمع بينهم على الإيمان، فأصبحوا إخوانًا متحابين؛ فكما أن الزرع لا يخرج إلا بإذن الله تعالى، والعدم لا يكون شيئًا إلا بإرادة الله تعالى، فإنَّ المودة والعداوة هي -أيضًا- بتقدير الله تعالى، إنه عزيز في ملكه، حكيم في أمره وتدبيره⁽¹⁾.

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصول واحد لـ (ما) اسمي، وجملة صلته مقدرة اسمية أو فعلية -على اختلاف التقديرين- (هو موجودٌ، أو استقرَّ مع الفاعل المقدَّر)، وضمير الصلة العائد ظاهر على اعتبار الاسمية، ومحذوف، تمَّ تقديره على اعتبار الفعلية.

❖ المسألة الرابعة: قوله تعالى: (فَقَدْ جَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ أَوَّلَىٰ دَابِغَاتِ الْمَوْتِ وَالَّذِينَ سَأِلُوا اللَّهَ عَنِ الْغَيْبِ لَا يُلَاقِيهِمْ فِي شَأْنِهِمْ) [التوبة: 64].

وفيها موضع واحد:

أولًا: تحليل الموصول وصلته

ويتمثل في قوله تعالى: **ثُمَّ جَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا**، وتحليله كما يأتي:

(ج) الباء: حرف جر، مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب، ما: اسم موصول بمعنى (الذي)، مبني على السكون، في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بالفعل (تنبئهم)، أو بمحذوف حال من ضمير الفاعل، تقديرها (تنبئهم مُخْبِرَةً بِمَا)، أو بمحذوف حال من ضمير المفعول به، تقديرها (تنبئهم مُخْبِرِينَ بِمَا...).

(ج) حرف جر، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

(ج) اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على الباء، وهو مضاف، والهاء: ضمير متصل، مبني على الكسر، في محل جر مضاف إليه، والميم: للجمع المذكر، حرف، مبني، على السكون، لا محل له من الإعراب، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف خبر لمبتدأ محذوف، تقديرهما (هو موجودٌ في قلوبهم)، أو بفعل محذوف، تقديره (استقرَّ في قلوبهم).

(1) انظر: زهرة التقاسير - محمد أبو زهرة - 3181/6.

ثانيًا: الأثر التفسيري للموصول وصلته

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصولٍ واحدٍ لـ (ما) اسميٍّ، وجملة صلته مقدرة اسمية أو فعلية -على اختلاف التقديرين- (هو موجودٌ أو استقرَّ مع الفاعل المقدَّر)، وضمير الصلة العائد ظاهر على اعتبار الاسمية، أو محذوف، تمَّ تقديره على اعتبار الفعلية.

المطلب الثاني

نماذج تحليل حملة صلة الموصول لـ (ما) المصدرية، وبيان أثرها على المعنى التفسيري

[illegible]

أولاً: تحليل الموصول وصلته

ويتمثل في قوله تعالى: رُثْ رُثْ ثَرٌّ، وَتَحْلِيلُهُ كَمَا يَأْتِي:

(ث) الكاف: حرف جر يفيد التشبيه، مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب، ما: حرف مصدري مهمل -إعرابًا لا معنى-، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

(¹) انظر: الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل - بهجت صالح - 327/4.

(²) انظر: فتح الرحمن في تفسير القرآن - مجير الدين الحنبلي - 209/3، 210.

IUG Journal of Islamic Studies ([Islamic University of Gaza](#)) / CC BY 4.0

(ك) لفظ الجلالة منصوب على المفعولية⁽¹⁾ - مع التعظيم - مفعول به أول، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ثانيًا: الأثر التفسيري للموصول وصلته

وفيها موضع واحد:

أولاً: تحليل الموصول وصلته

وَيُمَثِّلُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: **رُپ رُپ رُپ**، وَتَحْلِيلُهُ كَمَا يَأْتِي:

(پ) الباء: حرف جر، مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب، ما: حرف مصدري مهمل -إِعْرَابًا لا مَعْنَى-، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

(پ) فعل ماضٍ، مبني على الفتح الظاهر على الباء، والتاء: للتأنيث، حرفٌ، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب، والفاعل: ضمير مستتر جوازاً، تقديره (هي) يعود على الأرض⁽³⁾.

