

تاريخ الإرسال (2021-7-7)، تاريخ قبول النشر (2021-8-1)

| | | |
|---|-----------------------|--|
| 1 | وائل عمر بشير | اسم الباحث الأول: |
| 2 | د. وليد محمد العامودي | اسم الباحث الثاني: |
| | الجامعة الإسلامية-غزة | ¹ اسم الجامعة والبلد (للأول) |
| | الجامعة الإسلامية-غزة | ² اسم الجامعة والبلد (للتاني) |

* البريد الإلكتروني للباحث المرسل:

E-mail address:

wbasheer@hotmail.com

الدعوة بالقرآن والبناء الروحي به دراسة منهجية تدرجية بحسب زمان النزول

<https://doi.org/10.33976/IUGJIS.30.2/2022/15>

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة قضية دور القرآن الكريم في الدعوة إلى الله والبناء الروحي للدعاة، وذلك من خلال منهجية الدراسة التدرجية الزمانية للنزول وارتباطها بأحداث السيرة والدعوة. ويبين الباحث أهمية علم تاريخ نزول آيات القرآن، ودراسة القضايا القرآنية وفق هذا المنهج التدرجي الذي يدرس القضايا بحسب ارتباطها بأولويات الدعوة في العهدين المكي والمدني. وقد تتبع الباحث النزول الزماني للآيات التي تتحدث عن القرآن في مجال الدعوة والبناء الروحي للوقوف على الأهم فالمهم في هذا المجال، مسلطاً الضوء على دور القرآن الكريم بوصفه الأداة الأولى والأهم للدعوة إلى الله وللبناء الروحي للدعاة، مع بيان الطريقة القرآنية الصحيحة للتعامل مع القرآن لتؤتي هذه المجالات أكلها. ويبرز البحث أهمية الدعوة إلى الله بحيث شملت دعوة الجن في أوائل العهد المكي. ويبرز أيضاً أولوية دور القرآن في ترغيب الناس بالإقبال عليه بوصفه كتاب فيه الخير الديني والدنيوي معاً للناس.

كلمات مفتاحية: (الدعوة بالقرآن - الارتباط بالقرآن - البناء الروحي)

The call with the Qur'an and the spiritual building with it - A gradual systematic study according to the time of descent

Abstract:

This research aims to study the issue of the role of the Noble Qur'an in the call to Allah and the spiritual construction of callors of Allah, through the temporal gradual study methodology of revelation and its connection with the events of the Seera and da'wah.

The researcher shows the importance of the science of the history of the revelation of the verses of the Qur'an, and the study of Qur'anic issues according to this gradual approach, which studies issues according to their connection to the priorities of da'wah in the Meccan and Maddani eras.

The researcher traced the temporal descent of verses that talk about the Qur'an in the field of da'wah and spiritual construction to determine the most important and the next important in this field, highlighting the role of the Holy Qur'an as the first and most important tool for the call to Allah and for the spiritual construction of preachers, with an explanation of the correct Qur'anic method for dealing with the Qur'an to achieve this Domain's goal.

The research highlights the importance of calling to Allah, as it included the call of the jinn in the early Meccan era.

It also highlights the priority of the role of the Qur'an in encouraging people to turn to it as a book that contains both religious and worldly good for people

Keywords: (The call with the Qur'an - the connection with the Qur'an - the spiritual building)

جسم البحث:

مقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الفرقان هدى للعالمين، وفرقه في النزول تطفلاً بالأميين، وأفاضه بالروح على قلب خير المرسلين، فهب به النبي نذيراً للأقربين، ثم دعا به الإنس والجن أجمعين، وأحيا به ليله مترسلاً مرتلاً نور الله المبين، فوعاه قلبه وحواه صدره وعقله لبه واختلط بكيانه حتى أثمر خير المخلوقين، أما بعد:

فقد اعتنى القرآن أيما اعتناء بإنشاء علاقة قوية متينة بينه وبين من نزل عليهم هذا الذكر الحكيم، وإنما حياة الفرد ومن ثم حياة الجماعات والأمم لا تستقيم ولا تثمر إلا بنشوء علاقة اندماج وتفاعل بين الروح السماوي والروح الإنساني، بين كلام الله الذي هو روح من أمره وبين روح الإنسان التي هي مكن طاقته وأثره.

ولما كانت هذه الروح مخلوقةً مجعولةً في جسدٍ طينيٍّ تتنازعُهُ الشهواتُ المادية وتعصفُ به الأهواءُ الدنيوية فتتأثر به سفلًا وعلوًا كان من رحمة الله بالإنسان الذي خلقه بيديه أن تدرج معه في التقويم وترقى معه في التربية والتعليم حتى يقوم أعوجاج نفسه دون أن تقصر عن السمو لقوة ارتباطها بالطين، ولا تشد في الغلو لسرعة اندفاعها في هذا الدين المتين، وقد تجلّى المنهج القرآني التدريجي في تنزل هذا القرآن نجومًا متفرقاتٍ على طول مكث النبي ﷺ نبياً في هذه الأرض بحسب وقائع السيرة وأحوال الناس واستعداداتهم النفسية للانسلاخ من الجاهلية بكل مظاهرها والارتقاء في المعارج الربانية بكل معاليها.

ولما كان القرآن العظيم هو غذاء هذه الروح المحركة لهذا الجسد بكل حسنٍ محمودٍ على هذه الأرض اقتضت حكمته جل وعز أن يتدرج في بناء علاقة متينة بين هذا الإنسان الذي هو خليفته على أرضه وبين كلامه الذي هو منهجه على بسيطته، فتزلت آيات القرآن تترأ متدرجاتٍ من لدن (اقرأ) إلى خواتيم البقرة تعالج هذه النفس وتؤسس فيها مكامن عبوديتها التامة لربها بدءاً بالأهم لصالحها فالمهم حتى ما كاد الوحي الغض ينقطع عن هذه الأرض حتى نشأ من مشكاة الوحي والنبوة جيل قرآني فريد قد استقام بالقرآن وأقام الدنيا كلها به.

أهمية البحث:

1- تتبع أهمية البحث من أهمية الدراسات المنهجية المتدرجة بحسب نزول القرآن، وتساوق هذا النزول مع أحداث السيرة

للخروج بنظرة منهجية متدرجة متكاملة مبنية على أسس صحيحة.

2- مهمة الدعوة والبلاغ أهم مهام المسلم الداعي إلى الله، ولذا وجب البحث عن الطريقة القرآنية النبوية الأتم والأصوب

للحصول على أفضل النتائج في باب الدعوة وبناء الداعي المسلم.

أسباب اختيار الموضوع:

1- إبراز دور القرآن المركزي في مهمة الدعوة والبلاغ.

2- إبراز ركنية القرآن الكريم في البناء الروحي للداعي إلى الله وتركيزه نفسه وإعدادها لتحمل أعباء الدعوة إلى الله.

3- تسليط الضوء على المنهجية القرآنية التدريجية في النزول والتي عالجت قضية الدعوة إلى الله والبناء الروحي للداعي إلى

الله تعالى.

أهداف اختيار الموضوع:

1- إبراز أهمية المنهجية التدريجية الزمانية في استنباط أولويات القضايا القرآنية بحسب معالجتها لأحوال الجماعة المسلمة

التي نزل عليها القرآن.

2- إعادة القرآن الكريم إلى رتبته العليا ومكانته الرئيسة كأداةٍ محدّ ذاته للدعوة إلى الله قبل كلّ أساليب الدعوة الأخرى المستنبطة منه.

3- البلوغ بالداعي إلى الله مرتبة التكامل والتزامن بين غايته البناء الروحي بالقرآن والدعوة به بحيث لا تسبق إحداها الأخرى، مع بيان شدة أهمية البناء الروحي للداعي بالقرآن نفسه.

منهج البحث:

اتبع الباحث في بحثه هذا المنهج التاريخي أولاً في تتبع نزول الآيات موضوع البحث، ثم اتبع المنهج الاستقرائي في حصرها، ثم المنهج التحليلي والاستنباطي في بيانها واستخراج دلالاتها.

الدراسات السابقة:

1- أسس البناء الروحي للأمة من خلال القرآن الكريم وأقوال السلف للدكتور عبد القدوس السامرائي ، كتاب مطبوع دار القلم العربي ط 2010 .

2- مرتكزات البناء الروحي للداعية المسلم في ضوء مطلع سورة المزمل ، بحث منشور في مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية ، العدد 50 / ايلول 2019 ، للباحث :عبدالله زيوت.

والدراسات يفارقان هذا البحث في نقاط ثلاثة:

1- كلا الدراستين: الكتاب والبحث لم يتبع المنهج التاريخي الزمني في تتبع نزول الآيات واستنباط الدلالات من تتابع نزولها وتقديم ما قدمه القرآن وتأخير ما أخره، وهذه هي المنهجية التي اتبعها الباحث في هذا البحث.

2- الدراستان تبحثان فقط جانب البناء الروحي بالقرآن، في حين أنّ هذا البحث يبحث اقتران البناء الروحي بالدعوة إلى الله بأداتهما الأولى القرآن.

3- بحث الدكتور زيوت يتناول مسألة البناء الروحي من خلال فواتح سورة المزمل فقط، في حين أنّ هذا البحث يتناول الآيات من خلال القرآن كله بحسب زمان النزول.

ومن خلال تتبع الباحث للتدرج التنزلي لآيات القرآن التي تُعنى بربط الإنسان بهذا المنهج السماوي في مجال الدعوة بالقرآن والبناء الروحي للداعي به سيقف على أولويات الوحي الإلهي في بناء هذه العلاقة وسماتها وارتباطها بنشوء الجماعة المسلمة في هذا البحث.

وسيعرض الباحث تلك المنهجية المتدرجة بحسب التنزل للوقوف على سمات المرحلتين المكية والمدنية في مجال الدعوة بالقرآن وتركيب النفس به من خلال هذا البحث الذي جاءت خطته على النحو الآتي:

- تمهيد في علم تاريخ النزول وأهميته.
- المبحث الأول: الدعوة بالقرآن هي المقصد الأول.
- المبحث الثاني: البناء الروحي بالقرآن، وفيه مطلبان:
 - المطلب الأول: صلاة القيام بالقرآن.
 - المطلب الثاني: تلاوة القرآن سلاح الداعي الأول.

- المبحث الثالث: إبراز أهمية القرآن في حياة الناس ومعادهم
- المبحث الرابع: شمول الجن بدعوة القرآن الكريم، وفيه مطلبان:
 - المطلب الأول: العرض والترجيح
 - المطلب الثاني: ارتباط الجن بالقرآن:
- الخاتمة، وتشتمل على:
 - النتائج.
 - التوصيات.
- الفهارس، وتشتمل على:
 - فهرس المصادر والمراجع.

تمهيد

بحثنا هذا مبني على تتبع النزول التدريجي لآيات القرآن الكريم في عرضه لمسألة الدعوة بالقرآن والبناء الروحي للداعي به، ولذا سنعرض بشكل موجز لمسألة تاريخ نزول آيات القرآن الكريم والفوائد المستفادة من دراسة القضايا وفق هذه المنهجية.

أولاً: علم تاريخ نزول آيات القرآن الكريم:

نزل الله القرآن العظيم هدى ورحمة ونورا ومنهاجا للإنس والجن أجمعين، وقد اقتضت حكمة الله البالغة أن يكون نزول هذا السفر العظيم مفرقا بمواقع النجوم، بحسب الوقائع والأحداث والأحوال التي مرت بها دعوة الرسول الكريم ﷺ على طول فترة دعوته، فكان نزوله متدرجا سورة سورة، أو آية آية، أو قطعة قطعة، كي يتحقق لهذا المنهاج القويم تناول البشر بالتربية المستمرة، ومعالجة أحوالهم المتقلبة، والترقي مع نفوسهم المترددة، وإصلاح عوائدهم المستقرة، وتخليصهم شيئا فشيئا مما جلبت عليه نفوسهم من إلف جاهليتهم ومساوي أخلاقهم.

وقد تحقق هذا التفاعل العميق المثمر بين نصوص التنزيل الحكيم وصاحب الرسالة من جهة وبين أحداث السيرة النبوية وسلوك من بلغهم القرآن من جهة أخرى، فنتج عن هذا التفاعل الزماني المكاني السلوكي في سياقاته الخاصة ذاك المنهاج القرآني القويم العظيم الذي رسم تلك الصورة التدرجية التربوية التي أنتجت خيرا أممة أخرجت للناس.

وقد نشأ عن تلك العلوم - أعني علم المكّي والمدني وأسباب النزول والسيرة النبوية والمناسبات بين الآيات - ما يسميه المعاصرون اليوم (علم تاريخ نزول آيات القرآن)، وهو علم ذو أهمية كبيرة حيث يشكل منهجا في تدبر القرآن وآياته، قال تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ [الإسراء: 106]، فوجود هذا المنهج التاريخي ثابت بهذا التوجيه من أن القرآن نزل مفرقا على تواريخ مختلفة في مكة والمدينة، والسبب في ذلك حين يقرأه الرسول ﷺ على الناس على مكث، وأما المقصود من ذلك فقال تعالى في سورة الفرقان: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾ ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا﴾ [الفرقان: 32 - 33]، وقوله ورتلناه ترتيلا أي رتبناه ترتيبا، قال مجاهد: الترتيل: الترتيل، قال: ورتلناه ترتيبا بعضه على أثر بعض، وأصله تناسق الشيء، والغاية منه تثبيت فؤاد الرسول ﷺ.

إذن علم تاريخ نزول آيات وسور القرآن الكريم يدرس تاريخ نزول الآية، أي زمن نزولها، ومكان نزولها، وفيمن نزلت من الناس، وفيما نزلت من القصص والأحداث، وسبب نزولها، وما نزل قبلها، وما نزل بعدها في موضوعها لمعرفة المعنى التثبتي

الذي أحدثته الآية يومَ تاريخِ نزولها على الرسول ﷺ وعلى المسلمين والمؤمنين، وعلى غيرهم من المشركين وأهل الكتاب⁽¹⁾. وتجدر الإشارة إلى أن القرآن الكريم لم يذكر صراحة تاريخ حادثة بعينها من خلق آدم إلى تاريخ نهاية نزوله على رسول الله ﷺ لأن مقصود القرآن الكريم العبرة وليس مجرد المعرفة التاريخية. وكذلك فإن علم تاريخ نزول آيات وسور القرآن لا يهدف إلى المعرفة التاريخية إلا من أجل العبرة التشريعية في تتابع معاني القرآن ومعرفة أسبابه ومناسباته ومتقدمه ومتأخره وناسخه ومنسوخه وذلك لا يكون دراسة متكاملة إلا بمعرفة تواريخ نزوله على النبي ﷺ⁽²⁾.