(¹) انظر: إعراب القرآن الكريم - محمود ياقوت - 1929/4.

(²) انظر: تفسير حدائق الروح والرحان - محمد الأمين الهرري - 364، 363/11.

(³) انظر: المجتبى من مشكل إعراب القرآن - أحمد الخراط - 418/2.

والجملة الفعلية (رحبت مع الفاعل المقدر) صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما والفعل بعدها (رحبها)، في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بالفعل (ضاققت)، أو بمحذوف حال من ضمير الفاعل، تقديرها (ضاققت منكَمشة برحبها).

ثانيًا: الأثر التفسيري للموصول وصلته

وَتَابَ اللَّهُ عَلَى الَّذِينَ خَلَقُوا عَنْ غُرُورٍ تَبَوَّكُوا؛ وَهُمْ الَّذِينَ أَرْجَاهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ ﷻ: (نُؤُؤُ نُوؤُؤُ) [التوبة: 106]، وَهُمْ: كَعُتْبُ بْنُ مَالِكٍ، وَهَلَالُ بْنُ أُمَيَّةَ، وَمُرَارَةُ بْنُ رَبِيعَةَ، وَمُؤَخَّرِينَ حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ مِنْكُمْ مَشْئَةُ الْأَرْضِ بِرَحْبِهَا، أَي: بِسَعَتِهَا، وَعَلِمُوا أَنَّ لَا مُلْجَأَ كَائِنٌ مِنَ اللَّهِ إِلَّا فَارٌّ إِلَيْهِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَمَرَ النَّاسَ أَلَّا يُكَلِّمُوهُمْ، وَلَا يُجَالِسُوهُمْ، ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَى أَهْلِيهِمْ أَلَّا يُوْهِمُوا وَلَا يُكَلِّمُوهُمْ؛ فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ نَدِمُوا، وَجَاءُوا إِلَى سَوَارِي الْمَسْجِدِ، فَأَوْتَقُوا أَنْفُسَهُمْ؛ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ تَوْبَتَهُمْ فِي هَذِهِ الْآيَةِ فَتَابَ سَاتِرًا عَلَيْهِمْ لِأَجْلِ تَوْبَتِهِمْ، ثُمَّ يَبِينُ اللَّهُ تَعَالَى عِلَّةَ تَوْبَتِهِ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ⁽¹⁾.

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصول واحد لـ (ما) حرفي، وجملة صلته فعلية (رحبت مع الفاعل المقدر)، وقد تمّ بيان المصدر المؤوّل، كما تمّ بيان محله الإعرابي، حسب سياقه في الآية.

❖ المسألة الرابعة: قوله تعالى: (أَبْ يَ بَ بَ بَ بَ پِ يَ پِ يَ پِ نَ نَ نَ تَ تَ) [هود:38].
وفيها موضعٌ واحدٌ:

أولاً: تحليل الموصول وصلته

وَيُمَثِّلُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: **ثَبَّثْ بِيْ بِيْ بِيْ بِيْ**، وَتَحْلِيلُهُ كَمَا يَأْتِي:

(ب) (الواو: حالية، حرفٌ، مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب، كلُّ: ظرف نائب عن مقدّر (كل وقت مرور...)، مبني على الفتح، في محل نصب، وهو مضاف، ما: حرف مصدري⁽²⁾، مهمل -إِعْرَابًا لا معنىً-، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

(پ) فعل ماض، مبنی علی الفتح الظاهر علی آخره.

(٢) على: حرف جر، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب، والهاء: ضمير متصل، مبني على الكسر، في محل جر بحرف الجر، والجار والمجرور متعلقان بالفعل (مَرَّ)، أو بمحذوف حال من الفاعل بعدهما، تقديره (مَلَأْ مُقْبِلَيْنِ عَلَيْهِ)، ولو تأخر الجار والمجرور عن الفاعل لتعلقا بنعت له؛ لكونه نكرة، وقَدِمَ الجار والمجرور على الفاعل؛ لإفادة الحصر والاختصاص.

(پ) فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(¹) انظر: المختصر في تفسير القرآن الكريم - جماعة من علماء التفسير - ص 250.

(²) انظر: الجدول في إعراب القرآن الكريم - محمود صافي - 266/12.

IUG Journal of Islamic Studies ([Islamic University of Gaza](#)) / CC BY 4.0

(ب) أن: حرف تأكيد ونصب ونسخ، مصدري، مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب، (ما): اسم موصول بمعنى (الذي)، مبني على السكون، في محل نصب اسم أن، ويمكن أن يكون اسم أن هو ضمير الشأن المحذوف، وهو الهاء فيكون التقدير (أنه ما)، و(ما) اسم شرط جازم، مبني على السكون، في محل نصب مفعول به مقدم للفعل (غنمت)⁽¹⁾.

(پ) فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير الرفع المتحرك، والتاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل، والميم: للجمع المذكر، حرف مبني على السكون، لا محل له من الإعراب، وعلى اعتبار أن (ما) موصولة يكون ضمير الصلة الرابط هو الهاء المحذوفة تقديرها (غنمتوه)، وتكون جملة (غنمت) صلة الموصول الاسمي لا محل لها من الإعراب، وعلى اعتبار أن (ما) اسم شرط جازم يكون الفعل في (غنمت) فعل الشرط في محل جزم، وعلى اعتبار أن (ما) مصدرية، فإن جملة (غنمت... صلة الموصول الحرفي لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما والفعل بعدها (غنمتكم أو مغنومكم)، وعلى أي من الاعتبارات لإعراب (ما)، فإن جملة (ما غنمت... صلة الموصول الحرفي (أن) لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من أن ومعموليهما في محل نصب سد مسد مفعولي (اعلموا)، وجملة (اعلموا أنما غنمت من شيء... خمسة) استثنائية بيانية لا محل لها من الإعراب⁽²⁾.

❖ الموضع الثاني: (ث)، وتحليله كما يأتي:

(ث) الواو: حرف عطف يفيد مطلق الجمع، مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب، ما: اسم موصول بمعنى (الذي)، مبني على السكون، في محل جر بالعطف على لفظ الجلالة.

(ث) فعل ماضٍ، مبني على السكون؛ لاتصاله بنا العظمة، ونا: ضمير متصل، مبني على السكون، في محل رفع فاعل.

والجملة الفعلية (أنزلنا) صلة الموصول الاسمي، لا محل لها من الإعراب، وضمير الصلة العائد هو ضمير المفعول به المحذوف، تقديره (أنزلناه)⁽³⁾.

ويمكن أن تكون (ما) حرفاً مصدرياً، مهملاً -إعراباً لا معنى-، مبنيّاً على السكون، لا محل له من الإعراب، والجملة الفعلية (أنزلنا) صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما المصدرية والفعل الماضي بعدها (إنزاله) في محل جر بالعطف على لفظ الجلالة.

ثانياً: الأثر التفسيري للموصولين وصلتيهما

(1) هذان الوجهان الإعرابيان ظهرا لي بالرجوع إلى كتابي: إعراب القرآن وبيانه- محي الدين درويش- 6/4، والجدول في إعراب القرآن الكريم- محمود صافي- 224/10، والملاحظ أن قوله (أنما) موصولة، وليست مقطوعة، ويخالف ظاهرها الرسم العثماني عند التوجيه الإعرابي الذي تم ذكره، ولكن العلامة محي الدين درويش بين أن بعض المصاحف وصلها، وبعضها فصلها، وقد بحثت في هذه المسألة، فلم أجد ما يخالف قوله رحمه الله، فعلى هذا لا يكون هذا التوجيه مخالفاً للرسم العثماني، والله أعلم.

(2) انظر: التبيان في إعراب القرآن- العكبري- 624/2، مشكل إعراب القرآن- مكي بن أبي طالب- 315/1.