ثانياً: أهم فوائد وحكم وأهداف تفسير الآيات حسب ترتيب النزول:

- ونذكر هنا طرفاً مما ذكره من اتبعوا هذا المنهج في التفسير من الحكم والفوائد واللطائف التي تستفاد من هذا المنهج:
- 1- "إمكان متابعة السيرة النبوية زمنًا بعد زمن، وإبراز التساوق والتطابق النسبي بين مسار التنزيل ومسيرة الدعوة، كما يمكن متابعة أطوار التنزيل ومراحلها بشكل أوضح وأدق، وبهذا وذاك يندمج القارئ في جو نزول القرآن وجو ظروفه ومناسباته ومده، ومفهوماته وتتجلى له حكمة التنزيل"⁽³⁾.
 - 2- العصمة من الوقوع في خطأ اعتماد آية سابقة النزول في تدرج التشريع على ما نزل بعدها من تكميل أو بيان كاشف لأحكام المرحلة اللاحقة، وكذلك العصمة من الوقوع في خطأ تصور معارضة الآية السابقة لما نزل بعدها في موضوعها الذي تعالجه من موضوعات التكاليف والأحكام، ووسائل التربية، وطرائق الإصلاح، وأساليب الدعوة، وألوان الجهاد.
 - 3- تتبع مراحل النزول للنصوص التربوية يكشف للباحث عن التدرج في الخطوات التربوية، والتكرير في استعمال العلاج التربوي، بغية تأثيره والحصول على الفائدة منه، كالعلاج الدوائي في مجال الصحة الجسدية، فالنصوص التربوية نوات مراحل تدريجية توائم الحالة النفسية للفرد الذي تتوجه له بها أساليب التربية القرآنية، وتوائم الحالة النفسية والاجتماعية للمجموعة من الناس الذين تتوجه لهم بها أساليب التربية القرآنية، وكذلك النصوص الحركية في طرائق الإصلاح، وأساليب الدعوة، وألوان الجهاد⁽⁴⁾.
 - 4- الجمع بين الفهم للنص القرآني والعمل الذي مارسه جيل التنزيل، فالقراءة التنزيلية مهمتها التثبيت في الإيمان والعمل، وتعلم أن الكلمة التي تجمع الإيمان والعمل في مصطلح واحد هي كلمة الحكمة، لأن الحكمة هي تأدية الأعمال بالعلم، فتكون القراءة التنزيلية التثبيتية قراءة حكيمة، ويقرب من كلمة الحكمة في اللغة العربية كلمة السياسة، فالسياسة في اللغة العربية القيام على الأمور بما يصلحها، وهو لا يكون إلا باقتران العلم بالعمل، أي العمل بعلم، وعليه فإن القراءة التنزيلية التثبيتية قراءة سياسية، وهذا ما يفسر الطبيعة التي انتهت إليها رسالة القرآن والدعوة المحمدية، وما أحدثته من تغيير سياسي في حياة العرب والجزيرة العربية والناس والعالم بأكمله، فالقراءة السياسية الهادفة تحتاج إلى القراءة التنزيلية والتجسيمية والتثبيتية في العلم والعمل،

(1) علم تاريخ نزول آيات القرآن الكريم وسوره، أحمد خالد شكري - عمران سميح نزال، جمعية المحافظة على القرآن الكريم، عمان، الأردن، ط 1، ص 32 - 33.

(2) علم تاريخ نزول آيات القرآن الكريم وسوره، أحمد خالد شكري - عمران سميح نزال، جمعية المحافظة على القرآن الكريم، عمان، الأردن، ط 1، ص 155.

(3) التفسير الحديث، محمد عزت دروزة، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1383 هـ، ج 1، ص 9. وانظر: فهم القرآن الحكيم - التفسير الواضح حسب ترتيب النزول - القسم الأول، محمد عابد الجابري، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، 2008 م، ص 16.

(4) قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عز وجل، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط 1، 1400 هـ - 1980 م، ص 55 - 56.

التثبيت في الإيمان والعمل الصالح⁽¹⁾.

5- الوقوف على حكمة التدرج في التشريعات وبناء المجتمع الجديد وفق هذه التشريعات الجديدة.

6- المساعدة على تصور منهج الحركة الإسلامية في البناء ومراحل الدعوة إلى الله خارج حدود الوقت والزمن الذي نزل فيه القرآن.

وخلاصة القول في مسألة التفسير حسب ترتيب النزول أن تتبع الآيات بحسب نزولها ونجومها والنظر فيها نظرة تفسيرية مرتبطة بزمان ومكان وأحوال من نزلت عليهم لا يعني بحال رفض الترتيب الحالي للنزول كما هو في المصحف، بل إن ترتيب السور كما هو عليه في المصحف - على رأي أكثر العلماء - ترتيب توقيفي لا يجوز تجاوزه، ولما كان توقيفياً وجب أن ينطوي هذا الترتيب على حكم عظيمة وفوائد جلية تتصل بالسياقات الموضوعية للسور القرآنية وبطائفت بيانية ومضامين منهجية لا حصر لها.

ولكن هذا لا يعني بحال رفض الاتجاه الآخر في التفسير بحسب النزول⁽²⁾ والذي يعتني بالمزامنة بين نزول الآيات وأحداث السيرة للخروج بالمنهج القرآني الإسلامي المتكامل في بناء المجتمع المسلم. ومهما يكن الخلاف في تحديد السابق من اللاحق في النزول فإن كون دراستنا موضوعية ينتبج فيها الباحث آيات معينة تجعل ضبط هذه المسألة أسير إذ إننا لن نقف عند كل آية أو سورة بل يكفينا في ضبط مسألة التدرج معرفة الزمان التقريبي للنزول.

المبحث الأول: الدعوة بالقرآن هي المقصد الأول

دلت الآثار الصحيحة على أن السورة التي تلت سورة اقرأ في النزول هي سورة المدثر⁽³⁾، وذلك بعد فترة الوحي، وقد حدث بذلك جابر رضي الله عنه عند البخاري⁽⁴⁾.

بدأت هذه السورة ببناءٍ للداعي الأول صاحب الرسالة ببيان حكمة هذه الرسالة أمره إياه بالجد والاجتهاد في النذارة، ﴿يَأْيُهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ﴾ [المدثر: 1-7]، فموضوعها الأول

(1) علم تاريخ نزول آيات القرآن الكريم وسوره، أحمد شكري وعمران نزال، مرجع سابق، ص 38.

(2) للوقوف أكثر على آراء العلماء حول هذه المسألة ينظر: منهج التعامل مع النص القرآني حسب ترتيب النزول - قراءة في كتاب الجابري فهم القرآن الحكيم، سليمان محمد الدقور، بحث مقدم إلى مؤتمر التعامل مع النصوص الشرعية (الكتاب والسنة) والذي عقدته كلية الشريعة بالجامعة الأردنية من 4 - 6/11/2008م، ص 10.

تفسير القرآن الكريم على ترتيب النزول (منبعه وفوائده، محمد مجلي أحمد ربابعة، بحث منشور في مجلة دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد 37، العدد 1 - 2010م، عمادة البحث العلمي / الجامعة الأردنية.

ترتيب نزول السور وموقف الطاهر ابن عاشور منه، شافي سلطان العجمي، بحث منشور بمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، بتاريخ 3/2017م، مج32، ع108، ص 11 وما بعدها.

أهمية العلم بتاريخ نزول آيات القرآن الكريم ومصادره، أحمد خالد شكري * وعمران سميح نزال، بحث منشور بمجلة المنارة - مجلة علمية متخصصة - جامعة آل البيت، عمان، الأردن، بتاريخ 26/12/2004م، ص 239.

ترتيب نزول القرآن، محمد علي الحسن، بحث منشور بمجلة كلية الدراسات العربية والإسلامية، ع 16، ص 17.

(3) انظر: صحيح السيرة النبوية (السيرة الذهبية)، محمد رزق الطرهوني، دار ابن تيمية، القاهرة، ط 1، 1410 هـ، ج 1، ص 370، حاشية رقم 337.

(4) انظر: صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق وتعليق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط 3، 1407 هـ - 1987 م، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج: 4، ص 5.

ومقصودها الأعظم الدعوة إلى الله ودينه⁽¹⁾، وأداة الإنذار هذا القرآن الذي بدأت آياته في النزول تبعاً بدءاً بهذه السورة، وقد بينت آيات الكتاب العزيز أن هذه الأداة الشريفة هي أهم وأولى أدوات الإنذار في مواضع كثيرة منه تبعاً بحسب النزول في المرسلات والأعراف ويس والفرقان ومريم والشعراء والقصص والأنعام وغافر وفصلت والشورى والزخرف... إلخ.

ومن تلك البيانات القرآنية فاتحة الأعراف: ﴿الْمَصِّ كَتَبْتُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِئَنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾ [الأعراف: 1-3]، فقوله (لِتُنذِرَ) متعلق إما بالإنزال بياناً لعلته أو بالنهي على إضمار (أَنْ تُنذِرَ) لأنه إن لم يخفهم أنذرهم⁽²⁾، ومرجع الضمير في (به) إلى هذا الكتاب المنزل، فجمعت الآية بين بيان العلة التي لأجلها أنزل الله القرآن وهي البلاغ والدعوة وبين بيان أداة هذا البلاغ وهي القرآن العظيم. ومن تلك الآيات الصريحة في بيان تلك العلة والأداة معاً قوله تعالى في الأنعام: ﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَن بَلَغَ أَتَيْنَكُمْ لَتُشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ إِلَهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ [الأنعام: 19]، أي: لأنذركم به أيها الموجودون في زمان الرسول ﷺ ومن بلغه هذا القرآن إلى يوم القيامة⁽³⁾.

ونظائر هاتين الآيتين مستفيضة في كتاب الله عزّ وعلا.

ولمركزية أمر البلاغ والدعوة بالقرآن الكريم استمرت الآيات تأمر وتذكّر به حتى أواخر السور نزولاً سورتي المائدة والتوبة، وهما آخر ما نزل من السور⁽⁴⁾ - ففي المائدة يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: 67]، فهذا أمر من الله تعالى لرسوله ﷺ بإبلاغ ما أنزل الله إليه وتحذير له إن قصر عن بلاغ آية بأن يكون على ذنب عظيم وكأنه لم يبلغ من كتاب الله شيئاً⁽⁵⁾. وفي التوبة: ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَهُ الْإِيمَانِ أَن يُمْرُغَهُمْ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [التوبة: 32-33]، فإرسال الرسول لإظهار الدين، وقد تم في عهد نزولها النور وظهر الدين.

وتلحظ معنى لطيفاً في استهلال الموضوع - أعني موضوع الدعوة بالقرآن - واختتامه، فهناك في المدثر التي هي أول ما نزل في شأن الدعوة أمر عام بالإنذار، ثم استمر هذا الإنذار وتلك الدعوة بالقرآن، حتى نصل إلى هنا، آخر ما نزل فيختتم القرآن بالحال الذي نشأ عن ذلك الأمر ألا وهو الظهور، ظهور هذا الدين وتمايم هذا النور، فبدأ بالدعوة وانتهى بالظهور، بدأ بالوسيلة فأثمرت النتيجة، وكأنها تقول لكلٍ داع اتخذ القرآن وسيلته في الدعوة إلى منزله أنك لا ريب تبلغ الظهور والتمايم لهذا الدين إن اتخذت الهدى والنور وسيلة لك في دعوتك.

(1) انظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (ج 39/21).

(2) انظر: الكشاف عن حقائق التنزيل، محمود بن عمر الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 3، 1407 هـ، ج 2، ص 86.

(3) انظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين البيضاوي، ت: محمد المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1، 1418م، ج 2، ص 157.

(4) انظر: الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ - 1974م، ج 1، ص 43 وما بعدها.

(5) انظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، ت: أحمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط 1، 1420هـ - 2000م، ج 10، ص 467.

وقد برزت هذه الأهمية القصوى للبلاغ أيضاً في حياة النبي ﷺ وفي أحاديثه والتي منها حديث عبد الله بن عمرو عن النبي ﷺ: "بَلِّغُوا عني ولو آية... الحديث" (1)، وحديث زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ عن النبي ﷺ: "تَصَرَّ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مَقَالَتِي قَبْلَ عَهْدِهَا، فَرُبَّ حَامِلٍ فِئْهُ غَيْرِ فَقِيهِ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِئْهُ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ" (2).

ولذلك كَانَ من اللطائف التفسيرية لمعنى (المَدِّثَر) في أول آيات البلاغ المتدثّر بالنبوة والكمالات النفسانية على سبيل الاستعارة التمثيلية، أي: يا مَنْ حُمِّلَ أعباء النبوة قم واترك الراحة وتلبّس بالجدِّ وأندر، فالأمر بالإنذار يناسب معنى التدثّر بالنبوة (3)، وقد حمل النبي ﷺ هذا التكليف واستجاب لهذا النداء والأمر الربانيّ أحقّ استجابة كما تمثّل هذا في حياته التي أثمرت خير أمة أخرجت للناس وسادت الجزيرة في قرابة ثلاثة وعشرين عاماً فقط.

وبناءً على ما سبق يتبيّن لنا مركزية البلاغ والدعوة في دين الله بحيث يتحتّم البلاغ على كلّ من بلغه القرآن إذا امتلَكَ القدرة على البلاغ حتى وإن كَانَ ليس لديه من العلم بما يُبلّغ سوى ما يقوم به أصل الفهم لما يحمل دون الإحاطة به.

ونعلم من خلال استعراض آيات البلاغ والنداء مدى ارتباط النداء بأداتها الأولى القرآن الكريم، إذ هو المصدر الأول والأهمّ لوسائل الدعوة وأساليبها، فهو الموعظة والتذكُّر والذكرى والبشير والنذير والهدى والنور والرحمة... إلخ.

الفوائد المنهجية والتربوية المستفادة ممّا سبق

1- لم يلبث رسول الله ﷺ أن يُلِمَّ شعثُ خوفه من مفاجأة الوحي له في غار حراء في أول لقاء بين أمين السماء وأمين الأرض، وما هي إلا أيام لم تتجاوز الأربعين في أعدل الأقوال في فترة الوحي حتى عاجله الأمر الإلهي بأن ينهض مشمراً مجتهداً لينذر قومه ويبلّغهم رسالة الحق من السماء، ولو اجتهد الدعاء والمرثون في تجسيد هذه الصورة الفذة الناطقة بركنية البلاغ في حياة رسول الله ﷺ ودعوته، تجسيدها في حياتهم وجميع أحوالهم حتى تصبح هيئة راسخة وسمتاً عاماً لهم لغير الله بهم أحوال هذه الأمة ولأسمع بهم آذاناً صمّاً ولفتح بهم عيوناً عمياً، ، ولا أقول هذا تشاؤماً ولكن الناظر إلى تعداد هذه الأمة التي شارفت على ألفي مليون (4) وعدد من يحملون من أبنائها الشهادات الشرعية والدعوية بشتى أسمائها ومستوياتها ثم يرى أنها تقبّع في ذيل الأمم ويرى أعداءها يُفسدون من أبنائها كلّ يوم أفواجا بما يمتلكون من أدوات التكنولوجيا الباهرة التي دخلت كلّ بيت والأمة تتفرّج ولا تكاد تراوح مكانها، يدرك يقيناً كم قصّرت هذه الأمة بمجموعها في ركن البلاغ والدعوة مع أنّ الله حباها أعظم أداة يفتح الله بها قلوب البشر بمجرد أن تلامس شغاف قلوبهم فضلاً عن بلوغ معانيها عقولهم، تلك الأداة هي هذا القرآن العظيم المجيد المبارك.

2- يحتوي القرآن المجيد على أكبر مذكور من الوسائل والأساليب الدعوية والتي كتب في استخراجها آلاف الأبحاث والرسائل العلمية فهل وجدت تلك الأبحاث مكانها إلى المؤسسات والهيئات والحركات الدعوية كي تترجمها واقعاً على أرض الدعوة إلى

(1) أخرجه البخاري في صحيحه، مرجع سابق، كتاب الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل، ح 3274، ج 3، ص 127.

(2) أخرجه أبو داود في سننه، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ت: شغيب الأرنؤوط وآخرون، دار الرسالة العالمية، بيروت، ط 1، 1430 هـ - 2009 م، أول كتاب العلم، باب فضل نشر العلم، ح 3660، ج 5، ص 501. قال محقق الكتاب: صحيح.