(3) انظر: إعراب القرآن الكريم- أحمد الدعاس وآخرون- 430/1.

(ق) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: ضمير متصل، مبني على السكون، في محل رفع فاعل⁽¹⁾.

والجملة (يعملون) صلة الموصول الاسمي، لا محل لها من الإعراب، وضمير الصلة الرابط ضمير المفعول به المحذوف، تقديره (يعملونه).

ويمكن أن تكون (ما) حرفاً مصدرياً، مهملاً -إعراباً لا معنى-، مبنيّاً على السكون، لا محل له من الإعراب، والجملة الفعلية (يعملون) صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما المصدرية والفعل المضارع بعدها (عملهم) في محل جر بحرف الجر.

ثانياً: الأثر التفسيري للموصول وصلته

يقول الله تعالى: ولا تكونوا مثل أو كعموم أولئك الذين خرجوا من ديارهم، مغرورين بما لهم من قوة ونعمة، مفاخرين ومتظاهرين بهما أمام الناس، يريدون الثناء عليهم بالشجاعة والغلبة، وهم بذلك يصدون عن سبيل الله والإسلام، والله محيط بما يعملونه أو بعملهم علماً وقدر، وسوف يجازيهم عليها في الدنيا والآخرة⁽²⁾.

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصول واحد لـ (ما)، جاز أن يكون اسمياً، وجملة صلته فعلية (يعملون)، وضمير الصلة العائد محذوف، تمّ تقديره، وجاز أن يكون حرفياً، وجملة صلته فعلية (يعملون)، وقد تمّ بيان المصدر المؤول، كما تم بيان محله الإعراب، حسب سياقه في الآية.

❖ المسألة الثالثة: قوله تعالى: (وَوُفِّي ي ب ي) [الأنفال: 51].

وفيها موضع واحد:

أولاً: تحليل الموصول وصلته

ويتمثل في قوله تعالى: (و و و)، وتحليله كما يأتي:

(و) الباء: حرف جر يفيد السببية، مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب، ما: اسم موصول بمعنى (الذي)، مبني على السكون، في محل جر بحرف الجر⁽³⁾، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف خبر المبتدأ، تقديره (مستحقّ أو كائن أو ثابت)، والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر (ذلك مستحقّ أو كائن أو ثابت بما...) تعليلية، لا محل لها من الإعراب.

⁽¹⁾ انظر: إعراب القرآن - أحمد الدعاس وآخرون - 432/1، المجتبى من مشكل إعراب القرآن - أحمد الخراط - 374/1.

⁽²⁾ انظر: المحرر الوجيز - ابن عطية - 193/13، التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير - ص 183.

⁽³⁾ انظر: إعراب القرآن - الباقولي - 194/1.

(و) فعل ماضٍ، مبنيٌّ على الفتح الظاهر على الميم، والتاء: للتأنيث، حرفٌ، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

(و) فاعل مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل، وهو مضاف، والكاف: ضمير متصل، مبني على الضم، في محل جر مضاف إليه، والميم: للجمع المذكر، حرفٌ، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

والجملة الفعلية (قدمت أيديكم) صلة الموصول الاسمي، لا محل لها من الإعراب، وضمير الصلة العائد هو ضمير المفعول به المحذوف، تقديره (قدمته).

ويرى الباحثان جواز أن تكون (ما) حرفاً مصدرياً، مهملاً -إعراباً لا معنى-، مبنيّاً على السكون، لا محل لها من الإعراب، والجملة الفعلية (قدمت أيديكم) صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما المصدرية والفعل الماضي بعدها (تقديم)، في محل جر بحرف الجر.