(3) انظر: حاشيتي القونوي وابن التمجيد على البيضاوي، عصام الدين إسماعيل بن محمد القونوي - مصلح الدين بن إبراهيم الرومي ابن التمجيد، ت: عبد الله محمود محمّد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422 هـ - 2001 م، ج 19، ص 402.

(4) بحسب دراسة لمركز بيو للأبحاث نُشرت عام 2015 كان هناك 1.8 مليار مسلم في العالم، يشكلون ثاني أكبر الجماعات الدينية بعد المسيحيين.

انظر: الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) على شبكة الإنترنت: <https://ar.wikipedia.org/wiki/النمو السكاني للمسلمين>

الله وكفي تستفيد منها في تأهيل المسلمين أجمعين ليحملوا أمانة هذا الدين؟

3- على مستوى الفرد المسلم ينبغي أن تعتني مؤسساتنا التعليمية والدعوية أيما اعتناء بزرع قيمة وأهمية وحس الدعوة إلى الله والمبادرة إلى تبليغ هذا الدين بالكتاب العزيز في قلوب وكيان أبناء أمتنا حتى يحمل أمانة هذا الدين كل مسلم بحسب ما حُمِّل من القرآن فينتشر في الأرض انتشار العشب الأخضر اللين في الأرض الجرداء.

المبحث الثاني: البناء الروحي بالقرآن

تتكلّم هذه اللبنة من لبنات البناء التدرجيّ الترتليّ في بناء العلاقة بين الإنسان والقرآن على تحديد زمان نزول سورة المزمل والتي جاء الأمر في فاتحتها للنبي ﷺ بالفرع إلى قيام الليل، فقد وقع اضطراب كثير في تحديد زمان نزول هذه السورة⁽¹⁾، فمن قائل أنها من أوائل ما نزل، وأنها كلها مكية، وقائل أنها نزلت أواخر العهد بمكة، وقائل أنها كلها مدنية، وقائل أن بعضها مكّي وبعضها مدني، ولذا وجب تحرير القول في زمان نزولها كي نبني عليه هذه الخطوة المنهجية.

والقول بأن سورة المزمل من أوائل ما نزل على رسول الله ﷺ بمكة هو قول جمهور المفسرين - على خلاف بينهم في ترتيبها بين تلك الأوائل⁽²⁾، وسندكر أدلتهم وما ورد عليها من اعتراضات وردود على تلك الاعتراضات:

1- الثابت في رواية الصحيحين⁽³⁾ أن النبي ﷺ لما رجع إلى حراء بعد فترة الوحي ورأى الملك الذي جاءه ب(اقرأ) فرق منه ورجع إلى خديجة رضي الله عنها قائلاً (زملوني زملوني) وفي الروايات الأخرى (دثروني دثروني) فنزلت سورة المدثر، فوصف الله نبيه في سورة المزمل بهذا الوصف يتطابق مع الحالة واللفظ الذي قاله النبي ﷺ ولذا قال المفسرون إن سبب نزول سورة المدثر هو ذاته سبب نزول سورة المزمل فكان نزولهما متقارباً متلازماً من باب تعدد النازل والسبب واحد⁽⁴⁾.

وُرد بأن هناك رواية أخرى وردت في سبب نزول هذه السورة تبين أن نزولها كان بعد انتمار قريش في دار الندوة للطعن في رسول الله ﷺ فعن جابر رضي الله عنه قال: "اجتمعت قريش في دار الندوة فقالت سمو هذا الرجل اسماً يصدر عنه الناس قالوا كاهن قالوا ليس بكاهن قالوا مجنون قالوا ليس بمجنون قالوا ساحر قالوا ليس بساحر فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فترمل في ثيابه فتدثر

(1) انظر: التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984 هـ، ج 29، ص 252 - 254.

(2) انظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، مجد الدين الفيروز أبادي، ت: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1416 هـ - 1996 م، ج 1، ص 98.

البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط 1، 1376 هـ - 1957 م، ج 1، ص 193.

الإنقان في علوم القرآن، السيوطي، مرجع سابق، ج 1، ص 96.

روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود الألوسي، ت: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1415 هـ، ج 15، ص 113.

التفسير الحديث، محمد عزت دروزة، مرجع سابق، ج 1، ص 407.

(3) هي رواية جابر بن عبد الله في حديثه عن فترة الوحي، سبق تخريجها عند البخاري، ص: 7. وأخرجها مسلم في صحيحه، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ت: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، كتاب الإيمان، باب بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ح 255، ج 1، ص 143.

(4) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي الكلي الغرناطي، ت: عبد الله الخالدي، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، ط 1، 1416 هـ، ج 2، ص 422.

وانظر: إشرافات قرآنية - حزب المفصل، سلمان بن فهد العودة، مؤسسة الإسلام اليوم للنشر، 1436 هـ، ج 3، ص 42.

فيها فأتاه جبريل فقال يا أيها المزمّل يا أيها المدثر"، وقد وصف السيوطي سند هذه الرواية بـ(واحد)⁽¹⁾، وقال الهيثمي بعد أن ذكر هذا الحديث: وفيه معلّى بن عبد الرحمن الواسطي وهو كذاب⁽²⁾.

2- التسوية بالسين في قوله تعالى: ﴿إِنَّا سُلِّقْنَا عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ [المزمّل: 5]، دليل بين على أن هذه الآية تهينة لنفس النبي ﷺ لتحمل شدة الوحي الذي سينزل ويتتابع⁽³⁾، فتكون السورة من أوائل ما نزل تُعدّ النبي ﷺ بقيام الليل لتحمل أعباء الدعوة.

ورد بأن القول الثقيل في الآية هو الأمر بالهجرة والإذن بالقتال⁽⁴⁾، وهذا القول الذي ذهب إليه الجابري يخالف إجماع السلف بأن القول الثقيل هو القرآن الكريم وإنما اختلفوا في معنى ثقله⁽⁵⁾.

واعترض أيضاً بأن الصلاة فرضت بعد حادثة الإسراء، أي في أواخر العهد بمكة، فكيف تكون المزمّل من أول ما نزل وفيها الأمر بالصلاة؟!⁽⁶⁾

والصحيح المقطوع به⁽⁷⁾ أن الصلاة كانت معروفة قبل فرض الصلوات الخمس في حادثة الإسراء، بل إن النبي ﷺ في نفس حادثة الإسراء وقبل أن يُعرج به إلى السماء صلى بالأنبياء ركعتين كما ثبت عند مسلم وفيه "ثُمَّ دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ، فَصَلَّيْتُ فِيهِ رَكْعَتَيْنِ"⁽⁸⁾، وفي حديث الهجرة إلى الحبشة - والتي كانت قبل حادثة الإسراء⁽⁹⁾ - وفيه قال جعفر للنجاشي: "وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام..."⁽¹⁰⁾.

وفي سورة الشرح - وهي من أوائل ما نزل بمكة - قوله تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾ [الشرح: 7]، قال الطبري: "أي: إذا فرغت من صلاتك فانصب إلى ربك بالدعاء"⁽¹¹⁾.

واعترض أيضاً بما رواه مسلم في صحيحه أن عائشة - رضي الله عنها - قالت لسعد بن هشام: ألست تقرأ يا أيها المزمّل؟ قلت: بلى، قالت: "إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ افترض قيام الليل في أول هذه السورة، فقام نبي الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه

(1) انظر: لباب النقول في أسباب النزول، جلال الدين السيوطي، ضبطه وصححه: أحمد عبد الشافي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ص 204 - 205.

(2) انظر: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، أبو الحسن نور الدين الهيثمي، ت: حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي، القاهرة، 1414 هـ - 1994 م، ج 7، ص 130.

(3) انظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، مرجع سابق، ج 29، ص 261.

(4) انظر: التفسير الواضح - فهم القرآن الحكيم، الجابري، مرجع سابق، ج 2، ص 314.

(5) انظر: تفسير الطبري، مرجع سابق، ج 23، ص 681 - 682.

(6) انظر: ترتيب نزول السور وموقف الطاهر بن عاشور منه، شافي العجمي، مرجع سابق، ص 18.

(7) يُنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن حجر العسقلاني، إخراج وتصحيح: محب الدين الخطيب، بتعليقات الشيخ عبد العزيز بن باز، دار المعرفة - بيروت، 1379 م، ج 8، ص 671.

(8) انظر الحديث بطوله عند مسلم برقم 259، ج 1، ص 145، كتاب الإيمان، باب الإسراء برسول الله صلى الله عليه وسلم إلى السماوات، وفرض الصلوات.

(9) انظر: السيرة النبوية الصحيحة - محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط 6، 1415 هـ - 1994 م، ج 1، ص 169.

(10) جزء من حديث، أخرجه أحمد في مسنده، أحمد بن حنبل الشيباني، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، 1421 هـ - 2001 م، ج 7، ص 1740.

(11) تفسير الطبري، مرجع سابق، ج 24، ص 496.

حولاً، وأمسك الله خاتمتها اثني عشر شهراً في السماء⁽¹⁾، وهذا يدل على أن خاتمة سورة المزمل نزلت بعد مقدمتها بسنة، وفي الخاتمة: حديث عن القتال في سبيل الله في قوله: وآخرون يقاتلون في سبيل الله، وهذا أشبه بأخر العهد المكي⁽²⁾.

قلت: قول عائشة رضي الله عنها متعين سيما أنه ثابت في الصحيح، لكن غير المسلم أن نبني عليه حتمية تأخر نزول السورة إلى آخر العهد المكي أو أول المدني استناداً إلى أن بين أولها وآخرها سنة، وأن آخرها يذكر القتال الذي لم يكن إلا بالمدينة أو الإذن به في آخر العهد بمكة، بل الصحيح الوقوف على لفظ الآية المتأخرة والذي فيه {عَلِمَ أَنَّ سَيَكُونُ...} فلفظ الآية ظاهر في الاستقبال فكأنه سبحانه وتعالى امتن عليهم بتعجيل التخفيف قبل وجود المشقة التي علم أنها ستقع لهم⁽³⁾، فيكون هذا من باب الإنباء بمغييب على وجه المعجزة⁽⁴⁾.

وبناءً على العرض السابق يترجح للباحث أن سورة المزمل اقترنت بسورة المدثر في النزول وإنما قدمنا سورة المدثر عليها لرواية جابر في الصحيح، وسواء أكانت بعض آياتها مدنية أم هي كلها مكية فلن يؤثر هذا على موضعها في لبنات بناء بحثنا هذا إذ إن متكا العبارة في بحثنا على آياتها السبعة الأولى والتي هي مكية بالإجماع المترجح آنفاً.

أما وقد فرغنا من تقرير الزمان التزلي لهذه السورة فلنشرع الآن في بيان ما قررته هذه السورة وأحوالها في مرحلة البناء الروحي والإيماني للإنسان بالقرآن.

المطلب الأول: صلاة القيام بالقرآن.

جاء الأمر الإلهي أولاً لرسول الله ﷺ بالإنذار - كما رأينا سابقاً - بعد فترة الوحي مباشرة، ولما كانت النذارة تجلب على صاحبها ما تجلب من معاناة التكذيب والإعراض والسخرية، وهي أيضاً تتطلب نفساً قوية عميقة الإيمان بما تدعو إليه، راسخة في يقينها، متعلقة كل التعلق بمن أمرها بالبلاغ، احتاج صاحب الدعوة الأول لزاد روحاني لا ينقطع، ينبث في روحه اليقين والثبات والقوة والعزم والجسارة على الاستمرار في مهمة البلاغ فجاء نزول سورة المزمل بعد المدثر يأمر الداعي الأول بإحياء ليله بالصلاة.

﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمُلُ فَمِ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا يَصْفَهُ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿١﴾﴾ [المزمل: 1-4].

وأداة البناء الروحي هنا هي القرآن الكريم {ورتل القرآن ترتيلاً} أي: وأنت متلبس بصلاة القيام⁽⁵⁾ وذلك تهيئة لك لتحمل القول الثقيل، سواء في حمليه والبلاغ به، أو في أحكامه والعمل به⁽⁶⁾، ولا يحصل ذلك الاستعداد إلا بصلاة الليل، فإن الإنسان في الليلة الظلماء إذا اشتغل بعبادة الله تعالى وأقبل على ذكره والثناء عليه، والتضرع بين يديه، ولم يكن هناك شيء من الشواغل الحسية والعوائق الجسمانية استعدت النفس هنالك لإشراق جلال الله فيها، وتهيأت للتجرد التام، والانكشاف الأعظم بحسب الطاقة البشرية، فلما كان لصلاة الليل أثر في صيرورة النفس مستعدة لهذا المعنى لا جرم قال: إني إنما أمرت بك بصلاة الليل لأننا سنلقي عليك قولاً ثقيلاً، فصير نفسك مستعدة لقبول ذلك المعنى، وتمايم هذا المعنى ما قال ﷺ: "إن لربكم في أيام دهركم نفحات ألا

(1) أخرجه مسلم في صحيحه، مرجع سابق، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب جامع صلاة الليل، ومن نام عنه أو مرض، ح 139، ج 1، ص 512.

(2) ترتيب نزول السور وموقف الطاهر بن عاشور منه، شافي العجمي، مرجع سابق، ص 18.

(3) فتح الباري، ابن حجر، مرجع سابق، ج 1، ص 465.

(4) التحرير والتنوير، ابن عاشور، مرجع سابق، ج 29، ص 253.

(5) وقد ذهب بعض المفسرين كالإمام ابن عاشور إلى أن الأمر بالترتيل أمر مستقل عن تلبسه بقيام الليل لشموله القراءة في صلاة الليل وغيرها. انظر:

التحرير والتنوير، ابن عاشور، مرجع سابق، (ج 260/29).

(6) انظر: تفسير الطبري، مرجع سابق، ج 23، ص 681.

فتعرضوا لها⁽¹⁾ (2).

وصلاة الليل - حالاً بالقرب من الله واستشعار القيام بين يديه، ووقتاً بالسكون والانقطاع عن كل شاغل - أهيأ ما تكون لتدبر هذا القرآن وفهمه والتفاعل مع آياته ولذا فقد عَقَبَ الأمر بالقيام بالجملة الخبرية ﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَظَنًا وَأَقْوَمُ قِيلاً﴾ [المزمل: 6] والتي تحمل معنى التعليل المشعر به حرف التوكيد (إِنَّ)، والمتضمنة لخبرين يجليان فائدة هذا القيام على توثيق علاقة الإنسان بالقرآن:

1- ﴿أَشَدُّ وَظَنًا﴾: قرأ أبو عمرو وابن عامر (وِظَاءً) بكسر الواو وألف قبل الهمزة، والباقون (وِظَاءً)⁽³⁾، فالمعنى على قراءة البصري والشامي من المواظفة أي الموافقة، أي: يواظب القلب فيها اللسان، أو أشد موافقة لما يُراد من الإخلاص والخشوع، والمعنى على قراءة الباقيين من الوِظَاءِ أي الثقل والثبات، أي: أشد ثبات قدم وأبعد من الزلل، أو أثبت قراءة وقياماً، أو أشد نشاطاً، أو أشد دواماً لأن الليل وقت فراغ⁽⁴⁾.

2- ﴿أَقْوَمُ قِيلاً﴾: أي: أشد استقامة على الصواب، أو أصوب للقراءة وأثبت للقول لأنه زمان التفهم، أو أتم نشاطاً وإخلاصاً وبركة، أو أجدر أن يتفقه فيها القارئ، أو أعدل إجابة للدعاء⁽⁵⁾.

وكل ما ورد عن السلف أعلاه في معاني شدة الوِظاء وتقويم القلب يسعه لفظ القرآن، وهي معانٍ توسع مدلولات الآية لتتضح بها الآثار الجمّة لهذه العلاقة العظيمة المباركة بين القيام والقرآن وأثر كل واحد منهما على قرينه.

ومن بديع بلاغة التعبير القرآني ما يسميه البلاغيون ائتلاف اللفظ مع اللفظ ومع المعنى⁽⁶⁾، وهو هنا بين لفظي (المزمل) و(تقيلاً)، فأخذ أصلي (زُمل) يدل على حمل ثقل من الأثقال⁽⁷⁾، ثم منه أخذ معنى التزمّل بالثياب أي التلّف بها، فاختار هذا اللفظ خاصة يأتي ليلتئم مع لفظ (تقيلاً) في الآية بعده، فينشأ عن ائتلافهما استحضار معنى الثقل والحمل الذي تحمّله رسول الله ﷺ بنزول القرآن عليه وبأمره بالبلاغ وبقيام الليل بالقرآن تزويداً لهذه النفس من أعظم زاد يُعطاه الداعي إلى الله ويقوي هذا الفهم قول عكرمة في (المزمل) أي الذي زُمِلَ النبوة والرسالة⁽⁸⁾.

والخطاب في هذه السورة - وإن كان أصالةً موجهاً إلى النبي ﷺ - فإنه يعلم كل مسلم من شأنه أن يدعو إلى الله تعالى والحال أنه قد تَلَفَّ بثياب أعذاره أو مخاوفه، ألا ترى أنه خاطب النبي بالوصف المشتق من فعله - اسم الفاعل (المزمل) -

(1) ذكر الألباني له شاهداً حسناً في السلسلة الصحيحة برقم 1890، سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط 1، 1415 هـ - 1995 م، ج 4، ص 511.

والحديث أخرجه الطبراني في المعجم الكبير برقم 519، أبو القاسم الطبراني، ت: حمدي بن عبد المجيد السلفي، دار ابن تيمية، القاهرة، ط 2، 1415 هـ 1994 م، ج 19، ص 233.

(2) التفسير الكبير - مفاتيح الغيب، أبو عبد الله محمد بن عمر التيمي الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 3، 1420 هـ، ج 16، ص 108.

(3) انظر: البدر الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح عبد الغني القاضي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، ص 330.

(4) انظر: حجة القراءات، عبد الرحمن ابن زنجلة، ت: سعيد الأفغاني، دار الرسالة، (ص 730-731).

(5) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ت: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، 1420 هـ، ج 10، ص 315، بتصرف يسير.

(6) يُنظر: البلاغة العربية، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط 1، 1416 هـ - 1996 م، ج 2، ص 52.

(7) معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس الرازي، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399 هـ - 1979 م، ج 3، ص 25.

(8) انظر: تفسير الطبري، مرجع سابق، ج 23، ص 676.

والمؤذن باشتراك كل من اتصف بتلك الصفة مع المخاطب في الخطاب⁽¹⁾، وقد فهم صحابة رسول الله ﷺ هذا الفهم فقاموا معه كما نصت الآية الأخيرة في السورة ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنُصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالتَّهَارَ عِلْمٌ أَن لَّنْ نُّحْصِيهِ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ نَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾﴾ [المزمل: 20]، وكما أخبرت عائشة - رضي الله عنها - في الحديث السابق⁽²⁾.

فمما سبق ومن خلال النظر في الآيات الأولى للسورة (1 - 10) يتضح أن هناك مرتكزات للبناء الروحي للداعي إلى الله تعالى وهي:

قيام الليل، ترتيل القرآن، المداومة على ذكر الله، الانقطاع إلى الله والإخلاص له، الاعتماد على الله وتفويض الأمر إليه، الصبر⁽³⁾.

وقد استمر هذا المنهج القرآني في تربية الداعي الأول بصلاة القيام التي قوامها وروحها التي تسري فيها القرآن العظيم، فتكرّر الأمر للنبي ﷺ في سورة الإنسان ﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٣٦﴾﴾ [الإنسان: 25-26]، ثم في هود ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّكِّرِينَ ﴿١١٤﴾﴾ [هود: 114]، ففي رواية عن ابن عباس: {زُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ} هي صلاة القيام⁽⁴⁾، ثم في الإسراء أواخر العهد بمكة ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾﴾ [الإسراء: 79].

ورافق هذه التربية للداعي الأول تربية لأتباعه ولكل مؤمن بصلاة القيام بالقرآن العظيم وذلك بمدح أهل القيام: تارة باندراجهم في أهل العلم، العلم بالله وحقيقة هذه الدنيا، ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ عَائَةَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾﴾ [الزمر: 9]. وتارة بجعل صفة القيام أول وأبرز صفات المتقين أهل الجنة والنعيم ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ءَاخِذِينَ مَا ءَاتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿١٨﴾﴾ [الذاريات: 15-18]. وتارة ثالثة بجعل قيام الليل شارة الإيمان بآيات الله وخشيته، ﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٦﴾﴾ [السجدة: 15-16]. ومرة رابعة بجعل هذه الصلاة العظيمة علامة مميزة لعباد الرحمن المنتسبين إليه سبحانه ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ﴿٦٤﴾﴾ [الفرقان: 63-64].

(1) انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي الكلبي، مرجع سابق، ج 2، ص 422.

(2) انظر الحديث ص: 13.

(3) انظر: مرتكزات البناء الروحي للداعية المسلم في ضوء مطلع سورة المزمل، عبد الله أحمد الزيوت، بحث منشور في مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية، مجلد 1، عدد 50 (2019) < الصفحات: 44 - 55، ص 48 وما بعدها.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم، ابن أبي حاتم الرازي، ت: أسعد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط 3، 1419هـ، ج 6، ص 2091.

المطلب الثاني: تلاوة القرآن سلاح الداعي الأول.

رأينا كيف تجلت العلاقة بين القرآن والقيام به في بناء روح الداعي إلى الله المفعم بالهمة العالية، وأثر هذا القيام بما أحيط به من أجواء إيمانية نقية على فهم القرآن وتدبره والتفاعل معه، ومن هنا كان القرآن الأداة الأولى والأهم في هذا البناء الروحي من جهة، والسلاح الأقوى والأبرز للداعي إلى الله في فتحه لقلوب المدعوين من جهة أخرى، وسنتحدث عن هذا السلاح الإيماني الدعوي في النقاط الآتية:

- أولاً: ترتيل القرآن للبيان والدعوة:

وقد بدأ هذا الارتباط المتين بين القرآن والداعي به مع أول كلمات الوحي الأمر بقيام الليل فقال تعالى لنبيه ﷺ ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ قُمْ لَيْلًا قَلِيلًا تَصِفْهُ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝﴾ [المزمل: 1-4]، ورتل: "معناه في اللغة تمهل وفرق بين الحروف لتبين. والمقصود أن يجد الفكر فسحة للنظر وفهم المعاني، وبذلك يرق القلب ويفيض عليه النور والرحمة"⁽¹⁾.

وقد تجلت العناية الربانية بصاحب الدعوة الأول في جمع القرآن في صدره فلا ينساه أبداً إعانة له على التفرغ للتدبر والدعوة بهذا القرآن، حيث إنه صاحب البلاغ فلا يكون البلاغ إلا به ومنه فوجب ألا ينسى القرآن، قال تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۝﴾ [القيامة: 16-19]، وقال ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى ۝﴾ [الأعلى: 6].

فلما استقر القرآن في قلب النبي ﷺ صار شغله الشاغل تلاوة القرآن على الناس داعياً مذكراً مبيناً منذراً مبشراً، فلما كانت الدعوة الجهرية وزاد أذى المشركين لرسول الله ﷺ والذين معه، وزاد كيدهم لهذا القرآن، نزلت عليه سورة الفرقان تأمره بأن يجاهد المشركين بهذا القرآن، جهاد حجة وبيان، وبصائر ولسان، ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَبعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا ۝﴾ فلا تطيع الكافرين وجهدهم به جهاداً كبيراً ﴿[الفرقان: 51-52]، ففي الآية تهيج للنبي ﷺ والمؤمنين بألا يطيعوا الكافرين على مرادهم في إبطال الحق وبمقابلة ذلك بالاجتهاد في إبطال باطلهم بالقرآن بما فيه من الحجج⁽²⁾.

ولما اشتد تعذيب المشركين له ولأصحابه قبيل الهجرة إلى الحبشة أمره الله في سورة النمل أن يقول لقومه أن تلاوة القرآن عليهم هي أمر الله له فلا محيد عنه مهما كذبتم وصددتم وأعرضتم، ﴿إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ ۖ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۖ وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ ۖ فَمَنْ أَسْتَدَىٰ فَأِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ ۝﴾ [النمل: 91-92]، أي: "وأمرت أيضاً أن أتلا القرآن المنزل علي من عند ربي وأداوم على تلاوته بين أظهر الأنعام لأنه أوحى إلي للهدى والرشد بالنسبة إلى عموم العباد"⁽³⁾.

ثم عادت الآيات لتؤكد هذه الحقيقة الحتمية من جديد في سورة الإسراء ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ

(1) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي، ت: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422هـ، ج 5، ص 387.

(2) انظر: تفسير البيضاوي، مرجع سابق، ج 4، ص 128.

(3) الفواتح الإلهية والمفاتيح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية، نعمة الله بن محمود النخشواني - المعروف بالشيخ علوان، دار ركابي للنشر - الغورية، مصر، ط 1، 1419 هـ - 1999 م، ج 2، ص 74.

تَنْزِيلًا ﴿١٠٦﴾ [الإسراء: 106]، أي: نزلنا هذا القرآن منجماً بحسب الوقائع والأحداث، وعلى مقتضى الحكمة، وبيّناه وأوضحناه كي تُبلّغه أيها الرسول للناس وتتلوه عليهم على مهل في المدة وترسل في التلاوة⁽¹⁾.

- ثانياً: تلاوة القرآن والدعوة به السمة المميزة للداعي إلى الله:

وقد امتدح الله نبيه بكون تلاوة القرآن من أخصّ شؤنيه ﷺ في نفسه وفي الناس ﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [يونس: 61]، ففي الآية تنويه بالنبي ﷺ بجليل أعماله حيث بدأ بذكر الشأن أي العمل والحال المهم ثم عطف عليه تلاوة القرآن من باب عطف الخاص على العام للاهتمام بهذا الشأن الخاص حيث إنّ التلاوة أهمّ شؤون النبي ﷺ وذلك في نفسه وعلى الناس⁽²⁾.

- ثالثاً: تثبيت قلب الداعي إلى الله فائدة أخرى لصلاح القرآن:

وفي خضمّ المرحلة الجهرية للدعوة إلى الله ومع اشتداد صنوف التعذيب والكيد لدعوة النبي ﷺ، ومع شبهة جديدة يلقيها المشركون على هذا القرآن إمعاناً في تخذيل المؤمنين عنه وتئيس النبي ﷺ من الدعوة به تنتزل سورة الفرقان، سورة عظيمة من سور القرآن العظيم، مقصدها إظهار شرف الداعي ﷺ بإنذار المكلفين عامة بهذا القرآن العظيم⁽³⁾، تنتزل وهي ترد على شبهة المشركين قائلة: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِيُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: 32-33].

قال المشركون تشكيكاً في طريقة نزول هذا القرآن هلاً نزل القرآن على محمد دفعة واحدة غير مفرّق كما نزلت التوراة والإنجيل والزيور؟ واعتراضهم هذا لا فائدة فيه لأنّ الإعجاز الذي هو شاهد صحة القرآن مما لا يختلف القرآن بنزوله جملة أو مفرّقاً، بل إنّ لتجسيمه فوائد ذكر منها هاهنا تثبيت قلب النبي ﷺ بأمور: (1- تيسير حفظه، 2- فهم معانيه، 3- ضبط الكلام، 4- الوقوف على تفاصيل ما روعي فيه من الحكم والمصالح، 5- تعدد نزول جبريل عليه السلام، 6- تجدد إعجازه للطاعين فيه في كل جملة مع كل أقصر سورة تنزل منه)⁽⁴⁾.

ومن أعظم الفوائد التي تعود على الداعي بنزول الفرقان مفرّقاً، ومن بعد بتلاوته مجدداً بحيث يرد المتلو على القلب كما كان يرد النازل على الداعي الأول، تقوية الداعي على القيام بأعباء الرسالة، وبعث همته كلما فترت، وتثبيت عزمته كلما خارت⁽⁵⁾، فالداعي يتعرض في مسيرة دعوته لمواقف تزلزل، فكلما تعرّض لموقف من هذه المواقف جاءت تلاوة القرآن تسلياً له وتثبيتاً وصلّة بالسماء لا تنقطع، ولو نزل القرآن مرة واحدة لكان التثبيت مرة واحدة، ثم تأتي بقية الأحداث بدون تثبيت، ولا شك أن الصلة بالسماء تُقوي المنهج وتُقوي الإيمان⁽⁶⁾.

(1) انظر، التفسير الوسيط، وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1422هـ، ج 2، ص 1396.

(2) انظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، مرجع سابق، ج 11، ص 212.

(3) انظر: مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي، مكتبة المعارف، الرياض، ط 1، 1408هـ - 1987م، ج 2، ص 317.

(4) انظر: تفسير الألوسي، مرجع سابق، ج 10، ص 15 - 16.

(5) انظر: محاسن التأويل، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، ت: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1418هـ، ج 7، ص 427.

(6) انظر: تفسير الشعراوي - الخواطر، محمد متولي الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، 1997م، ج 17، ص 10435.

- رابعاً: تلاوة القرآن للتعليم والتزكية في العهد المدني:

أما وقد ثاب الناس إلى الإيمان بعد جهد سني الدعوة في مكة، وانتقلت الجماعة المسلمة من عهد الاستضعاف إلى عهد الدولة في المدينة، وبدأت مسيرة بناء المجتمع بشتى احتياجاته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقضائية... إلخ فقد أضيف إلى معنى الدعوة بالقرآن مقصوداً جديداً، فبعد أن كان مقصودها محاجة المشركين وإبطال باطلهم، وتثبيت المؤمنين وإصلاح عقائدهم تطلّب المجتمع الجديد تعليم المؤمنين قواعد شتى في الأحكام التي تُنظّم حياتهم ومعاملاتهم وعلاقاتهم وثقافتهم من شوائب الموالاة لليهود والنصارى والمنافقين، وتركي أنفسهم من رذائل الأخلاق، فجاء الكتاب العزيز بخمس آيات منها أربع متشابهات تؤكد على هذا المعنى.

• **الأولى: دعوة أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام:** ﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٣١﴾ [البقرة: 129]، فهو رسولٌ وسيلته الأولى في دعوته تلاوة الآيات، وقرضه من التلاوة تعليم الناس القرآن والمعرفة بالدين، والفقه في التأويل، والسنة وبيان الشرائع، والحكم والقضاء، وتطهير الناس من الشرك⁽¹⁾.

• **الثانية: آية نعمة إرسال النبي صلى الله عليه وسلم في البقرة:** ﴿كَأَآرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ١٣٢﴾ [البقرة: 151]، سمّاه أولاً آيات باعتبار كونه معجزاً، وسمّاه ثانياً كتاباً باعتبار كونه كتاب تشريع، وعبر بالمضارع (يتلو) لأن نزول القرآن مستمر وتلاوة النبي صلى الله عليه وسلم له متوالية، والتزكية تطهير النفس من كلّ ما يعترىها من النقص، وتثيّر الخير المركوز في فطرتها، وتعليم الكتاب أي الشريعة، والحكمة هي التعاليم المانعة من الوقوع في الخطأ والفساد⁽²⁾.