ثانياً: الأثر التفسيري للموصول وصلته

هذا العذاب الذي ذقتموه كائنٌ أو مستحقٌّ أو ثابتٌ بسبب كسبٍ أو جميع ما كسبته أيديكم من سيئ الأعمال والآثام في حياتكم الدنيا، من كفر وظلم، وهذا يشمل القول والعمل، ونسب ذلك إلى الأيدي وإن كان قد يقع من الأيدي والأرجل وسائر الحواس أو بتدبير العقل، من أجل أن العادة قد جرت بأن أكثر الأعمال البدنية تزاوُل بها، وواقع -أيضاً- بسبب أن الله لا يظلم أحداً من عبده، فلا يعذب أحداً منهم إلا بجرم وقع فيه، ولا يعاقبه إلا بمعصيته إياه، وقد وقع ذلك منكم، فأنتم الظالمون لأنفسكم فلوموها، ولا لوم إلا عليها⁽¹⁾.

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصول لـ (ما)، جاز أن يكون اسمياً، وجملة صلته فعلية (قدمت أيديكم)، وضمير الصلة العائد محذوف، تمّ تقديره، وجاز أن يكون حرفياً، وجملة صلته فعلية (قدمت أيديكم)، وقد تمّ بيان المصدر المؤول، كما تم بيان محله الإعرابي، حسب سياقه في الآية.

❖ المسألة الرابعة: قوله تعالى: (تَوَوُّؤُنَّ لِي لِّبَئِي لِي لِّبَئِي لِي لِّبَئِي) [الأنفال: 68].

وفيها موضعٌ واحدٌ:

أولاً: تحليل الموصول وصلته

ويتمثل في قوله تعالى: (لَبَّيْ)، وتحليله كما يأتي:

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 28/8.

(ث) في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، ما: اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل جر بحرف الجر⁽¹⁾، الجار والمجرور متعلقان بالفعل (مسَّكم)، أو بالنعت لـ (عذاب) بعدهما، وهو (عظيم).
(ث) فعل ماضٍ، مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير الرفع المتحرك، والتاء: ضمير متصل، مبني على الضم، في محل رفع فاعل، والميم: للجمع المذكر، حرف، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

والجملة الفعلية (أخذتم) صلة الموصول الاسمي، لا محل لها من الإعراب، وضمير الصلة العائد ضمير المفعول به المحذوف، تقديره (أخذتموه).

ويرى الباحثان جواز أن تكون (ما) حرفاً مصدرياً مهماً -إعراباً لا معنى-، مبنياً على السكون، لا محل له من الإعراب، والجملة الفعلية (أخذتم) صلة الموصول الحرفي، لا محل لها من الإعراب، والمصدر المؤول من ما المصدرية والفعل بعدها (أخذكم) في محل جر بحرف الجر.

ثانياً: الأثر التفسيري للموصول وصلته

لولا كتاب من الله سبق به القضاء والقدّر بإباحة الغنيمة وفداء الأسرى لهذه الأمة، لنالكم عذاب عظيم بسبب الذي أخذتموه أو أخذكم الغنيمة والفداء قبل أن ينزل بشأنهما تشريع⁽²⁾.

ويلاحظ أن الآية اشتملت على موصول واحد لـ (ما)، جاز أن يكون اسمياً، وجملة صلته فعلية (أخذتم)، وضمير الصلة العائد محذوف، تمّ تقديره، وجاز أن يكون حرفياً، وجملة صلته فعلية (أخذتم)، وقد تمّ بيان المصدر المؤول، كما تمّ بيان محله الإعرابي، حسب سياقه في الآية.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، والصلاة والسلام على معلم الناس الخير، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،،

فبعد هذه الدراسة المستفيضة في هذا البحث، وقف الباحثان على أهم النتائج والتوصيات، وبيان ذلك فيما يأتي:

أولاً: أهم النتائج

1. تبين أنّ للموصول الاسمي أركاناً، وهي: الاسم الموصول، وجملة الصلة، وضمير الصلة العائد ظاهراً كان أو مقدّراً، وقد تأتي جملة صلة الموصول الاسمي اسمية أو فعلية، وإذا كانت شبه جملة فإنها تكون متعلقة بجملة اسمية أو فعلية مقدّرة.

(1) انظر: الجدول في إعراب القرآن الكريم - محمود صافي - 265/10.

(2) انظر: التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير - ص 185.

2. تبيّن أن للموصول الحرفي أركاناً، وهي: الحرف المصدرى ظاهراً كان أو مضمراً، وجملة صلة الموصول الحرفي اسمية كانت أو فعلية.