• **الثالثة: آية المنّة بمبعث النبي صلى الله عليه وسلم في العرب في آل عمران:** ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ١٣٣﴾ [آل عمران: 164].

• **الرابعة: آية المنّة على الأميين في الجمعة:** ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ١٣٤﴾ [الجمعة: 2].

وقد حوت هذه الآيات لطائف:

1- لماذا أخرجت التزكية في آية دعوة إبراهيم عليه السلام وقدّمت في بقية الآيات؟

في دعوة إبراهيم عليه السلام رُتبت الأمور بحسب وقوعها في الخارج، فالتزكية لا ريب نتيجة تعليم الكتاب والحكمة فأخرجت، أما في الآيات الثلاثة الباقية فالحديث في معرض الامتنان على المؤمنين والعرب الأميين بما وقع لهم من نعمة عظيمة بمبعث النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم، فقدّمت التزكية لمناسبتها لما يفيد معنى المنفعة الحاصلة لهم بالنبي صلى الله عليه وسلم واهتماماً بها وتعجيلاً للشارة لهم بها⁽³⁾.

2- في التعبير بالمضارع (يتلو) إشارة منهجية بيّنة على ضرورة الاستمرارية في الدعوة إلى الله بالقرآن وتجديدها بحسب أحوال

(1) انظر: الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي، محمد بن أحمد القرطبي، ت: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط 2، 1384هـ - 1964م، ج 2، ص 131.

(2) انظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، مرجع سابق، ج 2، ص 49.

(3) انظر: المرجع السابق، ج 2، ص 49 - 50.

المدعوين.

- 3- خُتِمَ المسارُ التدرُّجي لهذه الآياتِ خاصةً ولآياتِ الدعوة بالقرآنِ عامةً بوصفٍ مَنْ بُعِثَ فيهم النبيُّ تالياً داعياً بـ(الأميين)، وإنما وصفهم بهذا الوصفِ لِيُذَكِّرَهُمْ بِعَظِيمِ نِعْمَتِهِ عَلَيْهِمْ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ الْجَهَالَةِ وَالْأُمِّيَّةِ إِلَى الْعِلْمِ وَالنُّورِ وَالْهُدَايَةِ، ففي هذا الختام إشارةً قِيَمَةً بأنَّ أعظمَ ما تمنَّهه دعوةُ اللهِ وكتابه اللهُ للبشرِ العلمُ النافعُ ورفعُ الجهلِ، فالقرآنُ يسعى إلى بناءِ أمةٍ العلمِ والإيمانِ.
- 4- الأثرُ العمليُّ الواضحُ للقرآنِ تلاوةً وتعليماً هو زكاةُ النفوسِ من الشركِ وذنائبِ الأخلاقِ كما نصَّت الآياتُ، فإن وُجِدَ القرآنُ والتلاوةُ فلم تَرَ الأثرَ فاعلم أنَّ هناكَ خلافاً في التلاوةِ الحَقَّةِ للقرآنِ وتعليمِهِ.

• **الخامسة: آيةُ التلاوةِ في بيوتِ النبي ﷺ في الأحزاب:** ﴿وَأَذْكُرَنَّ مَا يُثَلَّى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾ [الأحزاب: 34]، فالآيةُ وإن كانت خطاباً لزوجاتِ النبي ﷺ فإنَّ "عدمَ تعيينِ التالي ليعم تلاوةَ جبريل، وتلاوةَ النبي، وتلاوتهن، وتلاوةَ غيرهن تعلماً وتعليماً" (1).

الفوائد المنهجية والتربوية المستفادة ممَّا سبق

- 1- ظهر من اقتراحِ نزولِ سورةِ المدثرِ المؤذنةِ بالبلاغِ بسورةِ المزملِ الأَمْرَ بإحياءِ الليلِ بالقرآنِ ما لصلاةِ القيامِ وتلاوةِ القرآنِ من أهميةٍ قصوى في بناءِ الداعي المسلمِ من الناحيةِ الروحانيةِ، وهنا ثُمَّت سؤالٌ للدعاةِ أولاً ولَمَن يربّونَ هؤلاءِ الدعاةِ ما هو حظُّ صلاةِ الليلِ من ناحيةٍ عمليةٍ من أحوالكم ومناهجكم؟
- كلما رأيتَ فتورَ الداعي إلى الله وتزملهُ بأعدائه التي لا تتقضي فاعلم أنَّ هناكَ خلافاً واضحاً في هذا الركنِ التربويِّ الأولِ الذي أولاه القرآنُ كلَّ عنايةٍ واهتمامٍ.

نحنُ - الدعاةُ - بأَمْسِ الحاجةِ إلى إحياءِ هذا الركنِ الدعويِّ في حياتنا إحياءً حقيقياً يتحققُ به البناءُ الروحيُّ، إحياءً يتسنى معه تطبيقُ قوله تعالى ﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [المزمل: 4]، بحيثُ تحصلُ القراءةُ المتأنيةُ التدبريةُ التي يحيا بها القلبُ ويعظمُ بها الإيمانُ وتزدادُ بها الهمةُ واليقينُ، إحياءً يصدقُ عليه لفظُ الإحياءِ من حيثُ اقتطاعُه جزءاً من الليلِ تكونُ به الحياةُ، ولا أقولُ طبعاً إنَّ للمسلمِ حدّاً أدنى يقومُ به سوى ركعتينِ، ولكنني أتحدثُ هنا عن الداعي إلى دينِ الله، والذي يتبوأ مكانَ الصدارةِ ويتجشَّمُ عناءَ النذارةِ فوجبَ ألا يكونَ حظُّه من الليلِ كآحادِ المسلمين.

ويكفيك أيها الداعي إلى الله أن تقفَ بعينِ قلبِكَ عندَ هذا الحديثِ والحالةِ التفاعليةِ بينَ القرآنِ وصاحبهِ الأولِ بما أحدثه قيامُ الليلِ في قلبه ونفسه ﷺ، فعن عبيدِ بنِ عميرٍ أَنَّهُ قَالَ لِعائِشَةَ - رضي الله عنها - : أَخْبِرِينَا بِأَعْجَبِ شَيْءٍ رَأَيْتَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: فَسَكَتَتْ ثُمَّ قَالَتْ: لَمَّا كَانَ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي، قَالَ: "يَا عَائِشَةُ ذَرِينِي أَتَعْبُدُ اللَّيْلَةَ لِرَبِّي" قُلْتُ: وَاللَّهِ إِنِّي لِأُحِبُّ قُرْبَكَ، وَأُحِبُّ مَا سَرَّكَ، قَالَتْ: فَقَامَ فَتَطَهَّرَ، ثُمَّ قَامَ يُصَلِّي، قَالَتْ: فَلَمَّ يَزَلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَ جُزْءُهُ، قَالَتْ: ثُمَّ بَكَى فَلَمَّ يَزَلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَ لِحْيَتَهُ، قَالَتْ: ثُمَّ بَكَى فَلَمَّ يَزَلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَ الْأَرْضَ، فَجَاءَ بِلَالٌ يُؤَذِّنُهُ بِالصَّلَاةِ، فَلَمَّا رَأَى يَبْكِي، قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لِمَ تَبْكِي وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ وَمَا تَأَخَّرَ؟ قَالَ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا، لَقَدْ نَزَلَتْ عَلَيَّ اللَّيْلَةُ آيَةً، وَبَلَ لِمَنْ قَرَأَهَا وَلَمْ يَتَفَكَّرْ فِيهَا ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ

(1) حقائق الروح والريحان في روايات علوم القرآن، محمد الأمين الأرمي العلوي الهرري، بإشراف: هاشم محمد علي بن حسين مهدي، دار طوق النجاة، بيروت - لبنان، ط 1، 1421 هـ - 2001 م، ج 23، ص 18.

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ... ﴿ "الْأَيَّةُ كُلُّهَا [آل عمران: 190] ⁽¹⁾.

2- تبين لنا من خلال ارتباط الدعوة إلى الله بتلاوة القرآن على المدعويين الأهمية الأولى لسلح القرآن بيد الداعي إلى الله تعالى، ومن هذا الفهم وتلك الآيات أحت كل الدعوة ومن يربونهم بإيلاء القرآن العظيم عنايتهم الأولى حفظاً وفهماً واستنباطاً للوسائل الدعوية منه كي يستعينوا به على فتح قلوب الناس لهم فإنه ما أعطي أحد مثل القرآن في القبول لدى المدعويين، وما أوتي أحد مثل القرآن في تثبيت القلب وثبات الجأش والتسرية عن النفس.

3- نقل القرآن العظيم بتلاوته من قبل النبي الكريم ﷺ على المدعويين وبتعليمه إياهم وبحصول التزكية به، نقل تلك الثلة من أمة الجهل والقرقي إلى أمة العلم والسيادة والرحمة، فهل نقلنا القرآن اليوم كما نقلهم؟

إنه وإذ لم يحصل الانتقال الصحيح به لينبغي أن يقال إن هناك خلافاً في التعاطي مع هذا القرآن العظيم، فإننا لنرى اليوم ربوع أمتنا لتضج بمراكز تحفيظ القرآن الكريم في شتى المستويات، فأين الثمرة؟!

إن مجرد تحفيظ وحفظ القرآن الكريم - على أهميته - ليس هو مناط تلك الثورة العظمى التي أحدثها القرآن في أولئك الرعيل الأول مع رسول الله ﷺ، فقد رأينا كيف قررت الآيات أن ذلك الفتح العظيم قد حصل باستمرار تلاوة القرآن بين الناس مقترناً بفهمه والتفاعل معه فكانت النتيجة حصول التزكية القلبية والأخلاقية به ومن ثم ظهور خير أمة أخرجت للناس، وقد شخص رسول الله ﷺ حالتنا هذه في حديث زياد بن لبيد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ زِيَادِ بْنِ لَبِيدٍ، قَالَ: ذَكَرَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - شَيْئاً، فَقَالَ: "ذَلِكَ عِنْدَ أَوَّانٍ ذَهَابِ الْعِلْمِ" قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَكَيْفَ يَذْهَبُ الْعِلْمُ، وَنَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَنُفَرِّغُهُ أَبْنَاءَنَا وَيُفَرِّغُهُ أَبْنَاؤُنَا أَبْنَاءَهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ: "تَكَلُّكَ أُمُكَ زِيَادُ، إِنَّ كُنْتُ لَأُرَاكَ مِنْ أَفْقِهِ رَجُلٍ بِالْمَدِينَةِ، أَوْلَيْسَ هَذِهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى يَقْرَأُونَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ، لَا يَعْمَلُونَ بِشَيْءٍ مِمَّا فِيهِمَا؟" ⁽²⁾.

وقد صدق رسول الله ﷺ فما أكثر القراءة والحفظ وما أعز الفهم والعمل، ولذا أشبه حال هذه الأمة حال اليهود والنصارى من وجوه متعددة فنسأل الله الخلاص والسلامة.

المبحث الثالث: إبراز أهمية القرآن في حياة الناس ومعادهم

مما لفت انتباه الباحث في تسلسل آيات القرآن نزولاً والتي تتحدث عن القرآن ذاته أن أول ما بدأ به بعد الأمر بالبلاغ والتزكية الروحانية الحديث عن القرآن بكونه ذكراً للعالمين، ومعنى كون القرآن ذكراً وذكرى وتذكراً أي: أن القرآن ذكر من الله جل ذكره، ذكر به عباده، فعرفهم فيه حدوده وفرائضه، وسائر ما أودعه من حكمه. وأنه أيضاً: ذكر وشرف وفخر لمن آمن به وصدق بما فيه ⁽³⁾..

وأول ذكر لاسم الذكر جاء في سورة التكويد ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩﴾ [التكويد: 27-29]، وهي من أوائل ما نزل فيتراوح عدداً بين الرابعة والسابعة وهي على أي حال نزلت في أوائل

(1) أخرجه ابن حبان في صحيحه، الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، محمد بن حبان البستي، بترتيب علي بن بلبان الفارسي، ت: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1408 هـ - 1988 م، كتاب الرقائق، باب التوبة، ح 620، ج 2، ص 386. قال محقق الكتاب: إسناده صحيح على شرط مسلم.

(2) أخرجه ابن ماجه في سننه، محمد بن يزيد القزويني، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، دار الرسالة العالمية، ط 1، 1430 هـ - 2009 م، أبواب الفتن، باب ذهاب القرآن والعلم، ح 4048، ج 5، ص 172. قال محقق الكتاب، صحيح.

(3) تفسير الطبري، مرجع سابق، ج 1، ص 99.

مدة الدعوة السريّة، ثم تتابع نزول الآيات التي تصف القرآن بهذا الوصف في الفترة الجهرية بدءاً بسورة عبس ﴿كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝﴾ في صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿كَرَامَ بَرَرَةٍ ۝﴾ [عبس: 11-16]، ثم في الإنسان ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ۝ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝﴾ [الإنسان: 29]، ثم في (ق) وبقية المدثر و(ص) والأعراف والزخرف والأنبياء والمؤمنون والإسراء ثم في المدنيات: البقرة والطلاق.

ومعنى هذا الاسم يدل على حصول المنافع الدينية والدنيوية بهذا القرآن المبارك فهو موعظة وعبرة للمخاطب به في دينه وآخرته، وهو أيضاً شرف وعز للمتمسك به في دنياه وبين قومه.

وبدأه القرآن بذكر هذا الوصف مخاطباً به المؤمنين ثم مؤكداً للكافرين ثم للعالمين يدل على أولوية تقديم الترغيب في هذا القرآن في الدعوة إليه على التهيب به.

ويدل أيضاً - كما أشرنا سابقاً - إلى مراعاة فطرة النفس البشرية في حبّ التميز والريادة بحصول الشرف بهذا القرآن، بل إنّ الله تعالى بدأ امتداح القرآن بهذا الوصف الدال على هذا المعنى جلباً للنفس إلى حبّ القرآن العظيم لما في القرآن والتمسك به والعمل به من عظيم المنفعة والفوز في الدنيا والآخرة.

ويستدل أيضاً من بدء وصف القرآن بالذكرى أهمية الاعتبار بقصص السابقين التي هي من معاني هذا الاسم، فإن الوقوف على حركة التاريخ وقراءة العبر من أحداث السابقين منهج قرآني أصيل بدأ مبكراً مع هذا الاسم واستمر بما بُث في القرآن من قصص الأمم السابقة.

الفوائد المنهجية والتربوية المستفادة ممّا سبق

- 1- يتعلم الدعاة والمربون من تقديم ما قدّمه القرآن أن يبدؤوا الناس بالترغيب في هذا القرآن فيحثّوهم عن عظيم نفعه وفوائده للناس كافة في دينهم ودنياهم وعاجل أمورهم ومآلهم، قبل أن يُحذّوهم عن عقوبة الله لمن ترك القرآن ونبذ وراء ظهره.
- 2- أهمية استعمال المنهج القصصي في الاعتبار والمواظ في مخاطبة الناس كما فعل القرآن المجيد، بل وأولوية ذلك كما أولى القرآن، وهذا الأسلوب من الأساليب المحببة إلى قلوب الناس والذي يُكثر منه الدعاة، فينبغي على الدعاة أن يضبطوا موعظتهم القصصية بطريقة القرآن وهديه.

المبحث الرابع: شمول الجنّ بدعوة القرآن الكريم

وقفت طويلاً أمام الروايات الكثيرة التي تتحدث عن استماع الجنّ للقرآن، فكثير منها في الصحاح، وهي تحمل تعارضات ظاهرة - وقد نبّه على هذا صاحب التفسير الحديث⁽¹⁾ - أدت إلى وقوع خلافٍ كثير بين العلماء في تحديد زمان تلك الحادثة وارتباطها بالموضعين من القرآن اللذين يتحدثان عن استماع الجنّ للقرآن وهما سورة الجنّ وخواتيم سورة الأحقاف. وقد جعل أكثر المفسرين وكتاب السيرة نزول سورة الجنّ - التي هي أول مواضع ذكر استماعهم للقرآن - إبان حادثة خروج النبي إلى الطائف، أي في العام العاشر لبعثته، أي بعد عشر سنين من بدء نزول القرآن، ووضعها علماء القرآن في الرتبة الأربعين في ترتيب النزول، أي بعد سورة الأعراف، أي في حدود العام الخامس للبعثة، وقد خلص الباحث من خلال النظر والتحقيق الذي سيعرضه الآن إلى أنّ نزولها كان متقدماً عن هذا الزمان، بل هو في أوائل العهد في مكة.

(1) انظر: التفسير الحديث، محمد عزت دروزة، مرجع سابق، ج 5، ص 26-29.

وسأبدأ بذكر عُمَد هذه الروايات وما فيها من التعارضات ثم ما خلصتُ إليه من خلال أقوال المحققين ومن خلال النظر

العميق في مجموع النصوص:

المطلب الأول: العرض والترجيح في زمان نزول سورة الجن

- أولاً: الروايات:

1- أخرج الشيخان - واللفظ لمسلم - عن ابن عباس قال: ما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن وما رآهم انطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم في طائفة من أصحابه عامدين إلى سوق عكاظ وقد حيل بين الشياطين وبين خبر السماء. وأرسلت عليهم الشهب. فرجعت الشياطين إلى قومهم فقالوا: ما لكم. قالوا: حيل بيننا وبين خبر السماء وأرسلت علينا الشهب. قالوا: ما ذاك إلا من شيء حدث. فاضربوا مشارق الأرض ومغاريبها. فانظروا ما هذا الذي حال بيننا وبين خبر السماء فانطلقوا يضربون مشارق الأرض ومغاريبها. فمر النفر الذين أخذوا نحو تهامة - وهو بنخل عامدين إلى سوق عكاظ وهو يصلي بأصحابه صلاة الفجر - فلما سمعوا القرآن استمعوا له. وقالوا: هذا الذي حال بيننا وبين خبر السماء فرجعوا إلى قومهم. فقالوا: يا قومنا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشيد فآمنّا به ولن نشارك بربنا أحدا. فأنزل الله عز وجل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: «قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ» (1).

2- عن ابن عباس قال: «كان الجن يصعدون إلى السماء يستمعون الوحي، فإذا سمعوا الكلمة زادوا فيها تسعاً، فأما الكلمة فتكون حقاً، وأما ما زادوه فيكون باطلاً، فلما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم منعوا مقاعدهم، فذكروا ذلك لإبليس، ولم تكن النجوم يرمى بها قبل ذلك، فقال لهم إبليس: ما هذا إلا من أمرٍ قد حدث في الأرض، فبعث جنوده فوجدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائماً يصلي بين جبلين أراه قال: بمكة، فلقوه فأخبروه، فقال: هذا الحدث الذي حدث في الأرض» (2).

3- عن عامر، قال: سألت علقمة هل كان ابن مسعود شهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة الجن؟ قال: فقال علقمة، أنا سألت ابن مسعود فقلت: هل شهد أحد منكم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة الجن؟ قال: لا ولكنّا كنّا مع رسول الله ذات ليلة ففقدناه فالتمسناه في الأودية والشعاب. فقلنا: استطير أو اغتيل. قال: فبتنا بشر ليلة بات بها قوم فلما أصبحنا إذا هو جاء من قبل حراء. قال: قلنا يا رسول الله فقدناك فطلبناك فلم نجدك فبتنا بشر ليلة بات بها قوم. فقال: «أتاني داعي الجن فذهبت معه فقرأت عليهم القرآن» قال: فانطلق بنا فأرانا آثارهم وآثار نيرانهم وسألوه الرأد فقال: «لكم كل عظم ذكر اسم الله عليه يقع في أيديكم أوفر ما يكون لحماً وكل بعره علف لدوابكم». فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «فلا تستنجوا بهما فَإِنَّهُمَا طَعَامٌ إِنْوَائِكُمْ» (3).

4- عن زرار، عن عبد الله، قال: «هبطوا على النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ القرآن ببطن نخلة فلما سمعوه قالوا: أنصتوا. قالوا: صه. وكانوا تسعة أخذهم زوبعة فأنزل الله عز وجل ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا

(1) أخرجه مسلم في صحيحه، مرجع سابق، كتاب الصلاة، باب الجهر بالقراءة في الصبح والقراءة على الجن، ج 1، ص 331، حديث رقم: 449.

(2) أخرجه الترمذي في سننه، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ت: أحمد محمد شاكر وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط 2، 1395 هـ - 1975 م، أبواب تفسير القرآن، باب ومن سورة الجن، ج 5، ص 427، رقم الحديث: 3324، قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح.

(3) أخرجه مسلم في صحيحه، مرجع سابق، كتاب الصلاة، باب الجهر بالقراءة في الصبح والقراءة على الجن، ج 1، ص 332، رقم الحديث: 450.

أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْ إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ﴿٣١﴾ [الأحقاف: 29] الآية إِلَى ﴿ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الأحقاف: 32] (1).

5- قَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ: فَحَدَّثَنِي يَزِيدُ بْنُ زِيَادٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ كَعْبٍ الْقُرَظِيِّ، قَالَ: لَمَّا انْتَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الطَّائِفِ، عَمَدَ إِلَى نَقَرٍ مِنْ ثَقِيفٍ... [ثم ساق قصة طويلة وفي آخرها] ثُمَّ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ انْصَرَفَ مِنَ الطَّائِفِ رَاجِعًا إِلَى مَكَّةَ، حِينَ يَبْسُ مِنْ خَيْرِ ثَقِيفٍ، حَتَّى إِذَا كَانَ بِنَخْلَةٍ قَامَ مِنْ جَوْفِ اللَّيْلِ بُصْلِي، فَمَرَّ بِهِ النَّقَرُ مِنَ الْجَنِّ الَّذِينَ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَهُمْ - فِيمَا ذُكِرَ لِي - سَبْعَةُ نَقَرٍ مِنْ جَنِّ أَهْلِ نَصِيبِينَ، فَاسْتَمَعُوا لَهُ، فَلَمَّا فَرَّغَ مِنْ صَلَاتِهِ وَلَوْ إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ، قَدْ آمَنُوا وَأَجَابُوا إِلَى مَا سَمِعُوا. فَقَصَّ اللَّهُ خَبْرَهُمْ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ﴾ [الأحقاف: 29] ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَيُجْزِكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [الأحقاف: 31]. وَقَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿قُلْ أُوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ﴾ [الجن: 1] ... إِلَى آخِرِ الْقِصَّةِ مِنْ خَبَرِهِمْ فِي هَذِهِ السُّورَةِ (2).

وقد جعل كثير من كتاب السيرة حادثة استماع الجن للقرآن متأخرة إلى ما بعد السنة العاشرة للبعثة، ووقفاً على ظاهر رواية ابن إسحاق أعلاه، كابن سعد في الطبقات وابن إسحاق في سيرته، والواقدي في مغازيه (3).

- ثانياً: مناقشة الروايات:

1- أَنَّ قَوْلَ مَنْ قَالَ أَنَّ قَدُومَ الْجِنِّ كَانَ بَعْدَ رَجُوعِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الطَّائِفِ لَيْسَ صَرِيحاً فِي الْأُولَى، بَلْ إِنَّ حَدِيثَ ابْنِ عَبَّاسٍ فِي اشْتِدَادِ رَمِيِّ الْجِنِّ بِالشُّهُبِ إِبَانٌ مَبْعُوثِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَطَلِبُهُمْ مَعْرِفَةَ سَبَبِ ذَلِكَ دَالٌّ عَلَى أَنَّ هَذَا الْاِسْتِمَاعَ كَانَ فِي أَوَّلِ الْعَهْدِ (4).

وَرَدُّ بَأَنَّ الرِّوَايَةَ ذَكَرَتْ اِسْتِمَاعَهُمْ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَالصَّلَاةُ عَلَى هَيْئَتِهَا الْحَالِيَةِ لَمْ تُفْرَضْ إِلَّا بَعْدَ حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ - أَيْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ بِنَحْوِ سَنَتَيْنِ -، وَالتَّصْصِيصُ عَلَى صَلَاةِ الْفَجْرِ يَجْعَلُ الرِّوَايَةَ مُشْكَلَةً؛ إِذْ إِنْ كُنَّا بِلَا السِّيرَةِ ذَكَرُوا الْقِصَّةَ بَعْدَ رَجُوعِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الطَّائِفِ وَقَبْلَ حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

وَالْجَوَابُ عَلَى هَذَا الْاِعْتِرَاضِ مِنْ وَجْهَيْنِ:

الأول: لَا رَيْبَ أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَانَ يَصْلِي قَبْلَ فَرْضِ الصَّلَاةِ خَمْساً، فَيُحْمَلُ قَوْلُ الرَّاوي فِي هَذِهِ الرِّوَايَةِ عَلَى صَلَاةِ الْغَدَاةِ أَوَّلِ النَّهَارِ، وَيَكُونُ إِطْلَاقُ صَلَاةِ الْفَجْرِ بِاِعْتِبَارِ الزَّمَانِ لَا بِاِعْتِبَارِ كَوْنِهَا مِنَ الْخَمْسِ، وَتَكُونُ الْقِصَّةُ قَدْ وَقَعَتْ أَوَّلَ الْمَبْعُوثِ النَّبَوِيِّ، وَقَدْ نَبَّهَ إِلَى هَذِهِ اللَّطِيفَةِ ابْنُ حَجَرٍ لَمْ يُسَبِّقْ إِلَيْهَا - كَمَا ذَكَرَ -، فَهُوَ مَمَّنْ يَرَوْنَ تَقْدِمَ اِسْتِمَاعِ الْجِنِّ أَوَّلَ الْمَبْعُوثِ (5).

(1) أخرجه الحاكم في المستدرک، المستدرک على الصحيحين، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، ت: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1411 هـ - 1990 م، كتاب التفسير، تفسير سورة الأحقاف، ج 2، ص 495، رقم الحديث: 3701، قال الحاكم: صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي.

(2) السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام المعافري، ت: مصطفى السقا وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط 2، 1375 هـ - 1955 م، ج 1، ص 419-422.

(3) انظر: الموسوعة في صحيح السيرة النبوية - دراسة موثقة لما جاء فيها في القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة والروايات التاريخية المعتمدة علمياً مرتبة على أعوام عمر النبي صلى الله عليه وسلم (العهد المكي)، محمد إلياس عبد الرحمن الفالوذة، مطابع الصفا - مكة، ط 1، 1423 هـ، (ص 481).

(4) انظر: فتح الباري، ابن حجر، مرجع سابق، ج 7، ص 1729.

(5) انظر: فتح الباري، ابن حجر، مرجع سابق، ج 8، ص 671-672.

الثاني: حمل الروايات على تعدد القصة⁽¹⁾، فتكون قصة الاستماع في صلاة الفجر متأخرة بعد فرض الصلاة، وتكون سورة الجن نازلة في غير هذه القصة، وإنما أتت بها في رواية ابن عباس تنبيهاً على ما كان من استماعهم وإعلام الله نبيه بما كان منهم، ويدل على أن النازل في قصة استماعهم في صلاة الفجر غير سورة الجن أن روايات أخرى لنفس القصة ذكرت أن النازل آيات الأحقاف كما في الروايتين الرابعة والخامسة أعلاه.

2- أن الموضعين النازلين في قصة استماع الجن لقصتين متغايرتين، فسورة الجن تدل على أن الجن الذين استمعوا كانوا نصارى بدليل قوله تعالى ﴿وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾ [الجن: 3]، فعقيدة نسبة الولد إلى الله اشتهرت عن النصارى - وإن كانت موجودة عند طوائف من اليهود -، وآيات الأحقاف تدل على أن المستمعين يهود، بدليل قوله ﴿قَالُوا يَقَوْمًا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الأحقاف: 30]⁽²⁾، فإذا قلنا بأن آيات الأحقاف هي التي نزلت في حادثة نخلة تعين أن سورة الجن نزلت قبل.

3- نصت سورة الجن على أن النبي كان في نفر من أصحابه لما استمع إليه الجن، وقد ثبت في السيرة أن النبي لما رجع من الطائف لم يكن معه سوى فتاه زيد بن حارثة، قال ابن عباس في تفسير قوله تعالى ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا﴾ [الجن: 19] "لَمَّا رَأَوْهُ يُصَلِّي وَأَصْحَابُهُ يُصَلُّونَ بِصَلَاتِهِ وَيَسْجُدُونَ بِسُجُودِهِ، قَالَ: تَعَجَّبُوا مِنْ طَوَاعِيَةِ أَصْحَابِهِ لَهُ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ: لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا"⁽³⁾، فيترجح بهذا الاستدلال القوي أن الآيات التي نزلت بنخلة هي آيات الأحقاف وأن سورة الجن نزلت بشأن الاستماع الأول الذي كان أول البعثة.

وقد أحسن صاحب اللؤلؤ المكنون في الجمع بين الروايات بقوله: "ثَبَّتَ تَعَدُّدُ وَفُودِ الْجِنِّ عَلَى النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فَإِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا أَوَّلًا كَانَ سَبَبُ مَجِيئِهِمْ مَا ذُكِرَ فِي الْحَدِيثِ مِنْ إِزْسَالِ الشُّهْبِ، وَسَبَبُ مَجِيئِ الَّذِينَ فِي قِصَّةِ ابْنِ مَسْعُودٍ أَنَّهُمْ جَاءُوا لِقَصْدِ الْإِسْلَامِ، وَسَمَاعِ الْقُرْآنِ، وَالسُّؤَالِ عَنْ أَحْكَامِ الدِّينِ... أما حديث أبي هريرة فهو من أقوى الأدلة على تعدد القصة؛ فإن أبا هريرة إنما أسلم بعد الهجرة، والقصة الأولى كانت عقب المبعث⁽⁴⁾.

- ثالثاً: الترجيح:

لأجل ما قدّمنا يترجح للباحث أن استماع الجن للقرآن الكريم كان أول البعثة في سني الدعوة السرية، وأن سورة الجن كانت المعلمة للنبي - صلى الله عليه وسلم - بهذا الاستماع، ثم لما ظهرت دعوة النبي - صلى الله عليه وسلم - أتوه فقرأ عليهم سورة الرحمن النازلة أول الدعوة الجهرية كما صح في الحديث⁽⁵⁾، ثم كان منهم الاستماع لأجل تحمل القرآن والبلاغ به ببطن نخلة عندما أنزل على النبي - صلى الله عليه وسلم - آيات سورة الأحقاف، ثم كان منهم الاستماع بالمدينة.

(1) ذكر العيني أن قصة استماع الجن وقعت ست مرات، أربعاً بمكة وثلثين بالمدينة. انظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج 16، ص 309.

(2) انظر: التفسير الحديث، دروزة، مرجع سابق، ج 2، ص 66.

(3) أخرجه الترمذي في سننه، مرجع سابق، أبواب تفسير القرآن، باب ومن سورة الجن، ج 5، ص 427، حديث رقم: 3323، قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح.

(4) اللؤلؤ المكنون في سيرة النبي المأمون «دراسة محققة للسيرة النبوية، موسى راشد العازمي، المكتبة العامرية للإعلان والطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، ط 1، 1432هـ - 2011م، ج 1، ص 163.

(5) انظر الحديث الذي أخرجه الترمذي في سننه، أبواب تفسير القرآن، باب ومن سورة الرحمن، ج 5، ص 399، حديث رقم: 3291. وقد حسنه الألباني.

وقد اختار جمعٌ من المحققين هذا الترجيح، ومن هؤلاء ابن حجر - وقد أشرنا إلى اختياره أعلاه -، ومنهم ابن عطية⁽¹⁾، والفخر الرازي⁽²⁾، وجعل القرطبي ليلة الجن ليلتين: الأولى للإيمان، والثانية التي بنحلة لإنذار قومهم⁽³⁾، واستشكل ابن كثير كون أول استماع الجن ليلة رجوع النبي - صلى الله عليه وسلم - من الطائف لحديث ابن عباس في الشُّهْب فرجَّح أنَّ مبدأ استماعهم كان أول المبعث⁽⁴⁾، وقد عدَّ صاحب اللؤلؤ المكنون القول بأنَّ الجن استمعوا القرآن أول مرة بعد عودة النبي من الطائف وهماً من ابن سعد وابن إسحاق⁽⁵⁾، ووضع الدكتور أكرم ضياء العمري حادثة استماع الجن القرآن في آخر عهد الدعوة السرية⁽⁶⁾، وقد جعل شارح المواهب اللدنية قدوم الجن على النبي بنحلة مرتين، الأولى قبل رحلة الطائف وهي التي كان الاستماع فيها أول مرة، والثانية مرجعه من الطائف⁽⁷⁾.

المطلب الثاني: ارتباط الجن بالقرآن:

بعد أن تبين لنا تقدُّم استماع الجن للقرآن ثم تحمُّلهم الدعوة به نعود الآن إلى موضوع البحث الرئيس ألا وهو ارتباط الإنسان بالقرآن، وهنا ثَمَّتْ تساؤلٌ: لماذا عنون الباحث بحثه بـ(الإنسان) والجن هاهنا داخلين في بناء القرآن لهذه العلاقة؟ ويأتي الجواب سريعاً بما عنوانه أهل البلاغة بـ(التغليب)، وهي طريقة قرآنية مشهورة في طيات خطابات القرآن، فهو يخاطب الإنسان في كثير من آياته، والجن لا ريب داخلون في خطابه، قال عند قوله تعالى ﴿وَالْأَرْضَ وَصَّعَهَا لِلْأَنَامِ﴾ [الرحمن: 10]: "والخطاب للجن والإنس، لأن لفظ الأنام يعمهما وغيرهما"⁽⁸⁾، فضلاً على أنَّ الإنسان هو العنوان الرئيس والأصيل في خطابات القرآن، وكذا في مقصود بحثنا، أمَّا خطاب الجن فقد أتى فرعاً عن عموم خطاب الله عباده بالقرآن، أضف إلى ذلك احتمال لفظ (الناس) في اللغة لدخول الجن فيه، قال في الصحاح: "والناس قد يكون من الإنس ومن الجن"⁽⁹⁾.

فإذا اتَّضح هذا فلنعد إلى بيان ارتباط هؤلاء المخلوقات بالقرآن، لقد كان الدافع الأول الذي حرَّك الجن حتى وقع لهم ما وقع من الاستماع للقرآن، طلب معرفة الأمر العجيب الذي لأجله امتلأت السماء شهباً فَمَنَعُوا من مقاعد الاستراق - كما رأينا أعلاه -، فيسَّر الله لهم إذ ذاك مصادفة رسول الله ﷺ مصلياً صلاة الغداة ببعض البقاع خارج مكة، فطرق القرآن المبين مسامعهم - وهم لا ريب من جن العرب وبلغائهم حيث وعوا ما سمعوا - فبهزم القرآن العظيم بعجيب أسلوبه وجليل معانيه فنزل عليهم برداً وسلاماً بعجيب نظمه، وبصائر بينات جلِّي حقائقه، فانفتلوا مسرعين إلى قومهم الذين بعثوهم مستكشفين يخبرونهم بأمر هذا الكلام

(1) انظر: تفسير ابن عطية، مرجع سابق، ج 5، ص 104.

(2) انظر: تفسير الرازي، مرجع سابق، ج 30، ص 665.

(3) انظر: تفسير القرطبي، مرجع سابق، ج 16، ص 216.

(4) انظر: تفسير القرآن العظيم - تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل ابن كثير، ت: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2، 1420 هـ - 1999 م، ج 7، ص 290.

(5) انظر: اللؤلؤ المكنون، العازمي، مرجع سابق، ج 1، ص 160.

(6) انظر: السيرة النبوية الصحيحة، أكرم ضياء العمري، مرجع سابق، ج 1، ص 140.

(7) انظر: شرح الزرقاني على المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، محمد بن عبد الباقي الزرقاني المالكي، دار الكتب العلمية، ط 1، 1417 هـ - 1996 م، ج 2، ص 63.

(8) فتح البيان في مقاصد القرآن، محمد صديق خان القنوجي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت، 1412 هـ - 1992 م، ج 13، ص 318.

(9) الصحاح: تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر الجوهري الفارابي، ت: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط 4، 1407 هـ - 1987 م، ج 3، ص 987.

العجيب، ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ۖ﴾ [الجن: 1]، وقد أثر القرآن في هؤلاء النفير من الجن تأثيراً شديداً حيث وصفوه بالعجيب في نظميه وأسلوبه ومعانيه، ولم يترددوا للحظة في المسارعة إلى إعلان إيمانهم به كما يشعر به التعقيب بالفاء في قوله ﴿يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ۖ﴾ [الجن: 2]⁽¹⁾.

ويظهر لنا هنا ما بيناه سابقاً في حق الإنس من أهمية لغة القرآن وبيانها في جذب الناس إليه وبناء العلاقة معه، فهذا المعنى تحقق في شأن الجن أيضاً بآبين ما يكون.

ثم لما آمن هؤلاء النفير من الجن وآمن بعدهم ما الله به عليهم من ورائهم ممن هم من جنسهم رجعوا كرة أخرى إلى مصدر هذا القرآن، إلى النبي ﷺ ليكملوا بناء العلاقة مع هذا القرآن العجب بإقامة ركن الدعوة به بعد تحمله، وذلك ما كان منهم بنحلة مرجع النبي ﷺ من الطائف - كما حققناه أعلاه - فنزل قوله تعالى ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْ إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ۖ﴾ قَالُوا يَقَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ ۚ يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۚ وَمَنْ لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۚ﴾ [الأحقاف: 29-32].

فالآيات جلية البيان في حمل هؤلاء النفير من الجن الدعوة إلى الله بهذا القرآن وهي تسجل قطعة نفيسة من كلامهم في دعوة قومهم إلى الله وإلى كتابه وإلى نبيه ﷺ.

وقد سجلت سورة الجن طرفاً وافياً من أحوال الجن كافرهم ومؤمنهم مع خالق الكون ومع هذا القرآن، بدءاً بقضية توحيد الله وتنزيهه، ومروراً بتسلط الجن على كثير من الإنس، ثم ذكر بعض أحوال الجن في استراق السمع وانقسامهم إلى صالح وفاسق، وحالهم مع القرآن... إلخ.

الفوائد المنهجية والتربوية المستفادة مما سبق

1- هذا القرآن شأنه عظيم، وأمره جلل خطير، فما إن بدأت أول آياته تنزل على هذه الأرض حتى أعلنت حالة الطوارئ القصوى في طبقات الجو العليا، فانبرت الشهب بكل ما تحويه من عظمة خلقها والتهاب جرمها وفائق سرعتها وعجيب تكوينها، انبرت تقذف أولئك الشياطين الذين يسترقون طرفاً يسيراً من خبر السماء فتحرقهم حرقاً كي لا يكون لهم موطئ قدم في تلك المقاعد، ليس لتمنعهم من استراق القرآن والذهاب به إلى شياطين الإنس، وإنما لتمنع مجرد استراق كلمة منه يُشَوِّشُونَ باستراقها على القرآن أن يكون مع شياطين الإنس من الكهان وغيرهم شيئاً يشبهه أو كلمة من نفائسه.

فحري بقرآن هذا شأنه في الملأ الأعلى، تنتصر له جمادات الأرض من الشهب وغيرها، أن يُكرَّم أيما تكريم ويُعظَّم أيما تعظيم بين البشر الذين نزل فيهم ولهم.

2- إن لهذا القرآن أثراً عجباً على النفس - كما قلنا من قبل - يتأكّد ويتضح بصنيعه في أمة الجن، فلا إن كان الجن ذوو الطباع المغايرة للإنس، والذين لم يتوجّه إليهم خطاب القرآن أصالةً وابتداءً وإنما تبعاً، قد بُهروا بدقيق نظميه وعجيب أسلوبه وقيم معانيه فبادروا إلى الإيمان به، فهذا الإنسان أولى بأن يُبهر بكتابه الذي أنزل إليه فينكب عليه تعلماً وتدبراً وتأملًا ونظراً ودراسةً وتعليماً حتى يبلغ مبلغ تشربٍ بديع أسلوبه وتضلّعٍ عظيم معانيه.

(1) انظر: التفسير الوسيط، طنطاوي، مرجع سابق، ج 15، ص 131.

والناظر في حكاية القرآن حال الجنّ عند استماعهم القرآن يلمح في هذه الحكاية لغة عتاب بل وتبكيّتين للإنس الذين استقرّ القرآن بينهم يسمعونّه ليل نهار فلا يسترعي أسماعهم ولا يُحرّك قلوبهم كما كان من حال إخوانهم من الجنّ.

الخاتمة

وفي نهاية هذا البحث يخلص الباحث إلى النتائج والتوصيات الآتية:

أولاً: نتائج البحث.

- 1- أهمية الدراسة التاريخية المتدرجة لنزول القرآن وتساوق هذا النزول مع أحداث السيرة لاستنباط القواعد المنهجية والمضامين التربوية والدلالات الدعوية التي ترشد الدعاة والمصلحين في كيفية التعامل الصحيح مع النصوص وأثر ذلك في الواقع.
- 2- ركنية الدعوة في حياة كلّ مسلم بقدر ما يحمل من علم مع الحد الأدنى من الفهم.
- 3- أول وأولى أدوات الدعوة إلى الله تعالى القرآن الكريم، فيجب التسلح به لكلّ داعٍ.
- 4- إحداث الأثر الأعظم في نفوس المدعوين يكون على أتمّه بالقرآن العظيم أداة للدعوة.
- 5- مجرد الاستماع إلى النصّ القرآني المبين المؤثّر المعجز من قبل من يمتلك قلباً باحثاً عن الحق له أثر عظيم في انتشار دعوة الإسلام بالقرآن.
- 6- رسمت سورة المزمل منهج البناء الروحي للداعي إلى الله وهي أول ما نزل بمكة بعد الأمر بالبلاغ.
- 7- تلاوة القرآن وصلاة القيام ركنا البناء الروحي للداعي إلى الله.
- 8- الأثر العملي الواضح للقرآن تلاوة وتعليماً هو زكاة النفوس من الشرك وذنابل الأخلاق، فإن وجد القرآن والتلاوة فلم يُر الأثر فإنّ هناك خللاً في التلاوة الحقّة للقرآن وتعليمه.
- 9- ينبغي الابتداء بما بدأ به القرآن بتحديث الناس عن الفوائد الجمّة لهذا القرآن للناس في دينهم ودنياهم قبل الحديث عن عقوبات هاجر القرآن.
- 10- أهمية المنهج القصصي في الدعوة إلى الله؛ فهذا أسلوب القرآن، وهو أسلوب محبوب للقلوب.
- 11- القرآن كتاب الله للقلوب، ولذا فالراجح خطاب الله به الجنّ في أوائل العهد بمكة.
- 12- أسلوب القرآن وبديع نظمه يأسر الأبواب ويثير عجب النفوس الباحثة عن الحق من كلّ جنس.

ثانياً: التوصيات.

وفي ختام هذا البحث وبعد الوقوف على النتائج السابقة أعلاه يقترح الباحث التوصيات الآتية:

- 1- توسيع وتعميق مجال الدراسات التاريخية التدريجية لنزول القرآن مرتبطاً بشتى قضايا الدعوة إلى الله والإصلاح المجتمعي التي عرضها القرآن الكريم في سياقاتها الزمانية والمكانية للخروج بنظرة أكثر التصاقاً بالدور الحقيقي التفاعلي للقرآن في تدرجه في التعامل مع شتى قضايا الأمة.
- 2- إيلاء عناية خاصة لدور القرآن في الدعوة إلى الله بنصوصه وأساليبه المستنبطة منه، وتسليح كلّ الدعاة بهذا السلاح حفظاً وفهماً وتدبراً بحيث تتساب آياته على ألسنتهم في شتى مواقفهم الدعوية.
- 3- الفهم والتدبر للنصّ القرآني لا يكفي وحده لدفع المسلم، والداعي خصوصاً إلى أخذ القرآن بقوة ما لم يُشفع بصدق هذا القرآن

في روحه عن طريق قيام الليل والتفاعل مع النص القرآني الذي يربي خشية الله في القلب، وعليه ينبغي زيادة الاهتمام بالجانب الروحي التزكوي لنفوس الدعاة.

4- يوصي الباحث بتحويل مراكز تحفيظ القرآن الكريم إلى مراكز لتعليم القرآن، بحيث يتعلم الملتحق بهذه المراكز قدراً من تفسير النص القرآني بما يتناسب مع عمره بدءاً بمعاني الغريب للأطفال وليس انتهاءً بدقائق التدبر ولطائف التفسير للكبار كطلاب الجامعات مثلاً، وبهذا ينشأ جيل قرآني حقيقي ليس مجرد جيل تالٍ وحافظٍ لحروف القرآن دون قيمه ومعانيه وروائعه.

المصادر والمراجع

1. الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ - 1974م.
2. الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، محمد بن حبان البستي، بترتيب علي بن بلبان الفارسي، ت: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1408 هـ - 1988 م.
3. إشرافات قرآنية - حزب المفصل، سلمان بن فهد العودة، مؤسسة الإسلام اليوم للنشر، 1436 هـ.
4. أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ناصر الدين البيضاوي، ت: محمد المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1، 1418م.
5. أهمية العلم بتاريخ نزول آيات القرآن الكريم ومصادره، أحمد خالد شكري* و عمران سميج نزال، بحث منشور بمجلة المنارة - مجلة علمية متخصصة - جامعة آل البيت، عمان، الأردن، بتاريخ 2004/12/26 م.
6. البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ت: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، 1420 هـ.
7. البدر الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح عبد الغني القاضي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، بدون سنة نشر.
8. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط 1، 1376 هـ - 1957 م.
9. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، مجد الدين الفيروز أبادي، ت: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1416 هـ - 1996م.
10. البلاغة العربية، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط 1، 1416 هـ - 1996 م.
11. التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984 هـ.
12. ترتيب نزول السور وموقف الطاهر ابن عاشور منه، شافي سلطان العجمي، بحث منشور بمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، بتاريخ 2017/3 م، مج 32، ع 108.
13. ترتيب نزول القرآن، محمد علي الحسن، بحث منشور بمجلة كلية الدراسات العربية والإسلامية، ع 16.
14. التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جُزَي الكلبى الغرناطي، ت: عبد الله الخالدي، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، ط 1، 1416 هـ.
15. التفسير الحديث، محمد عزت دروزة، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1383 هـ.
16. تفسير الشعراوي - الخواطر، محمد متولي الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، 1997 م.
17. تفسير القرآن العظيم - تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل ابن كثير، ت: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2، 1420 هـ - 1999م.
18. تفسير القرآن العظيم، ابن أبي حاتم الرازي، ت: أسعد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط 3، 1419 هـ.

19. تفسير القرآن الكريم على ترتيب النزول (منبعه وفوائده، محمد مجلي أحمد ربابعة، بحث منشور في مجلة دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد 37، العدد 1 - 2010م، عمادة البحث العلمي / الجامعة الأردنية).
20. التفسير الكبير - مفاتيح الغيب، أبو عبد الله محمد بن عمر التيمي الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 3، 1420هـ.
21. التفسير الوسيط، وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1422هـ.
22. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير الطبري، ت: أحمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط 1، 1420هـ - 2000م.
23. الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي، محمد بن أحمد القرطبي، ت: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط 2، 1384هـ - 1964م.
24. حاشيتي القنوي وابن التمجيد على البيضاوي، عصام الدين إسماعيل بن محمد القنوي - مصلح الدين بن إبراهيم الرومي ابن التمجيد، ت: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422هـ - 2001م.
25. حجة القراءات، عبد الرحمن ابن زنجلة، ت: سعيد الأفغاني، دار الرسالة.
26. حقائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، محمد الأمين الأرمي العلوي الهري، بإشراف: هاشم محمد علي بن حسين مهدي، دار طوق النجاة، بيروت - لبنان، ط 1، 1421هـ - 2001م.
27. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود الألوسي، ت: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1415هـ.
28. سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقها وفوائدها، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط 1، 1415هـ - 1995م.
29. سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، دار الرسالة العالمية، ط 1، 1430هـ - 2009م.
30. سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، دار الرسالة العالمية، بيروت، ط 1، 1430هـ - 2009م.
31. سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، ت: أحمد محمد شاكر وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط 2، 1395هـ - 1975م.
32. السيرة النبوية الصحيحة - محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، أكرم ضياء العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط 6، 1415هـ - 1994م.
33. شرح الزرقاني على المواهب اللدنية بالمنح المحمدية، محمد بن عبد الباقي الزرقاني المالكي، دار الكتب العلمية، ط 1، 1417هـ - 1996م.
34. الصحاح: تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر الجوهري الفارابي، ت: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط 4، 1407هـ - 1987م.
35. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق وتعليق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط 3، 1407هـ - 1987م.

36. صحيح السيرة النبوية (السيرة الذهبية)، محمد رزق الطرهوني، دار ابن تيمية، القاهرة، ط 1، 1410 هـ.
37. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ت: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، 1374 هـ - 1954 م.
38. علم تاريخ نزول آيات القرآن الكريم وسوره، أحمد خالد شكري - عمران سميح نزال، جمعية المحافظة على القرآن الكريم، عمان، الأردن، ط 1.
39. عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بدون سنة نشر.
40. فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن حجر العسقلاني، إخراج وتصحيح: محب الدين الخطيب، بتعليقات الشيخ عبد العزيز بن باز، دار المعرفة - بيروت، 1379 م.
41. فتح البيان في مقاصد القرآن، محمد صديق خان القنوجي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت، 1412 هـ - 1992 م.
42. فهم القرآن الحكيم - التفسير الواضح حسب ترتيب النزول، محمد عابد الجابري، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، 2008 م.
43. الفواتح الإلهية والمفاتيح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية، نعمة الله بن محمود النخشواني - المعروف بالشيخ علوان، دار ركابي للنشر - الغورية، مصر، ط 1، 1419 هـ - 1999 م.
44. قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عز وجل، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، دار القلم، دمشق، ط 1، 1400 هـ - 1980 م.
45. الكشاف عن حقائق التنزيل، محمود بن عمر الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 3، 1407 هـ.
46. لباب النقول في أسباب النزول، جلال الدين السيوطي، ضبطه وصححه: أحمد عبد الشافي، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، بدون سنة نشر.
47. اللؤلؤ المكنون في سيرة النبي المأمون «دراسة محققة للسيرة النبوية، موسى راشد العازمي، المكتبة العامرية للإعلان والطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، ط 1، 1432 هـ - 2011 م.
48. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، أبو الحسن نور الدين الهيثمي، ت: حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي، القاهرة، 1414 هـ - 1994 م.
49. محاسن التأويل، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، ت: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1418 هـ.
50. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي، ت: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1422 هـ.
51. مرتكزات البناء الروحي للداعية المسلم في ضوء مطلع سورة المزمل، عبد الله أحمد الزيوت، بحث منشور في مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية، مجلد 1، عدد 50 (2019) < الصفحات: 44 - 55.
52. المستدرك على الصحيحين، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري، ت: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1411 هـ - 1990 م.
53. مسند أحمد، أحمد بن حنبل الشيباني، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، 1421 هـ - 2001 م.

54. مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي، مكتبة المعارف، الرياض، ط 1، 1408 هـ - 1987 م.
55. المعجم الكبير، أبو القاسم الطبراني، ت: حمدي بن عبد المجيد السلفي، دار ابن تيمية، القاهرة، ط 2، 1415 هـ 1994 م.
56. معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس الرازي، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399 هـ - 1979 م.
57. منهج التعامل مع النص القرآني حسب ترتيب النزول - قراءة في كتاب الجابري فهم القرآن الحكيم، سليمان محمد الدقور، بحث مقدم إلى مؤتمر التعامل مع النصوص الشرعية (الكتاب والسنة) والذي عقدته كلية الشريعة بالجامعة الأردنية من 4 - 6 / 11 / 2008 م.
58. الموسوعة في صحيح السيرة النبوية - دراسة موثقة لما جاء عنها في القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة والروايات التاريخية المعتمدة علمياً مرتبة على أعوام عمر النبي صلى الله عليه وسلم (العهد المكي)، محمد إلياس عبد الرحمن الفالوذة، مطابع الصفا - مكة، ط 1، 1423 هـ.
59. موقع إلكتروني، الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) على شبكة الإنترنت: https://ar.wikipedia.org/wiki/النمو_السكاني_للمسلمين
60. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، بدون سنة نشر.

References

1. Mastery in the Sciences of the Qur'an (in arabic), Jalal Al-Din Al-Suyuti, REVISED BY: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, The Egyptian General Book Authority, 1394AH - 1974 AD.
2. Al-Ihsan fi Taqreeb Sahih Ibn Hibban (in arabic), Muhammad Ibn Habban Al-Basti, arranged by Ali Ibn Balban Al-Farsi, REVISED BY: Shuaib Al-Arnaout, Al-Resala Foundation, Beirut, I 1, 1408AH - 1988AD.
3. Quranic luminaries - Hizb al-Mufasssal (in arabic), Salman bin Fahd al-Awda, Islam Today Foundation for Publishing, 1436AH.
4. The Lights of the Download and the Secrets of Interpretation (in arabic), Nasser Al-Din Al-Baydawi, REVISED BY: Muhammad Al-Mara'ashli, House of Revival of Arab Heritage, Beirut, I 1, 1418AD.
5. The importance of knowledge about the history of the revelation of the verses of the Noble Qur'an and its sources (in arabic), Ahmed Khaled Shukri* and Imran Samih Nazzal, research published in Al-Manara magazine - a specialized scientific magazine - Al al-Bayt University, Amman, Jordan, on December 26, 2004AD.
6. Al-Bahr Al-Moheet (in arabic), Abu Hayyan Al-Andalusi, REVISED BY: Sidqi Muhammad Jamil, Dar Al-Fikr, Beirut, 1420AH.
7. Al-Badur Al-Zahira in the Ten Recurring Recitations (in arabic), Abdel-Fattah Abdel-Ghani Al-Qadi, Dar Al-Kitab Al-Arabi, Beirut - Lebanon, without publication year.
8. The Proof in the Sciences of the Qur'an (in arabic), Badr Al-Din Muhammad Bin Abdullah Al-Zarkashi, REVISED BY: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, House of Revival of Arabic Books, Issa Al-Babi Al-Halabi and Partners, Edition 1, 1376AH - 1957AD.
9. Insights of Discrimination in the Classes of the Dear Book (in arabic), Majd Al-Din Al-Fayrouzabadi, REVISED BY: Muhammad Ali Al-Najjar, Supreme Council for Islamic Affairs - Committee for the Revival of Islamic Heritage, Cairo, 1416AH - 1996AD.
10. The Arabic Rhetoric (in arabic), Abd al-Rahman Hassan Habanka al-Maidani, Dar al-Qalam, Damascus, al-Dar al-Shamiya, Beirut, 1st edition, 1416AH - 1996AD.
11. Rectification and Enlightenment (in arabic), Muhammad Al-Taher Ibn Ashour, Tunisian Publishing House, Tunis, 1984AH.
12. The order of the descent of the surah and the position of Al-Tahir Ibn Ashour from it (in arabic), Shafi Sultan Al-Ajmi, research published in the Journal of Sharia and Islamic Studies, Kuwait University - Scientific Publication Council, dated 2017/3AD, Vol. 32, p. 108.
13. The order of revelation of the Qur'an (in arabic), Muhammad Ali Al-Hassan, research published in the Journal of the College of Arab and Islamic Studies, p. 16.
14. simplification for the Science of Revelation (in arabic), Ibn Juzay Al-Kalbi Al-Gharnati, REVISED BY: Abdullah Al-Khalidi, Dar Al-Arqam Bin Abi Al-Arqam Company - Beirut, Edition 1, 1416AH,
15. Modern Interpretation (in arabic), Muhammad Izzat Darwaza, House of Revival of Arabic Books, Cairo, 1383AH.
16. Interpretation of Al-Shaarawi - Al-Khawatir (in arabic), Muhammad Metwally Al-Shaarawi, Akhbar Al-Youm Press, 1997AD.
17. Interpretation of the Great Qur'an - Interpretation of Ibn Kathir (in arabic), Abu al-Fida Ismail Ibn Kathir, REVISED BY: Sami bin Muhammad Salama, Dar Taiba for Publishing and Distribution, Edition 2, 1420AH - 1999AD.

18. Interpretation of the Great Qur'an (in arabic), Ibn Abi Hatim Al-Razi, REVISED BY: Asaad Al-Tayeb, Nizar Mustafa Al-Baz Library - Saudi Arabia, 3rd edition, 1419AH.
19. Interpretation of the Noble Qur'an on the order of its revelation (its source and benefits (in arabic), Muhammad Megali Ahmad Raba'a, research published in the Journal of Studies in Sharia and Law Sciences, Volume 37, Issue 1- 2010AD, Deanship of Scientific Research / University of Jordan.
20. The Great Interpretation - Keys to the Unseen (in arabic), Abu Abdullah Muhammad bin Omar Al-Taymi Al-Razi, House of Revival of Arab Heritage, Beirut, 3rd edition, 1420AH.
21. the mediator Interpretation (in arabic), Waheba Al-Zuhaili, Dar Al-Fikr, Damascus, I 1, 1422AH.
22. The collector of eloquence on the Interpretation of the Verses of the Qur'an (in arabic), Muhammad bin Jarir al-Tabari, revised by: Ahmed Shaker, Al-Resala Foundation, Edition 1, 1420AH - 2000AD.
23. The Collector of the Rulings of the Qur'an - Interpretation of Al-Qurtubi (in arabic), Muhammad bin Ahmed Al-Qurtubi, t.: Ahmad Al-Baradouni and Ibrahim Atfayesh, Egyptian Book House, Cairo, 2nd edition, 1384AH - 1964AD.
24. The two footnotes of Al-Qonawi and Ibn Al-Tamjid on the Al-Baydawi (in arabic), Issam Al-Din Ismail bin Muhammad Al-Qunawi - Musleh Al-Din bin Ibrahim Al-Roumi Ibn Al-Tamjid, REVISED BY: Abdullah Mahmoud Muhammad Omar, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, Edition 1, 1422AH - 2001AD.
25. The argument of Quranic readings (in arabic), Abd al-Rahman Ibn Zangala, revised by: Saeed al-Afghani, Dar al-Resala.
26. The Gardens of the Spirit and the Basil in the hills of sciences of Qur'an (in arabic), Muhammad Al-Amin Al-Army Al-Alawi Al-Harari, under the supervision of: Hashem Muhammad Ali bin Hussein Mahdi, Dar Touq Al-Najat, Beirut - Lebanon, 1, 1421AH - 2001AD.
27. The Spirit of Meanings in the Interpretation of the Great Qur'an and the Seven Repetitions (in arabic), Shihab al-Din Mahmoud al-Alusi, REVISED BY: Ali Abd al-Bari Attia, Dar al-Kutub al-Ilmiyya, Beirut, I 1, 1415AH.
28. The series of authentic hadiths and some of their jurisprudence and benefits (in arabic), Muhammad Nasir Al-Din Al-Albani, Al-Maaref Library for Publishing and Distribution, Riyadh, I 1, 1415AH - 1995AD.
29. Sunan Ibn Majah (in arabic), Muhammad bin Yazid Al-Qazwini, REVISED BY: Shuaib Al-Arnaout and others, Dar Al-Resala Al-Alameya, Edition 1, 1430AH - 2009AD.
30. Sunan Abi Dawood (in arabic), Abu Dawood Suleiman bin Al-Ash'ath Al-Sijistani, REVISED BY: Shoaib Al-Arnaout and others, Dar Al-Resala Al-Alameya, Beirut, Edition 1, 1430AH - 2009AD.
31. Sunan Al-Tirmidhi (in arabic), Muhammad bin Issa bin Surat Al-Tirmidhi, revised by: Ahmed Muhammad Shaker and others, Mustafa Al-Babi Al-Halabi Library and Printing Company - Egypt, 2nd edition, 1395AH - 1975AD.
32. The True Biography of the Prophet - An Attempt to Apply the Rules of the Modernists in Criticizing the Narratives of the Biography of the Prophet (in arabic), Akram Zia Al-Omari, Library of Science and Judgment, Medina, 6th Edition, 1415AH - 1994AD.
33. Explanation of Al-Zarqani on the plastic gifts of Muhammadiyah grants (in arabic), Muhammad bin Abdul-Baqi Al-Zarqani Al-Maliki, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Edition 1, 1417AH - 1996AD.

34. Al-Sahah: language crown and the trues of arabic (in arabic), Abu Nasr Al-Gawhari Al-Farabi, REVISED BY: Ahmed Abdel Ghafour Attar, Dar Al-Ilm for Millions - Beirut, 4th edition, 1407AH - 1987AD.
35. Sahih Al-Bukhari (in arabic), Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, investigation and commentary: Mustafa Dib Al-Bagha, Dar Ibn Kathir, Al-Yamamah, Beirut, 3rd edition, 1407AH - 1987AD.
36. the true events of al-Sira of the prophet (The Golden Biography) (in arabic), Muhammad Rizk al-Tarhouni, Dar Ibn Taymiyyah, Cairo, 1st edition, 1410AH.
37. Sahih Muslim (in arabic), Muslim ibn al-Hajjaj al-Qushayri al-Nisaburi, t.: Muhammad Fouad Abd al-Baqi, House of Revival of Arab Heritage - Beirut, 1374AH - 1954AD.
38. The science of the history of the revelation of the verses and surahs of the Noble Qur'an (in arabic), Ahmed Khaled Shukri - Imran Samih Nazzal, Society for the Preservation of the Noble Qur'an, Amman, Jordan, 1st Edition.
39. The certified for reader (in arabic), Explanation of Sahih al-Bukhari, Badr al-Din al-Aini, House of Revival of Arab Heritage - Beirut,