3. تبيّن أنّ جملة الصلة المقدّرة تحتل أن تكون اسمية أو فعلية - على تقديرين - في الموضع الواحد، من الآية القرآنية الواحدة، وقد لا تحتل إلا نوعاً واحداً منهما، وهذا يخضع لانسجام السياق القرآني، وفق المقصد الرباني.

4. ثرى احتمال (ما) لأن تكون جملة الصلة بعده حرفية أو اسمية، في المعنى التفسيري، ومعلوم أن المصدر المؤول بالصريح، يفيد حدثاً بعينه؛ لأجل التأكيد لوقوع الفعل، أما الموصول الاسمي، فإنه يفيد العموم، مما أثرى المعنى التفسيري.

5. استوعبت الدراسة التطبيقية أول ربعين من الجزء العاشر من القرآن الكريم، وقد بلغ عدد المواضع الواردة اثني عشر موضعاً، وبلغ عدد المسائل في هذه الدراسة إحدى عشرة مسألة.

ثانياً: أهم التوصيات

1. نوصي طلبة العلم الشرعي عموماً، وطلبة التفسير وعلوم القرآن بأن يقبلوا على تعلّم الإعراب، وإتقان هذا الفن؛ كي يتيسّر لهم التعامل الحسن مع القرآن الكريم فهماً وتدبراً.

2. نوصي الجامعات والكليات الشرعية، أن يولوا علم الإعراب أهمية كبيرة؛ فهو المعوّل عليه في التفسير، والوسيلة التي يتوصّل من خلالها إلى ربط الآيات بعضها بعضاً حروفاً وكلماتٍ وجملاً، انطلاقاً مع المقصد الرباني، وفق ما يتيسّر لدى الباحثان من ملكاتٍ مسلّحةٍ بالعلوم التي يحتاج إليها المفسر، ومن أهمها الإعراب.

المصادر والمراجع

• القرآن الكريم.

1. أرشيف ملتقى أهل التفسير، تاريخ الإضافة: 2003/1/23م، الساعة: 1:26.
2. إعراب القرآن الكريم، أحمد عبيد الدعاس - أحمد محمد حميدان - إسماعيل محمود القاسم، دار المنير ودار الفارابي - دمشق، ط: 1، 1425هـ.
3. إعراب القرآن الكريم، د. محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية.
4. إعراب القرآن المنسوب للزجاج، علي بن الحسين بن علي، أبو الحسن نور الدين جامع العلوم الأصفهاني الباقولي (المتوفى: نحو 543هـ)، تحقيق ودراسة: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري - القاهرة ودار الكتب اللبنانية - بيروت - القاهرة / بيروت، ط: 4، 1420هـ.
5. إعراب القرآن وبيانه، محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (المتوفى: 1403هـ)، دار الإرشاد للشئون الجامعية - حمص - سورية، (دار اليمامة - دمشق - بيروت)، (دار ابن كثير - دمشق - بيروت)، ط: 4، 1415هـ.
6. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
7. التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري (المتوفى: 616هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي وشركاه.
8. التسهيل لعلوم التنزيل، أبو القاسم، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله، ابن جزى الكلبي الغرناطي (المتوفى: 741هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الله الخالدي، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، ط: 1، 1416هـ.
9. تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، الشيخ العلامة محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهري الشافعي، إشراف ومراجعة: الدكتور هاشم محمد علي بن حسين مهدي، دار طوق النجاة، بيروت - لبنان، ط: 1، 1421هـ - 2001م.
10. التفسير المظهر، المظهري، محمد ثناء الله، تحقيق: غلام نبي التونسي، مكتبة الرشدية - باكستان، 1412هـ.
11. التفسير المقارن دراسة تأصيلية تطبيقية، رسالة دكتوراه، إعداد: محمود عقيل معروف العاني، إشراف: الأستاذ المساعد الدكتور عبد القادر عبد الحميد عبد اللطيف القيسي، جمهورية العراق، وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، قسم أصول الدين، 1434هـ - 2013م.
12. التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، دراسة نظرية تطبيقية مرفقة بنماذج ولطائف التفسير الموضوعي، د. صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار النفائس.

13. التفسير الميسر، نخبة من أساتذة التفسير، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - السعودية، ط: 2، مزينة ومنقحة، 1430هـ - 2009م.
14. التفسير والمفسرون، د. محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة.
15. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، محمد سيد طنطاوي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، ط: 1.
16. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه (صحيح البخاري)، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، ط: 1، 1422هـ.
17. الجدول في إعراب القرآن الكريم، محمود بن عبد الرحيم صافي (المتوفى: 1376هـ)، دار الرشيد، دمشق - مؤسسة الإيمان، بيروت، ط: 4، 1418هـ.
18. زهرة التفاسير، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: 1394هـ)، دار الفكر العربي.
19. شرح تسهيل الفوائد، محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجبائي، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: 672هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط: 1، 1410هـ - 1990م.
20. شرح الرضي على الكافية لابن الحاجب، تأليف الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاسترلاباذي النحوي 686 هـ، تحقيق وتصحيح وتعليق: أ. د. يوسف حسن عمر، تاريخ الطبع: 1395هـ - 1975م، جامعة قار يونس - ليبيا.
21. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ابن عبد الله، ابن هشام الأنصاري المصري (المتوفى: 761هـ).
22. فتح البيان في مقاصد القرآن، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: 1307هـ)، عني بطبعه وقدم له وراجعته: خادم العلم عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت، 1412هـ - 1992م.
23. فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري، زين الدين أبو يحيى السنيكي (المتوفى: 926هـ)، تحقيق: محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت - لبنان، ط: 1، 1403هـ - 1983م.
24. قطر الندى وبل الصدى، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ)، دار العصيمي للنشر والتوزيع، ط: 1.
25. لقاء إذاعي بمناسبة المولد النبوي في إذاعة صوت القدس، غزة، برنامج خمسون دقيقة، 2019/11/9م.
26. مبادئ قواعد اللغة العربية، علي بن محمد بن علي الشريف الحسيني الجرجاني المعروف بسيد مير شريف (المتوفى: 816هـ)، المعرب عن الفارسية: حامد حسين، وضع الحواشي: عبد القادر أحمد عبد القادر، ضبطها: مجاهد صغير أحمد صودهوري،

- مدير مكتب مجلة «التوحيد» الشهرية الأدبية الإسلامية - تصدرها الجامعة الإسلامية فتيحة، شيتاغونغ، بنغلاديش، مكتبة الفيصل، شاهي جامع مسجد ماركيت، اندرقلعة، شيتاغونغ، ط: 1، 1408هـ - 1987م.
27. **المجتبى من مشكل إعراب القرآن**، أ. د. أحمد بن محمد الخراط، أبو بلال، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، 1426هـ.
28. **محاسن التأويل**، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي (المتوفى: 1332هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1418هـ.
29. **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي (المتوفى: 542هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1422هـ.
30. **مشكل إعراب القرآن**، أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمَوْش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (المتوفى: 437هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط: 2، 1405هـ.
31. **المعجم الوسيط**، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إبراهيم مصطفى وأحمد الزيات وحامد عبد القادر ومحمد النجار، دار الدعوة.
32. **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ)، تحقيق: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، ط: 6، 1985م.
33. **المنتخب في تفسير القرآن الكريم**، لجنة من علماء الأزهر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر، طبع مؤسسة الأهرام، ط: 18، 1416هـ - 1995م.
34. **ندوة علمية للأستاذ الدكتور عبد السلام حمدان اللوح**، قامت بها كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة، عنوانها: التفسير التحليلي مكانته وأهميته ومنهجه، نشر في الصفحة الرسمية لرابطة عائلة اللوح، بتاريخ: 2019/4/29م.
35. **النحو الوافي**، عباس حسن (المتوفى: 1398هـ)، دار المعارف، ط: 15.
36. **النكت والعيون**، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: 450هـ)، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان.