

Received on (12-08-2023) Accepted on (14-07-2025)  
<https://doi.org/10.33976/IUGJHR.33.2/2025/2>

## Manifestations of intertextuality in the poetry of king Al-Amjad Al-Ayyubi

Yasmeen Abed Khalil Dhair<sup>\*1</sup>, Mohammad Mostafa Kollab<sup>\*2</sup>, Majed Mohammad Al-Naami<sup>\*3</sup>  
Islamic University of Gaza <sup>1,2,3</sup>

\*Corresponding Author: [yasmeendheer@gmail.com](mailto:yasmeendheer@gmail.com)

### Abstract:

This research aimed to reveal the manifestations of intertextuality in King Al-Amjad Al-Ayyubi's Diwan, and study its aesthetic dimensions and its semantic activities and its impact on the recipient, this research also seeks to know the visions and ideas of the glorious king by studying the various sources of intertextuality, represented by religious, literary, and historical intertextuality, And knowing how the poet interacted with it, and it traces the manifestations of semantic and aesthetic intertextuality, and its impact on the processes of creativity and reception.

**Keywords:** Intertextuality, Religious Intertextuality, Literary Intertextuality, Historical Intertextuality, King Al-Amjad.

### تجليات التناس في ديوان الملك الأمجد الأيوبي

ياسمين عبد خليل ضهير<sup>1</sup>، د. محمد مصطفى كلاب<sup>2</sup>، د. ماجد محمد النعامي<sup>3</sup>  
الجامعة الإسلامية-غزة-1,2,3

### الملخص:

يسعى هذا البحث إلى الكشف عن تجليات التناس في ديوان الملك الأمجد الأيوبي، ودراسة أبعاده الجمالية، وفاعليته الدلالية، وتأثيرها على المتلقي، كما يسعى هذا البحث إلى معرفة رؤى وأفكار الملك الأمجد من خلال دراسة مصادر التناس المختلفة، والمتمثلة في: التناس الديني، والأدبي، والتاريخي، ومعرفة كيفية تفاعل الشاعر معها، وتتبع تجليات التناس الدلالية والجمالية، وانعكاساتها على عمليتي الإبداع والتلقي. ويعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي في دراسته لتجليات التناس في ديوان الأمجد، وذلك لوصف الظاهرة وسبر أغوار النص الأدبي، والولوج إلى أعماقه؛ للكشف عن خباياه. كلمات مفتاحية: التناس، التناس الديني، التناس الأدبي، التناس التاريخي، الملك الأمجد.

## مقدمة:

## التناسخ لغة:

ذكرت مفردة التناسخ في معجم تاج العروس بمعنى الازدحام "تناسخ القوم: ازدحموا"<sup>(1)</sup>، كما وردت كلمة التناسخ عند مؤلفي المعجم الوسيط بمعنى التقارب: "يقال: هبت الريح، فتناصت الأغصان. هذه الفلاة تُناسي أرض كذا"<sup>(2)</sup>، ولعل المعنى الذي أورده صاحب تاج العروس هو الأقرب لمصطلح التناسخ بمفهومه الحديث، فاتصال النصوص ببعضها البعض والتحامها في نص ما يقترب كثيراً من معنى ازدحامها في النص.

## التناسخ اصطلاحاً:

عرفت الناقدة البلغارية جوليا كريستيفا التناسخ بقولها: "إن كل نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات"<sup>(3)</sup>، وهذا يعني عدم استقلالية النص، وانفتاحه على نصوص أخرى يتفاعل معها؛ ليستمد منها القوة والمتانة والجزالة.

وقد وجدت هذه الفكرة طريقها عند النقاد العرب القدامى، حيث أثار شيوع نظرية التناسخ أواخر الستينات همة النقاد والباحثين - وعلى وجه الخصوص الباحثين العرب - إلى "الكشف عن مختلف العلاقات المتحققة داخل النص أو النصوص المتعددة"<sup>(4)</sup>، والبحث قبل ذلك عن جذور لمفهوم التناسخ في الموروث النقدي العربي، حيث وجد الباحثون بذوراً جنينية للتناسخ<sup>(5)</sup> مبثوثة في مصنفات النقاد العرب أمثال: ابن رشيق القيرواني وأبي هلال العسكري والأمدى... وغيرهم ممن تنبهوا لمفهوم التناسخ منذ وقت مبكر، عن طريق تتبع ألفاظ الشعراء ومعانيهم التي أخذوها عن السابقين من الشعراء، وقد عدوا ذلك نوع من أنواع السرقات الشعرية التي كثر الجدل حولها على مدى العصور، وأطلقوا على هذا المفهوم تسميات عدة، مثل: الاقتباس، والتضمين، والاختلاس، والمعارضة، والسرقات وغيرها من المصطلحات التي دخل بعضها مجال علم البديع.

إن المتأمل في التراث النقدي العربي يجد أن العرب قد فطنوا إلى فكرة التعالق النصي دون علم منهم بأنها ستصبح نظرية نقدية لها أهميتها التي تكمن في أن هذه النظرية تعود إلى مرجع واحد هو: استحالة بناء نص بمعزل عن محيط الشاعر، وثقافته، وذاكرته.

وفي العصر الحديث توسعت الدراسات التناسخية العربية وتشعبت على يد مجموعة من النقاد والباحثين أمثال: عبد الله الغدامي، ومحمد مفتاح، وسعيد يقطين ممن قدموا إضافات جديدة أثرت النقد العربي، وأصبحت مرجعاً للكثير من الدارسين ينهلون من فيضها.

وقد أفاد النقاد العرب المحدثين من الدراسات التناسخية الغربية ونقادها الذين ارتبط ظهور التناسخ عندهم بالمناهج النقدية: كالألسوبية، والتفكيكية، والسيميائية، وغيرها من المناهج التي كان لكل منها دور ورؤية لتحليل النص، فالبنويون يرون أن النص ينبغي أن يُقرأ من الداخل، ولا علاقة له بما هو خارج النص، في حين شعر نقاد ما بعد البنيوية أن المبدأ الذي تنبأه البنيويون في إغلاق النص على ذاته "يغلق أفق القراءة، ولا يفتح النص على سياقات لها أهميتها في تحليل النص وإدراكه؛ لأن تجريد بنيته لا يكفي للإحاطة بشعريته، فثمة نسب أو قرابة لازمة مع سواه من أفراد النوع، ومع المذخور الثقافي والاجتماعي الذي يتمثله النص، أو يدخل معه في علاقة تفاعل وامتصاص"<sup>(6)</sup>.

(1) تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، ج18، ص182.

(2) المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، ص 926-927.

(3) الخطيئة والتكفير، عبد الله الغدامي، ص326.

(4) التفاعل النصي والترابط النصي بين نظرية النص والإعلاميات، سعيد يقطين، ص218.

(5) يُنظر: التناسخ وإشارات العمل الأدبي، النصي بين نظرية النص والإعلاميات، سعيد يقطين، ص218.

(6) يُنظر: التناسخ وإشارات العمل الأدبي، صبري حافظ، ص 80.

(6) ترويض النص، حاتم الصكر، ص184.

ومن العلماء الذين ارتبط اسمهم بمصطلح التناص العالم اللغوي الشهير (فردناند دي سوسير) الذي تحدث في دراساته التي أطلق عليها اسم (التصحيفات) عن علاقات النص، ومنه استقادت جوليا كريستيفا، حيث تعمقت في دراسة النص وعلاقاته وتفاعلاته مستعملة مصطلح (التصحيفية)<sup>(7)</sup> وعرفته بأنه: "امتصاص نصوص (معاني) متعددة داخل الرسالة الشعرية التي تقدم نفسها من جهة أخرى باعتبارها موجهة من طرف معنى معين"<sup>(8)</sup>، ولتوضيح المصطلح أوردت أمثلة شعرية من شعر لوتريامون<sup>(9)</sup>، كما أفادت من أفكار العالم الروسي ميخائيل باختين الذي سبقها في الحديث عن ضرورة انفتاح النص على غيره من النصوص، وفي العلاقة التي تربط النصوص ببعضها البعض مستعملاً (مصطلح الحوارية) في تعريف العلاقة الجوهرية التي تربط أي تعبير بتعبيرات أخرى<sup>(10)</sup>، ولكن الفضل الأكبر في تأطير مصطلح التناص يعود لجوليا كريستيفا، فهي من أزاحت الضبابية عن المصطلح، ووضحته، وأرست قواعده الأساسية، حيث ترى أن النص يرتبط بما سبقه وتزامن معه من نصوص من خلال علاقات التفاعل والاندماج في سياق النص الأصلي<sup>(11)</sup>.

وبعد نضج المصطلح على يد كريستيفا "توالى الدراسات المرتبطة بهذا المفهوم وتعددت تسمياته، فهو تخارج نصي لدى (بوري لوتمان)، وتحويل أو تمثيل عند (لوران جيني)، وتعالى نصي أو تداخل نصي عند (جيرار جينيت)"<sup>(12)</sup>.  
والتناص نظرية من النظريات الحديثة التي أكتشفت، وبينت أن النص لا يوجد من العدم، وأن "كل نص هو تشرب وتحويل لنص آخر"<sup>(13)</sup>، وهذا ينفي مقولة انغلاق النص على ذاته، ويفتح آفاقاً جديدة للنص من خلال إثرائه بعدد من التناصات التي يتم استحضارها من نصوص غائبة سابقة لأداء وظيفة فنية أو معنوية أو أسلوبية<sup>(14)</sup>.

فالتناص له جدواه في الدراسة الأدبية، فهو جزء من النص المتبلور، وعملية تفعيل لنصوص سابقة، وهو عبارة عن عملية تذكر لماضي مشابه لحاضر الأديب، فاندغم الحاضر بالماضي مكوناً رسالة الأديب التي أراد توصيلها للقارئ، وتعتمد عملية التناص هذه على "الذاكرة أو المقروء الثقافي أو الحضور التاريخي للكاتب"<sup>(15)</sup>.

كما أن الأطر التناصية ترمي إلى إحداث حركة داخل النص من خلال تفاعلها، ما يؤدي إلى تماسك النص، وإلى جانب هذه الحركة الداخلية المتفاعلة بين النص الأصلي والنص المستدعى هناك حركة تناصية أخرى ممثلة في حرية اختيار الأديب للتناص الذي يريد بما ينسجم وطبيعة وموضوع النص؛ أي أن التناص ذو "دلالة متحركة تتغير من باحث إلى آخر طبقاً لطريقة فهمه لطبيعة النص"<sup>(16)</sup>، وهو عالمياً لا يخص نظرية أو منهج بعينه، وإنما هو قابل للقراءة والتدارس من الجميع. فهو بلا شك يمثل انفتاحاً على آداب، وثقافات، وعلوم كثيرة، كما يؤدي إلى انفتاح لغة النص على غيرها من اللغات الإنسانية، ما يكسبها دلالات وإيحاءات عميقة تتجاوز بفضلها البنية الذاتية إلى البنية التفاعلية<sup>(17)</sup>.

(7) يُنظر: علم النص، جوليا كريستيفا، ص 78.

(8) المرجع السابق، ص 78.

(9) يُنظر: علم النص، جوليا كريستيفا، ص 78.

(10) التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي نموذجاً، حصة البادي، ص 20.

(11) يُنظر: ترويض النص، حاتم الصكر، ص 184.

(12) التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي نموذجاً، حصة البادي، ص 20.

(13) أدونيس منتحلاً، كاظم، جهاد، ص 34.

(14) يُنظر: التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر، البنداري وآخرون، ص 241.

(15) التناص نظرياً وتطبيقياً، أحمد الزغبى، ص 18.

(16) شفرات النص دراسة سيميولوجية في شعرية القص والقصيد، صلاح فضل، ص 113.

(17) يُنظر: التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر، البنداري وآخرون، ص 244.

إن توظيف التداخلات التناسخية داخل الأعمال الأدبية بات أمراً طبيعياً، بشرط انسجامها مع السياق العام للنص، وتضمنها في نسيجه، حتى يصعب على القارئ -في بعض الأحيان- التعرف عليها، وتعتمد معرفة التناسخات على ثقافة القارئ ومخزونه الفكري، حيث يسترجع القارئ تلك النصوص بالاعتماد على الذاكرة.

وتتجلى جماليات التناسخ في ديوان الملك الأمجد<sup>(18)</sup> في التناسخ الديني، والتناسخ الأدبي، والتناسخ التاريخي.

### أولاً-التناسخ الديني:

كان الموروث الديني وما زال مصدرًا ثريًا للشعراء والمبدعين، يوظفونه في نصوصهم، وينهلون منه موضوعاتهم وصورهم؛ لبث الحياة في تجاربهم الشعرية عبر إسباغ صفة الديمومة والبقاء عليها، وإكسابها عنفواناً وفاعلية<sup>(19)</sup>. وقد زخر النص الشعري العربي بالتناسخات الدينية منذ القدم، بهدف تعميق فكرة الشاعر تجاه الموضوع الذي يطرحه أو القضية التي يعالجها مع الأخذ بعين الاعتبار قدرة هذه التناسخات الدينية على إثراء النص فنياً وفكرياً<sup>(20)</sup>. ويصلح استحضار النصوص الدينية في النصوص كافة، فهي "قادرة على رفد ذاكرة الشاعر بمعان ودلالات ومعارف ومحاوير متجددة ومنظورات متعددة"<sup>(21)</sup>، فاستلهاهم القيم الروحية والإنسانية التي تحملها تلك التداخلات التناسخية يعزز موقف الشاعر تجاه القضايا التي يطرحها في نسه.

فالتناسخ الديني له حضور فاعل ومؤثر في عمليتي الإبداع والتلقي، يستثمره الأدباء بألفاظه، ومعانيه، ومواقفه، وأحداثه، وقصصه، وشخصياته في التشكيل الفني للصورة والرمز، ويستخدمه الشاعر كقناع يخفي وراءه ما يريد قوله من أمور تتعلق بقضايا حساسة، وعلى وجه الخصوص الموضوعات السياسية، فالتناسخ مع القرآن الكريم له تأثير قوي عند القراء؛ لأنه يتسم بصفات بيانية، وبلاغية، وأسلوبية قل أن تجدها في أي نص آخر.

وقد حفل ديوان الملك الأمجد بالتناسخ الديني بأنواعه، حيث لم تُحَم هذه التناسخات في الخطاب الشعري إقحاماً، إنما جاءت ملتحمة في سياق النص معبرة عن قيم دينية خالقة. ومن أبرز أنواع التناسخ الديني التي استثمرها الملك الأمجد في ديوانه، التناسخ مع القرآن الكريم وتأمل صورته ومعانيه " والتفاعل مع موسيقاه التي تمثل مصدر إلهام لكثير من المبدعين فيتقيؤون ظلال لغته،

(18) الملك الأمجد هو: من ملوك بني أيوب، واسمه الأصلي بهرام شاه بن فرخشاه بن شاهنشاه بن أيوب، السلطان الملك الأمجد مجد الدين أبو المظفر، صاحب بعلبك؛ ولي بعلبك بعد أبيه، وكان أديباً فاضلاً شاعراً، له ديوان شعر موجود بأيدي الناس. أخذت منه بعلبك سنة سبع وعشرين وستمائة، أخذها منه الأشرف موسى، وسلمها إلى أخيه الصالح إسماعيل، فقدم الأمجد إلى دمشق، وأقام بها قليلاً، وقتله مملوك له مليح في أوائل سنة ثمان وعشرين وستمائة، ودفن بترية والده على الشرف الشمالي، وكان سبب قتله أنه كان له غلام محبوب في خزانة الدار، فجلس ليلة يلهو بالنرد، فولع الغلام برزة الباب فقلعها، وهجم على الأمجد وهو غافل مشتغل باللعب فقتله وهرب، ورمى بنفسه من السطح فمات، وقيل لحقه المماليك عند وقعته فقطعوه بالسيف. وقيل رآه بعض أصحابه في المنام فقال له: ما فعل الله بك؟ فقال:

كنت من ذنبي على وجلٍ      زال عني ذلك الوجع  
أمنت نفسي بوائقها      عشت لما متّ يا رجل

ومن شعره:

دعوت بماء في إناء فجاءني      غلامٌ بها صرفاً فأوسعته زجراً  
فقال: هو الماء القراح وإنما      تجلّى لها خدي فأوهمك الخمرأ

يُنظر: فوات الوفيات، شاكر الكتبي، ج1، ص226.

(19) التناسخ في شعر يوسف الخطيب، خميس جبريل، ص25.

(20) يُنظر: التناسخ في شعر المتنبي، إبراهيم جوخان، ص159.

(21) التناسخ في شعر المعري، إبراهيم الدهون، ص130.

ويتأملون جمال معانيه، وينهلون من معينه الذي لا ينضب، فيمنح نصوصهم قوة، وجمالاً ومصداقية فاعلة في العملية الإبداعية، ومؤثرة في عملية التلقي<sup>(22)</sup>، ومن الأمثلة على ذلك الصورة التناسخية في قول الشاعر الأحمدي:

ظعن الأحبة راحلين، وخلفوا  
قلباً بنيران التفريق صالياً<sup>(23)</sup>

يتناسخ الشاعر في البيت الشعري السابق مع الآية القرآنية ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾<sup>(24)</sup>، حيث يتوعد المولى عز وجل أبو لهب بالعذاب الشديد؛ لإيذائه النبي-صلى الله عليه وسلم-، وقد وظف الشاعر هذه الآية؛ ليكشف عن عواطفه وأحاسيسه تجاه الأحبة الذين رحلوا عنه، كما وظف هذه المفارقة الدلالية ليدلل على أن نار الشوق الملتهبة في قلبه قد زاد من جذوتها واشتعالها فراق الأحبة.

وفي قصيدة أخرى يتحدث الشاعر عن الإبل الضالة طريقها متناصاً مع القرآن الكريم، ويتجلى ذلك في قوله:

دع العيس ترقل في الفدق  
عجالاً إلى بُزقتي تهمد  
أيانق تقطع عرض الفلا  
صواد إلى الأمد الأبعد  
سواهم تهدي إلى حاجر  
إذا ضلّت الإبل عن مقصد  
فكم بازل حين لاح السراب  
وحنن إلى بحر المرئيد<sup>(25)</sup>

استلهم

الشاعر في صدر البيت الأخير ما ورد في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾<sup>(26)</sup>؛ ليستنهم عن عدد الإبل الصغيرة الظمأى التي تسير في الصحراء، فتحسب من بعيد بوجود مصدر الماء الذي كانت ترتوي منه إلا أنها سرعان ما تجده سراباً، فهي تحن إلى ذلك البحر الذي يقذف بزبدته، وقد استوحى الشاعر هذه اللفظة (المزيد) من قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾<sup>(27)</sup>، فهذا التناسخ الإشاري يشير إلى التحول الكبير في مسار تلك الإبل، فقد كان الشاعر قد استعرض معاناتها في الصحراء، أمراً بتركها تسير بهدوء إلى مكانها في برقتي تهمد، فهذه النوق قد كانت تعاني العطش الشديد من جراء قطعها مسافات طويلة في الصحراء، فكان بعضها يضل الطريق، لذلك كانت النوق الضعيفة تذهب إلى مكان يقال له حاجر إذا تاهت بقية الإبل عن مكانها الذي تريد الذهاب إليه.

وفي قصيدة أخرى يتحدث فيها عن أشعاره متناصاً مع القرآن الكريم، ويتجلى ذلك في قوله:

ومتى تفاخر بالنظيم عصابة  
نبتوا فإني للجميع إمام  
ختموا بأشعاري وكان ختامهم  
مسكاً ويضحى المسك وهو ختام<sup>(28)</sup>

استعان الشاعر الأحمدي في بيته الشعري الثاني بالآية القرآنية ﴿خَتَامُ مِسْكِ ۗ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾<sup>(29)</sup>؛ ليكسب أشعاره الأهمية والمكانة المناسبة بين الشعراء، وجاء تناسخه تناسخاً محورياً؛ ليتناسب مع سطره الشعري الذي يفخر فيه بنظمه، فهو يؤكد من خلال توظيف حرف التوكيد (إن) على سبقه وإمامته لجميع الشعراء الذين ختموا أشعارهم بأبيات من شعره، وقد اختار الشاعر عطر المسك ليزين به أشعاره مكتسباً أهميته ومكانته من مفردات القرآن الكريم، كما وردت كلمة (مسك) نكرة؛ لما لها من

(22) التناسخ في شعر أحمد دحبور، محمد كلاب وأسامة أبو سلطان، ص 6، 7.

(23) ديوان الملك الأحمدي مجد الدين بهرام شاه الأيوبي، الملك الأحمدي الأيوبي، ص 90.

(24) المسد: 3.

(25) ديوان الملك الأحمدي، الملك الأحمدي، ص 100.

(26) النور: 39.

(27) الرعد: 17.

(28) ديوان الملك الأحمدي، الملك الأحمدي، ص 300.

(29) المطففين: 26.

دلالات بعظم شأن شعره وقوته. وجعل من تكرار لفظ (ختام، وختامهم، وختموا) لوناً بلاغياً؛ ليضفي الجمال على أبياته، مؤكداً على عطره الفواح في مفرداته من بدايتها إلى ختامها، فكانت كلها مسك فواح عطر. وكشفت جملة (ختامهم مسكاً) في الجملة الشعرية عن التطابق مع النص القرآني من حيث التكرير والدلالة، فقد عمل الشاعر على إنتاج دلالة مؤازرة له تقوي معانيه وتؤكد موقفه.

ويتناس الأمجد مع المفردة القرآنية (القبس)، حيث يقول:

وَأَعْمَلُ يَأْتِمُهُ كَالظَلِيمِ حَثِيثًا فَعَادَ بِلَا مَوْرِدِ

إِذَا لَمَعَ الْبَرْقُ مِنْ أَرْضِهَا وَأَوْمَضَ كَالْقَبْسِ الْمَوْقَدِ<sup>(30)</sup> تناس الأمجد في

الصورة الشعرية الواردة في عجز البيت الثاني مع قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا سَاتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبْرٍ أَوْ آتِيكُمْ بِشِهَابٍ قَبَسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ﴾<sup>(31)</sup>؛ ليعبر عن حالة التيه والضياح التي تعاني منها الإبل، وهي تنظر من بعيد فإنها تبحث عن بصيص أمل يهديها إلى أرضها، فالبرق الذي يلمع من بعيد يشبه شعلة النار التي تدلها على مكان إقامتها، لذا وردت مفردة (القبس) في الجملة الشعرية معرفة، لتعريفها بأنها قد اوشكت على الوصول إلى مكانها، كما أن تشبيه الشاعر للإبل في سرعتها نحو ما تظن أنه ماء بذكر النعام قد عمل على استحواذ الصورة البلاغية على لب المتلقي وتأكيدا في نفسه، إضافة إلى توالي المترادفات (لمع، أومض، الموقد) التي كشفت عن رغبة الشاعر في التخفيف من معاناة تلك الإبل.

ويواصل الأمجد استثماره للمفردات القرآنية مستذكراً ماضيه المشرق حيث الرخاء والهناء بجانب الأهل والخلان:

أَعَائِدُ لِي أَيَّامٌ نَعِمْتُ بِهَا بِالرَّقْمَتَيْنِ وَأَهْلُ الْبَانِ مَا بَانُوا؟

أَيَّامَ كُنَّا وَكَانَ الرَّبْعُ يَجْمَعُنَا وَلَمْ نَقْلُ إِنَّا كُنَّا وَلَا كَانُوا

فِي لَذَّةٍ مِنْ وَصَالٍ لَا يُنْقِصُهُ بَيْنٌ وَلَا كَاشِحٌ يُغْرِيه شَنَانٌ<sup>(32)</sup>

استهل الشاعر أبياته الشعرية السابقة بالاستفهام التعجبي، حيث تساءل عن إمكانية عودة تلك الأيام السعيدة التي قضاه بالرقمتين مع أهله وربيعة دون وجود أهل البان من الأعداء المبغضين الذين ينعصون عليه عيشته الهنية ويفرقون بينه وبين أهله، وقد استدعى لذلك مفردة (شنان) الدالة على البغض والعداوة من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا﴾<sup>(33)</sup>، وقوله: ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾<sup>(34)</sup>؛ لينفي وجود أي عدو بينهم يقوم ببث الكراهية التي تجعل كل منهما يقوم بلوم الآخر، فلا وجود لذلك عندهم، حيث أنهم لم يعاتبوا بعضهم البعض، وقد اتضح ذلك من خلال تكراره (كنا، كان، كانوا)، كما أبرز الشاعر التناقض بين (وصال، بين) ليوحي بإثبات وجود الصفة الأولى وانعدام الصفة الثانية، ولكن هذا الوصال لم يستمر طويلاً، إذا غادر أحباب الشاعر عنه، وتركوه يعاني مرارة الفراق، وتجلي ذلك في قوله :

مَا لَمْ تَزُورُوا فَالْمَامُ الْكِرَى زُورُ أُنَى وَقَدْ صَاحَ حَادِي عَيْسِكُمْ سِيرُوا؟

سَرْتُمْ فِكْمَ حَنَّ مَشْغُوفٌ بِكَمْ دَنِفٌ فِي الرَّبْعِ حُرْنَا وَكَمْ قَدْ أَنْ مَهْجُورُ

طَوَى عَلَىٰ لَهَبِ الْأَشْوَاقِ أَضْلَعَهُ وَحَشُوها مِنْهُ تَأْجِيحٌ وَتَسْعِيرُ

تُذَكِّي الْغَرَامَ وَفِي وَجْدِي وَزْفَرْتِهِ لَوْ لَامَسَ الصَّخْرَ إِضْرَامٌ وَتَأْثِيرُ

جَمْعَتُمْ بَيْنَ أَشْجَانِي وَبَيْنَكُمْ وَكُلُّ ذَنْبٍ سِوَى التَّفْرِيقِ مَغْفُورُ<sup>(35)</sup>

<sup>(30)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 101.

<sup>(31)</sup> النمل: 7.

<sup>(32)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 235.

<sup>(33)</sup> المائدة: 8 .

<sup>(34)</sup> الكوثر: 3.

<sup>(35)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 211.

يعج المقطع الشعري السابق بالتناصات القرآنية ذات العلاقة بالموضوع حديث الشاعر، حيث يتناص في صدر البيت الأول مع قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾<sup>(36)</sup>؛ ليكشف عن حزنه الشديد من عدم زيارة أهله وأحبائه له، وتوديعهم له قبل رحيلهم، ويضرب مثلاً بالذين يقومون بالزيارة المفاجئة في ساعات متأخرة من الليل - وهو وقت دخول الناس في النوم - ويصفها بالزيارة الكاذبة والباطلة؛ لأنه في هذا الوقت بالذات تستعد الإبل بمن عليها للرحيل، فيتساءل مستكراً كيف وأين تكون تلك الزيارة في هذا الوقت؟ ثم يتناص الشاعر في صدر البيت الثالث مع قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ ۚ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ۚ وَعَدْنَا عَلَيْنا ۚ إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾<sup>(37)</sup>، وفي صدر البيت الرابع تناص مع قوله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ﴾<sup>(38)</sup>، ليعبر عن حالته النفسية السيئة بعد هجر أحبته له، فقد أعياه المرض من حزنه عليهم، وقد صور شوقه الشديد للأحبة بالنار التي تحرقه (لهب الأشواق)، كما كشفت الصورة البيانية الواردة في البيت الرابع عن شدة الوجد الملتهبة في قلبه، ويتناص أيضاً في البيت الأخير مع قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾<sup>(39)</sup>، ليرمز موقفه من أحبته، فهو يتوعد بالأل يسامحهم على هجرهم إياه، وتركه حزينا يعاني ألم الفراق، كما تجلى موقف الشاعر من الأحبة من خلال توظيفه الطباق (جمعتم، التفريق). ويلاحظ أن الشاعر قد عمل على تحويل الكلمات القرآنية المقتبسة، ووظفها "للدلالة على المعاناة الخاصة التي يحس بها متوسلاً بمفردات الآيات الكريمة؛ ليعبر عن معاناته الشخصية ومكوناته الذاتية"<sup>(40)</sup>، وقد كان ينعم بزيارة الأحبة، ويأنس بهم، إلا أنهم تركوا الديار ورحلوا عنه، لذلك يقول: إنه إذا اجتمع بهم مرة أخرى فسيعاتبهم على تركهم له، ويتضح ذلك في الأبيات الآتية:

والدار ليس تطيبُ بهجةً أنسها  
كم سارَ عن تلك المنازلِ معشرُ  
إلا بطيبِ تزاوِرِ الأترابِ  
كانوا أهيلَ موَدَّتِي وصحابي  
إن قَدَرَ الدهرُ اللقاءَ عَتَبْتُهُمْ  
فيما جَنَّوهُ وولاتٍ حينَ عتابِ<sup>(41)</sup>

يتجلى النص الشعري السابق في تناص الشاعر في عجز البيت الأول مع قوله تعالى: ﴿وَكَوَاعِبُ أَتْرَابًا﴾<sup>(42)</sup>، وقوله: ﴿وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ أَتْرَابٌ﴾<sup>(43)</sup>، ليعبر عن سعادته بوجود الأحبة وخاصة النساء المتساويات الأعمار اللواتي كان يأنس بهن في الماضي، كما استوحى في عجز البيت الثالث قوله تعالى: ﴿كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مَن قَرَّبَ فَنَادُوا وَاَلَاتِ حِينَ مَنَاصٍ﴾<sup>(44)</sup>، فقد كشفت الآيات عن الألم الشديد الذي أصاب الشاعر من هؤلاء الناس، حيث غادروا، وتركوه وحيداً يعاني عذابات الفراق، فقد كانوا يمثلون بالنسبة إليه كل شيء، فهم الأصدقاء والأحبة في الوقت ذاته، ويتوعد بمعابرتهم إن حدث لقاء بينهم مستقبلاً، وقد وظف حرف (إن) للتشكيك في حدوث اللقاء، وحتى إن حصل، لا ينفع اللوم والعتاب؛ لأنه لن يذهب ما عاناه من ألم الفراق، وقد وضع الشاعر الآية القرآنية في مكانها المناسب، حيث جاءت منسجمة إلى حد كبير مع سياق النص، فالعتاب لا يكون إلا في الوقت المناسب، ومن الواضح أن توظيف الشاعر للتناص التركيبي (ولات حين) قد كشف عن موقفه من الأحبة، وشكّل الثقل الدلالي للتناص.

<sup>(36)</sup> الفرقان: 72.

<sup>(37)</sup> الأنبياء: 104.

<sup>(38)</sup> الأنبياء: 100.

<sup>(39)</sup> النساء: 48.

<sup>(40)</sup> التناص في شعر المعري، إبراهيم الدهون، ص 140.

<sup>(41)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 188.

<sup>(42)</sup> النبا: 33.

<sup>(43)</sup> ص: 52.

<sup>(44)</sup> ص: 3.

وإضافة إلى استثمار الأحمدي للطاقت الدلالية والجمالية للتناصات القرآنية، فقد تأثر -أيضاً- بالحديث النبوي الشريف، واستلهمه في أشعاره، وتجلّى ذلك في قوله:

أحبّابنا كان سرّي قبل بينكم  
أيام كنت بقربي منكم جدلاً  
وقبل فيض دموعي وهو مستور  
للبيسر تشرق من وجهي أساريز<sup>(45)</sup>

تناص الملك الأحمدي مع بعض مفردات الحديث الشريف الذي روي من " أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- دخل على السيدة عائشة مسروراً تبرق أساريز وجهه، فقال: ألم تسمعي ما قال المُدليجي لزيد وأسامة -ورأى أقدامهما-: إن بعض هذه الأقدام من بعض"<sup>(46)</sup>، فكشفت بعض المفردات من كلا النصين عن التطابق فيما بينهما في اللفظ والمعنى، فالرسول -صلى الله عليه وسلم- أتى إلى عائشة -رضي الله عنها- وقد بدت ملامح السعادة على وجهه وكذلك الملك الأحمدي انتابه الشعور نفسه حينما كان يحيا بين أحبته. ووظف الشاعر هذا التناص ليدل على أن ملامح فرحة القرب بدت ظاهرة جلية على وجهه، يستطيع كل من رآه أن يبصر تلك الملامح، ولجأ الملك الأحمدي إلى اقتباس مفردات من النص النبوي الشريف لأجل تكثيف الدلالة. ويتضح ذلك في قوله:

فتية كالنجوم الزهر أوجههم  
إذا رميت بهم في صدر معركة  
عند الكريهة بسامين أنجاب  
رميت فيها بطعان وضرب<sup>(47)</sup>

تناص الشاعر مع لفظة (طعان) الواردة في النص النبوي الشريف " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء"<sup>(48)</sup>، وهنا يتجلى تناص التخالف أو ما يسمى التناص المعكوس، حيث "انحرف الشاعر بتناصه هذا عن السائد والمألوف، فأكسب لفظ الحديث دلالة جديدة أضافت معنى للقصيدة، وكشفت عن حيثيات الفكرة التي انبنت على علاقة المفارقة"<sup>(49)</sup>، فقد وظف الشاعر لفظة ( طعان ) للدلالة على كثرة الطعن والقتل في الأعداء من قبل الجيش الأيوبي الذي أبلى بلاء حسناً في المعارك ضد الصليبيين، وبذلك يكون السياق الذي وردت فيه كلمة (طعان) في الأبيات هو سياق محمود بخلاف السياق المذموم الذي وردت فيه في الحديث، فقد نهى الرسول -صل الله عليه وسلم- عن الطعن في الأعراف والأنساب، وقد وفق الشاعر في تصويره للجيش الأيوبي بالنجوم، كما وظف الشاعر التكرار البلاغي في كلمة (رميت)، ليزيد توكيداً على انطلاق الفرسان للمعركة بقوة وإقدام، ومنحت هذه المفردة الخطاب الشعري نوعاً من السمو والرفعة، لكونها مستمدة من النص النبوي الشريف.

ثانياً-التناص الأدبي:

يقصد بالتناص الأدبي: "تداخل نصوص أدبية مختارة، قديمة وحديثة، شعراً أو نثراً، مع النص الأصلي بحيث تكون متنسقة ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يقدمها أو يعلنها المؤلف أو الحالة التي يجسدها ويتحدث عنها"<sup>(50)</sup>، وتشكل النصوص الأدبية المستقاة من التراث نقلة مهمة للشاعر بحيث تصقل تجربته الشعرية، وتثري لغته الأدبية، وتغني أسلوبه، " فالشاعر المبدع هو الأكثر قدرة على تشرب الخطابات السابقة عليه وتحويلها إلى مستوى آخر يحقق ذاتية نصه"<sup>(51)</sup>.

وقد انفتح الخطاب الشعري للملك الأحمدي على الخطابات الشعرية السابقة، وبدا التناص الأدبي في ديوانه واضحاً، وذلك بفعل اطلاعه الواسع على دواوين شعراء من عصور مختلفة، وتأثره بهم، فمن أهم شعراء العصر الجاهلي الذين تأثر بهم، النابغة

(45) ديوان الملك الأحمدي، الملك الأحمدي، ص 212.

(46) صحيح البخاري، البخاري، كتاب المناقب، باب صفة الرسول -صل الله عليه وسلم-، ص 876.

(47) ديوان الملك الأحمدي، الملك الأحمدي، ص 214.

(48) الجامع الكبير، الترمذي، ص 520.

(49) تجربة عبد الرحمن العشماوي الشعرية، فهد الرشدي، ص 61.

(50) التناص في شعر المعري، إبراهيم الدهون، ص 35.

(51) التناص في شعر حميد سعيد، يسرى حسين، ص 152.

الذبياني، كما تناص مع شعر شعراء العصر الأموي والعصر العباسي، كأبو الطيب المتنبي وأبو العلاء المعري، وغيرهم من الشعراء، ومن الأمثلة على ذلك. يقول الملك الأمجد في قصيدة له من البحر الكامل:

يا صاحبي شكايه من وامق  
لم أنس قولك ما غداة مُحَجَّر  
أفناه من بعد النوى التذكار  
والعيس قد شدت لها الأكوار  
عبري وقد شطت بهن الدار<sup>(52)</sup>

يتناس الشاعر في الشطر الثاني من البيت الثاني مع عجز بيت النابغة الذبياني الذي يقول فيه:

رأيت نعمًا وأصحابي على عجل  
والعيس للبين قد شدت بأكوار<sup>(53)</sup>

استحضر الأمجد هذا الموروث الشعري ليعمق معنى الرحيل والفراق للأحبة، فكلا الشاعران قد رحل أحبته عنه، وتركوه يبكي على الأطلال، كما لجأ الشاعر الأمجد إلى شعر النابغة الذبياني، واستلهم بعض مفرداته لفظاً ومعنى؛ ليبرز قوة استحضاره للشعر التراثي القديم، وليؤكد على حالته الشعورية الحزينة، وقد أحدث هذا التوافق انسجاماً موضوعياً بينهما. فقد وظف الشاعر أسلوب النداء (يا صاحبي) ليدلل على حزنه الشديد من بُعد الأهل والأحبة. وانفتح الأمجد على نصوص أخرى من الشعر الجاهلي محوراً لها ومتماهاً معها، وذلك في قصيدة له يرثي فيها أمه، حيث يقول:

صاح الغراب بمن فيهن فابتدروا  
كأنما لم يكن في الناس غيرهم  
إلى المنون عجالاً نحوه شيعا  
خلق يُجيب إذا داعي الممات دعا<sup>(54)</sup>

تماهى الأمجد مع بيت قريط بن أنيف العنبري<sup>(55)</sup> الذي يقول فيه:

كان ربك لم يخلق لخشيتيه  
سواهم من جميع الناس إنسانا<sup>(56)</sup>

يتضح من التناس السابق اشتراك الشاعرين في صفة الانفرادية الموضوعية، فقد وظف الشاعر النص الغائب (بيت قريط) في سياق جديد تمثل في النص الحاضر، فانتقل الخطاب من خطاب عام إلى خطاب خاص، فهو يوجه خطابه إلى أمه مستخدماً التشبيه لتصوير حزنه على فراقها، فهي من أسرعت للاستجابة للقدر دون غيرها من الناس، ووظف الأمجد أداة التشبيه (كان) بدلالة الخصوصية والاستثناء، كما تعالق مع الشاعر قريط من خلال توظيف بعض كلمات من بيته الشعري (كان، الناس، خلق) وتحوير بعضاً منها (غيرهم، سواهم) مع مخالفته في الغرض الشعري، فالغرض الشعري الذي من أجله أنشد الأمجد قصيدته هو الرثاء، أما غرض قريط الشعري فهو مدح قومه، ويُلاحظ انتهاء الأبيات بحرف الروي ألف الإطلاق (الألف الممدودة) ما يؤكد تأثر الأمجد بقريط.

ولم يكتف الأمجد بالتناس مع الشعر الجاهلي، بل تعالق مع أبيات شعرية أخرى من شعر العصر الأموي، ومنها شعر عمر بن أبي ربيعة، حيث استثمر الأمجد بيتاً من شعره في نهاية قصيدة يقول فيها:

أين الأحبة لأحث لي معالمها  
مجهولة قد ما آثارها الدهر؟

(52) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 376.

(53) ديوان النابغة الذبياني، النابغة الذبياني، ص 48.

(54) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 159.

(55) قريط بن أنيف العنبري التميمي: شاعر جاهلي، في حياته غموض، انفرد معمر بن المثنى برواية خبر عنه، خلاصته أن بعض بني شيبان أغاروا عليه، وأخذوا ثلاثين بغيراً له، وخذله قومه، فاستنجد ببني مازن، فنهبوا من بني شيبان مئة بغير ودفعوها إليه، فقال الأبيات المشهورة التي أولها:

لو كنت من مازن لم تستبح إبلي  
بنو اللقيطة من ذهل بني شيبانا

وهي من عيون الشعر، افتتح أبو تمام كتابه ديوان الحماسة بمختارات منها.

كتاب الأعلام، خير الدين الزركلي، ج 5، ص 195.

(56) ديوان الحماسة، أبو تمام، ص 11. الشاعر ليس له ديوان، بل له مقطوعات ذكرت في ديوان الحماسة

وأين تلك القدودُ المملدُ مائسةً تكادُ من ثقلِ الأردافِ تنأطِرُ؟<sup>(57)</sup>

حيث استعار الأمجد بيت ابن أبي ربيعة الذي يقول فيه:

هيفاءُ لفاءُ مصقولٌ عوارضُها تكادُ من ثقلِ الأردافِ تنبترُ<sup>(58)</sup>

تناص الشاعر تناصاً مباشراً مع شعر ابن أبي ربيعة، فقد نقل عجز بيت ابن أبي ربيعة (تكاد من ثقل الأرداف تنبتر) ووظفه في قصيدته للتعبير عن جمال حركة المحبوبة التي افتقدها، إلا أن الشاعر قام بتغيير دلالة اللفظة الأخيرة في النص الأصلي (تنبتر) لتصبح (تنأطر) في النص المتناص؛ ليعزز قدرته على التغيير والتحويل ولتأكيد شاعريته، لذا فقد استهل أبياته بالاستفهام الذي كشف عن الحالة الشعورية الوجدانية للشاعر العاشق، كما يُلاحظ اشتراك النص المتناص والنص الأصلي في حرف الروي وحركته (الراء المضمومة) ما يؤكد تأثر الشاعر بشعر ابن أبي ربيعة. وأفاض الأمجد في الاتكاء على الموروث العربي، حيث تناص مع عدد كبير من شعراء العصر العباسي، ومنهم الخليل الشامي<sup>(59)</sup>، حيث استحضر بيته في إطار حديثه عما يفعله الوجد في النفس، يقول:

قد كان يسكرُ من ريقٍ له عطرٍ وقهوةٍ بينَ ناياتٍ وعيدانٍ

فهل يُفيقُ فتىً يُمسي ويُصبحُ بـيـنَ العاشقينَ له في الوجدِ سُكرانٍ؟<sup>(60)</sup>

فالأمجد استلهم في البيتين السابقين بيت الخليل الذي يقول فيه:

سُكرانٍ: سُكرٌ هوىً وسُكرٌ مُدامةً أنى يُفيقُ فتىً به سُكرانٍ؟<sup>(61)</sup>

تناص الأمجد مع بيت الخليل تناصاً كاملاً ومباشراً في اللفظ والمعنى، فقد كشف هذا التناص عن الحالة الوجدانية التي عاشها الشاعر، معبراً عن سعادته بوجوده بين أحبته من خلال توظيف آلات الموسيقى (نايات، عيدان)، ويُلاحظ أن الأمجد طوّر من بنيته ووسعها؛ لتتوافق مع حالته الانفعالية، وقد وظف الشاعر الأضداد (يمسي ويصبح، يسكر ويفيق)؛ لتأكيد استمرار الحب وسكره في قلب الشاعر، ويُلاحظ اتفاق البيتين الأخيرين في القافية (ران)؛ لإبراز الإيقاع الموسيقي الجميل للأبيات، وكذلك الاتفاق في حرف الروي وحركته (النون المكسورة).

ونستطيع أن نتلمس أثر الشعر العباسي في ديوان الأمجد من خلال تفاعلاته النصية مع شعر أبو الطيب المتنبي أشهر شعراء ذلك العصر، حيث يقول في قصيدة له من مجزوء الكامل:

والحبُّ ما منعَ البليغَ على بلاغتهِ كلامه

يلقى الحبيبَ فما يُطيقُ إليه أن يشكو اهتضامه<sup>(62)</sup>

يعبر الأمجد بصورة فنية عن معنى الحب، ويقول: إن الإنسان البليغ وعلى الرغم من بلاغته فإن الحب يستطيع منعه من البوح عما يختلج مشاعره، وقد لجأ الأمجد في هذا المعنى إلى استثمار القيم الدلالية والجمالية في قول المتنبي:

الحبُّ ما منعَ الكلامَ الألسناً وألذُّ شكوى عاشقٍ ما أعلننا<sup>(63)</sup>

<sup>(57)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 224.

<sup>(58)</sup> ديوان عمر بن أبي ربيعة، عمر بن أبي ربيعة، ص 134.

<sup>(59)</sup> الخليل الشامي: الغمر بن أبي الغمر قرشي، أدرك زمان البحثري، وبقي إلى أيام سيف الدولة، وانخرط في سلك شعرائه. يُنظر: المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأسبابهم وبعض شعرهم، الأمدي، ص 12. بغية الطلب في تاريخ حلب، ابن العديم، ج 10، ص 4512.

<sup>(60)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 142.

<sup>(61)</sup> يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، الثعالبي، ج 1، ص 333.

<sup>(62)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 145.

<sup>(63)</sup> ديوان المتنبي، المتنبي، ص 150. (ما) في البيت هي (ما) الموصولة بمعنى الذي، يُنظر: شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ص 1524.

تناس الأمجد مع بيت المتنبّي، حيث قام بنقل الخطاب من العام إلى الخاص مستدعيًا حالة العشق التي يعيشها والتي منعتة من التكلم والتعبير عما يجيش بداخله من مشاعر وأحاسيس تجاه من يحب، ويقترب البيت الأول للشاعر من الاقتباس، وتجلي ذلك في توظيفه ما يقرب من ثلثي ألفاظ صدر بيت المتنبّي، كما حور بعضًا من ألفاظه في البيت الثاني (حبيب، عاشق، يشكو، شكوى) ما يدل على براعة الشاعر في اختيار مفرداته، ولجأ الأمجد إلى التوسع والتمطيط في البنية اللغوية للأبيات؛ لتصبح أكثر دقة، ووضوحًا، وتفسيرًا.

ومن شعراء العصر العباسي الذين تأثر بهم الشاعر الأمجد في معانيه وأساليبه، بل واقتبس من أشعارهم، صاحب سقط الزند (أبو العلاء المعري)، حيث يقول الأمجد في قصيدة له من البسيط يصف فيها معاناته من الأحبة، وسهره مع البرق ليلاً:

وكم أبيتُ وعيني غيرُ هاجعةٍ  
ما قلتُ وهو على الأجزاءِ معترضُ  
ولا طلبتُ وقد أودى السهادُ بنا  
فقد تأثر الشاعر الأمجد بقول المعري:  
يا ساهرَ البرقِ أيقظَ راقِدَ السَّمْرِ  
يا ساهرَ البرقِ أيقظَ راقِدَ السَّمْرِ  
أرعى لوامعَ برقِ طائرِ الشريرِ  
(يا ساهرَ البرقِ أيقظَ راقِدَ السَّمْرِ)  
(من نازلِ الجزعِ أعوانًا على السَّهْرِ)<sup>(64)</sup>  
لعلَّ بالجزعِ أعوانًا على السَّهْرِ<sup>(65)</sup>

واضح هنا تناس الأمجد تناسًا مباشرًا مع بيت المعري الشعري، فقد استوعب صدر بيته كما هو دون إحداث أي تحريف لغوي أو حذف، ليتماشى مع مقصده من البيت، ويقوي معانيه على الرغم من اختلاف المقصد فيهما، فالأمجد لم يقل قول المعري (يا ساهر البرق أيقظ راقد السمّر)، حيث خاطب المعري فضاء يلبق بشاعر كفيف، فخاطب الإنسان الساهر تحت ضوء البرق ليلاً بأن يطلب من البرق-على سبيل المجاز-إنزال الأمطار على الأشجار اليابسة من قلة المطر؛ فيوقظها؛ للسهر معه في ذلك المكان المسمى بالجزع، أما الأمجد فقد بات وعينه مفتوحة، يرقب البرق اللامع في السماء وشرره المتطاير، فلم يطلب من البرق إنزال المطر، كما لم يطلب من أحد السهر معه ومشاركته وجدانيًا فيما يعانيه من آلام الشوق والفرق. وكشفت (ما ولا) النافيتين عن صفات العزة والكرامة والعصامية التي تمتع بها الشاعر الأمجد، وقد استثمر الشاعر الأمجد بيت المعري؛ لتكثيف لغته، وتقوية أسلوبه، وزيادة فاعليتهما، وفعل ذلك-أيضًا-مع التناس الشعبي ممثلًا في المثل العربي القديم، حيث مال الشاعر الأمجد إلى توظيفه في نصوصه الشعرية، لما يحملها من قيم جمالية ورؤى فكرية تسهم في رفد نصوصه بالدلالات الموحية. فتجلى التناس مع المثل العربي في قوله:

فهل تُبلِغني الدارَ وجناء حُرّةً  
هنالك تخدي بي وبالركبِ أيقظُ  
يُبيدُ الفياضي وخدّها ورسيمها  
تَقَصِّرُ عما تنتحيه قرومها<sup>(66)</sup>

يصف الشاعر الأمجد النوق-التي توصله ومن معه إلى تلك الديار الدارسة والتي طالما شعر بالحنين والاشتياق إليها- بالتباطؤ في سيرها عند رؤية الفحول من الإبل بعد أن كانت سريعة السير، وما ذلك إلا تعظيمًا لتلك الفحول. ويتفق ذلك مع المثل "إنما القَرْمُ من الأفيل"<sup>(67)</sup>، القَرْم: الفحل. والأفيل: الفصيلُ يضرب لمن يعظم بعد صغره، فهو يتناس مع المثل في اللفظ والمعنى مستثمرًا الأفعال المضارعة (تبلغني، تخدي، تقصر) للدلالة على استمرار تعظيم الإبل لتلك الفحول، وقد وظف الشاعر هذا المثل لإبراز أهمية الإبل في حياته، فهي رفيقة دربه أينما حل، لذا فهو يبذل قصارى جهده للحفاظ عليها من الأعداء، حيث يقول في أولى قصائد ديوانه:

<sup>(64)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 253-254.

<sup>(65)</sup> ديوان سقط الزند، المعري، ص 56.

<sup>(66)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 98-99.

<sup>(67)</sup> مجمع الأمثال، الميداني، ج 1، ص 24.

عيسُ إذا غمراتُ الآل طُفُنَ بها  
حسبَتْها منه في لُجٍ ودُفَاعِ  
يطولُ باعي إذا الباغي أراد بها  
سوءًا ويقصُرُ عن نيلِ الخنا باعي  
ثُخْمَى بأشوسِ ضرابٍ بصارمِهِ  
مفارقَ الصَّيدِ شَرَّابٍ بأنقاعِ<sup>(68)</sup>

تناص الشاعر الأمجد مع المثل "شَرَّابٍ بأنقاعِ"<sup>(69)</sup>، ويضرب هذا المثل "للرجل المعاود للأمر الشدائد"<sup>(70)</sup>، ويُقصد به: الطير التي تشرب من المستنقعات المتناثرة هنا وهناك في الصحراء، ولا تشرب من المشارب التي تشرب منها بقية الطيور؛ خوفا من تعرضها للصيد، وقد وظف الشاعر هذا المثل الشعبي؛ لإبراز قوة من يقومون بحماية الإبل في الفيافي، فهؤلاء ذوي بأس شديد، حذرين كالطير، لا يستطيع أحد الوصول إليهم، وقد كشف تكرار كلمة (باعي) عن قدرة الشاعر ومن معه على المواجهة والدفاع عن الإبل، كما كشفت صيغتي المبالغة (ضراب، شراب) عن قوة هؤلاء الرجال وكياستهم، فهم رجال الملك الذين يتحلون حوله مدافعين عن إبله، وعمّن يطلب منهم إغاثة، ويتضح ذلك في قوله:

من حوله غلْمَةٌ يحمونَ جارهم  
يومَ الصريخِ إذا ما ثوبَ الداعي  
يمشونَ والموتُ قد أبدى نواجذَهُ  
إليه ما بينَ سبّاقٍ وسرّاعِ<sup>(71)</sup>

يصور الشاعر شجاعة رجالاته في سرعة إقدامهم على حماية الجار الملهوف المكروب إذا اقترب من الهلاك متناصاً مع المثل: "إنه لَمُنْجَذٌ"<sup>(72)</sup>، ليعبر عن بسالة هؤلاء وجراتهم، فهم قد تسابقوا على نجدة الجار حينما شارف على الموت، وقد وفق الشاعر في توظيف هذا المثل ليكني به عن حنكتهم ونكائهم، كما وفق في رسم الصورة البيانية (الموت قد أبدى نواجذه) المعبرة عن حالة الجار السيئة.

يتضح مما سبق إسهاب الشاعر الأمجد في التوظيفات النصية لنصوص من تراثنا الأدبي على اختلاف زمانها ومكانها.

### ثالثاً-التناسل التاريخي:

يشكل التراث التاريخي-بوصفه تناسلاً خارجياً-مادة غنية للشاعر، إذ يستثمر المادة التاريخية في تجاربه الشعرية بحيث تتواءم مع محتواه الفني والفكري، ويكون له حق الاختيار والانتقاء من بين تلك النصوص، فالنص الغائب يدخل ضمن النص الحاضر فيندمج داخله ويذوب فيه مكوناً نصاً جديداً بدلالات عميقة، وأسلوب غني، ولغة مكثفة تزيد النص عمقاً وجاذبية، وتعمل على إيقاظ ذاكرة المتلقي بأحداث، وشخصيات، وأماكن تاريخية كانت في طي النسيان.

والتناسل التاريخي يعد "تبعاً ثراً من منابع الإلهام الشعري الذي يعكس من خلال الارتداد إليه روح العصر، ويعيد بناء الماضي وفق رؤية إنسانية تكشف عن همومه ومعاناته وطموحه وأحلامه، ما يعني أن الماضي يعيش في نفسه وذهنه، ويرتبط معه بعلاقة جدلية تعتمد التأثير والتأثر"<sup>(73)</sup>

من هذا المنطلق استحضّر الأمجد شخصياته التراثية وأحداثه التاريخية، ووظفها في تجربته الشعرية بما يتلاءم ورؤيته وفلسفته الخاصة وموقفه الفكري حينذاك، ما أكسب نصه الشعري بعداً إنسانياً وثقافياً لافتاً. ويتضح ذلك من خلال استدعاء شخصيات مشهورة في التاريخ الأدبي كالأفوه

(68) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 89.

(69) مجمع الأمثال، الميداني، ج 1، ص 360.

(70) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص 89.

(71) المصدر السابق، ص 87، 88.

(72) مجمع الأمثال، الميداني، ج 1، ص 29. ومنجذ تعني محنك، وأصله من الناجذ وهو الأسنان كلها.

(73) توظيف التراث والشخصيات الجهادية والإسلامية في شعر إبراهيم المقادمة، ماجد النعامي، ص 75.

الأوْدَى<sup>(74)</sup>، وجرول<sup>(75)</sup>، وجريز، والطرْمَاح<sup>(76)</sup>، " ورسمها بلوحات شعرية فنية متداخلة فيما بينها متشابكة، دالة على معنى يشتركون فيه بنسيج بنائي منصهر في شبكة علاقات دلالية"<sup>(77)</sup>، وتتجلى هذه المعاني في قول الشاعر الأمجد:

قِصَانِدُ تُفْحَمِ الْمُنْطِيقِ شَرُّهَا      عَيْبًا وَإِنْ كَانَ جَزَلَ الْقَوْلِ مَدَّاحًا  
يُخَجِّلُ الْأَفْوَهَ الْأَوْدَى نَاطِمُهَا      وَجَزُولًا وَجَرِيرًا وَالطَّرْمَاحَا<sup>(78)</sup>

استدعى الشاعر في البيتين السابقين شخصيات أدبية تاريخية كان الأمجد قد أفاد من أشعارها في خدمة نصه الشعري، فهو يتناص معها؛ لإبراز جانب القوة في شعره، لذلك نجده يعترف بقصائده التي ينظمها، ويصفها بالقوة والمتانة، حيث يعجز الإنسان البليغ عن الرد عليها، فلو قيلت هذه القصائد في زمن هؤلاء الفحول لتحيروا ودُهِشوا والتبس عليهم الأمر؛ نظرًا لجزالتها وقوة إحكامها. وقد اختار الشاعر هؤلاء الشعراء الفحول؛ لغرابة ألفاظهم بسبب بيئتهم البدوية التي تأصلوا عليها ونهلوا من ثقافتها وأخلاقها، وحرص الأمجد على استدعاء الشعراء مرتبين حسب العصور التي عاشوا فيها، ويدل ذلك على إدراكه للبعد التاريخي لهؤلاء الفحول، ووفق في توظيفه للجملة الإسمية (قصائد تفحم المنطيق...) التي عبرت عن ثبات موقفه تجاه قصائده، وكذلك استدعى شخصيات غنائية تاريخية كان لها وزنها في المجتمع الذي عاشت فيه، ومن هذه الشخصيات معبد<sup>(79)</sup> وإسحاق<sup>(80)</sup>، يقول فيهما:

وَجَبَّذَا حَمَامَةٌ      هَيَّ مَنِي تَغْرُدُ  
أَطْرَبْنِي عِنَاؤُهُ      فَكَلْتُ: عَاشَ (مَغْبَدُهُ)<sup>(81)</sup>  
وَمَا حَمَامَاتُ بَوَادِي الْغَضَا      مِنْ لَحْنِهَا يُخَجِّلُ إِسْحَاقُ<sup>(82)</sup>

يتجلى الموقف التاريخي للأمجد من استدعائه لشخصيتي معبد وإسحاق الغنائيتين اللتين كشفتنا عن مخزونه التراثي الفني، فقد تماهى مع صوتيهما مبررًا السعادة والهناء التي تعيشها الحمامات فوق أغصان الوادي الذي خلا من أحبته، ولم يبق فيه سوى الحمام يغرد فرحًا، فصوت الحمام يثير في نفسه السعادة والسرور عند سماعه. وقد قرن الأمجد صوت الحمام وتغريده بصوتي معبد وإسحاق؛ دلالة على جمال صوت تلك الحمامات التي لو سمعها إسحاق لدُهِش. وقد وفق في اختيار الجمل الفعلية (هيمني، أطربني) الدالة على الفرح والسعادة التي يشعر بها الشاعر عند سماع صوت الحمام. واستدعاء الشاعر لأرباب الغناء من العصور السالفة يوحي بعمق تجربته، ورهافة حسه، وقوة عاطفته، وسعة اطلاعه، حيث قرأ في عمق التاريخ والأنساب، واستقصاه من بداياته، إذ ينسب شعره إلى القبائل العربية القديمة، حيث يقول مستدعيًا قبيلة عدنان:

(74) الأفوه الأوْدَى: صلاة بن عمرو، من مذبح، ويكنى أبا ربيعة، شاعر جاهلي، وهو يعد من حكماء العرب، يُنظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، ج1، ص223. الأغاني، الأصفهاني، ج12، ص119. (119/12)، ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص124.

(75) هو جرول بن أوس العبسي، ولقبه الحطيئة، وهو شاعر مخضرم هجاء، توفي في خلافة معاوية. ينظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، ج1، ص322. الأغاني، الأصفهاني، ج2، ص101. (101/2)، ديوان الملك الأمجد، ص124.

(76) الطرماح بن حكيم: من شعراء العصر الأموي، ولد ونشأ في الشام، وانتقل إلى الكوفة، توفي سنة مئة للهجرة. يُنظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة، ج2، ص585. الأغاني، الأصفهاني، ج12، ص25. ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص124.

(77) التناس في شعر غزل العصر العباسي من بشار إلى أبي تمام، عزيزين القيسي، ص83.

(78) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص124.

(79) معبد: هو معبد بن وهب نابغة الغناء العربي في العصر الأموي. ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص97. ويُنظر: الأغاني، الأصفهاني، ج1، ص46-59.

(80) إسحاق بن إبراهيم الموصلي، من ندماء الخلفاء، تفرد بالغناء، وكان من علماء اللغة والأشعار وأخبار الشعراء، توفي (235هـ). يُنظر: الأغاني، الأصفهاني، ج5، ص173. وفيات الأعيان، ابن خلكان، ج1، ص202. ديوان الملك الأمجد، ص391.

(81) ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص97.

(82) المصدر السابق، ص391.

شوقاً إلى موردٍ ما شابه كدرٌ  
 بطيب عيشٍ قطعناه مُعاوضةً  
 فسوف أُنثي على أيامِ صُحبته  
 شعراً إذا أمستِ الأشعارُ قاطبةً  
 كم راقٍ قبلَ نوى الأحابِ مشربُه  
 قد كان يصحُبني حيناً وأصحَبه  
 بخاطرٍ طالَ من شعري تعجُّبه  
 دعيّة فإلى عدنان أنسبُه<sup>(83)</sup>

يشير الأحمجد في البيت الأخير إلى النسب العربي وأصله، ويربط أشعاره بتلك الأصول والأحداث المرتبطة بها، فنجده يرجع منه إلى قبيلة عدنان التي ينحدر منها الرسول -صل الله عليه وسلم-، وهو في إطار فخره بقصائده يرجع هذا الجهد إلى تلك القبيلة التي يعتز بانحداره منها، بخلاف الشعراء الآخرين الذين لا ينسبون أشعارهم إليها. وفي بداية الأبيات يعد بأنه سيثني في أشعاره على أيام الوصال التي قضاها مع الأحبة حول مورد الماء، وقد وفق في اختيار الأفعال المضارعة (يصحبي، أصحبه، أُنثي) الدالة على استمرار محبته لأحبابه. كما دلت ما النافية (ما شابه كدر) على صفاء المورد الذي كان يشرب منه.

ومن القبائل العربية التي استدعاها في قصائده: قبيلتي عاد وجرهم، حيث يقول مخاطباً نظمه:

يا أيها النظمُ نداءً امرئٍ  
 تُعَبُّ كالسيلِ على خاطرٍ  
 أنثي بما فيك على رُتبةٍ  
 لو كنت في عصرِ رجالٍ مَضُوا  
 يشغفه مذهبك الأقومُ  
 طمى عليه بحرُك المُفعمُ  
 لم يُعطها عادٌ ولا جرهمُ  
 صلوا على لفظك أو سلّموا<sup>(84)</sup>

يُستشف من الأبيات السابقة تقدير الشاعر الأحمجد لفنه الشعري، حيث يقول: إنه يتدفق إلى ذهنه كالسيل، ويوازن بين المنزلة التي يتمتع بها شعره بين الأشعار في وقته، وبين القوة والشهرة والمكانة التي كانت تتمتع بها القبائل البائدة (عاد وجرهم)، قبيلة (عاد) لها منزلة وشهرة عظيمة، وقد مكنها الله في الأرض، وذكر ما عاشوا فيه من قصور كانوا ينحتونها في جلاميد الجبال، وذلك دليل على قوم عاد بالقوة العظيمة والتمكين في الأرض، وذكر ما عاشوا فيه من قصور كانوا ينحتونها في جلاميد الجبال، وذلك دليل على قوتهم، فالناس الآن لا يبنون القصور إلا بالاستعانة بالآلات، ومن الصعب أن ينحت الإنسان الصخر في هذه الأيام، ولذلك لم يؤت أحد بعدهم مثل ما أعطاهم الله عز وجل من قوة عظيمة، فلم تغن عنهم هذه القوة كما صور لنا سبحانه وتعالى، حيث قال تعالى: ﴿ألم تر كيف فعل ربك بعاد﴾<sup>(86)</sup>، كما كانوا ذو بأس شديد وقوة ﴿ويزدكم قوة﴾<sup>(87)</sup>، والجميع يعلم ما حدث لعاد من معاقبة الله تعالى لها جراء كفرها، ذلك أن المولى عز وجل أرسل عليهم ريحاً عاتية أهلكتهم، ولم يبق إلا النبي هود ومن آمن معه، وعلى ذلك يكون الله تعالى قد حط من منزلتهم، أما (جرهم) فيذكر صاحب البداية والنهاية أن "إسماعيل عليه السلام كان قد أخذ كلام العرب من هذه القبيلة التي نزلت عند أمه هاجر بالحرم، ولكن الله أنطقه بها في غاية الفصاحة والبيان"<sup>(88)</sup>، إلا أنها اشتهرت بقوة بطشها وجورها، فحط الله تعالى من منزلتها-أيضاً- بأن طردت من موطنها، فلم يكتف الأحمجد بمنزلة عاد وجرهم الكبرى، فقوة شعره فاقت قوة هذه القبائل، لأنها زالت، أما شعر الملك الأحمجد لن يزول حتى لو عاش في تلك العصور فإن القوة والمنزلة التي يتمتع بها شعرة ستظل هي الأعلى، وسيُعجب شعراء تلك العصور بهذا الشعر. وقد كشف أسلوب النداء (يا أيها النظم) عن حبه لأشعاره واعتزازه بها، كما وفق في رسم الصورة البيانية (تعب كالسيل) ليدلل على سهولة وكثرة تدفق الشعر إلى

(83) المصدر نفسه، ص316.

(84) ديوان الملك الأحمجد، الملك الأحمجد، ص305، 306.

(85) الفجر: 7.

(86) الفجر: 6.

(87) هود: 284.

(88) البداية والنهاية، ابن كثير، ص282. معجم القبائل العرب القديمة والحديثة، عمر رضا كحالة، ج1، ص183.

خاطره. فتوظيف الأمجد الأحداث التاريخية المرتبطة بتلك القبائل يسهم في "خلق صورة أكثر اكتمالاً وذلك بالمقارنة بين حدث جديد وآخر قديم، فتكون هيبة القديم وعلو شأنه حاضرة في الجديد"<sup>(89)</sup>.

وفي قصيدة أخرى يستدعي الأمجد (يعرب) أحد ملوك اليمن وقبيلة نزار، ويقول مادحاً شعره:

فما بال أربابِ النظيمِ كأنما  
أديرَ عليهم في الندى عُقارُ  
أمنِ نشواتِ الشِّعرِ ضلَّتْ عقولُهم  
فخامرهم طيشٌ وخفٌّ وقارُ؟  
فهذا قريضٌ لو تقدم عصره  
لصلى عليه يعربٌ ونزارُ<sup>(90)</sup>

يتناس الشاعر في البيت الأخير مع يعرب وهو: "يعرب بن قحطان، من أولاد قحطان بن هود، وقد ملك اليمن"<sup>(91)</sup>، ونزار وهو: "نزار بن معد، وهو بطن من العدنانية، وهم بنو نزار بن معد بن عدنان، ومنهم بطنان عظيمان: ربيعة ومضر"<sup>(92)</sup>، حيث يتحدث في بداية الأبيات عما تحدّثه أشعاره في نفوس سامعيها من أهل العلم بالشعر من الشعور بحالة من السكر عند سماعها، ويتساءل إن كان ضياع عقولهم وخفة أسماعهم سببه حلاوة شعره أم لا، ثم يثبت ذلك قائلاً: لو أن هذا الشعر قيل في زمن يعرب ونزار؛ لاستحوذ على أذهانهم وأعلنوه من أجود الشعر في زمنهم زمن البلاغة والفصاحة، فتتضح ثقة الشاعر بنفسه وبشعره وقوة شخصيته، فما يقول هذا الشعر إلا ملكاً مثله. وقد وُفق الشاعر في اختياره لشخصيتي (يعرب ونزار) التاريخيتين، فحاله كحالهما، فهما ملكان وهو ملك. وقد عكس الاستفهام في البيت الثاني اعتزاز الملك الأمجد بأشعاره، كما كشفت الصورة البيانية في البيت الثاني (ضلت عقولهم) عن قوة تأثير شعر الأمجد في الشعراء الآخرين.

يتضح مما سبق تناس الشاعر الملك مع بعض المواقف، والشخصيات التاريخية، وذكر بعض القبائل المشهورة العظيمة في عصرها، وقد ألقى ذلك في ذهن المتلقي صلة قوية بين الماضي، والحاضر، كما عززت من قوة الأفكار، والأحاسيس، والانفعالات في صور الشاعر الشعرية، فكانت أكثر تأثيراً في المتلقي، وأكثر تعميقاً لتجربته الشعرية.

#### الخاتمة:

بعد دراسة ظاهرة التناس في نصوص الأمجد الشعرية، أمكن التوصل إلى مجموعة النتائج الآتية:

- وجد مفهوم التناس طريقه في البداية عند العرب القدماء قبل أن يصل الغرب بحلته الجديدة المتعارف عليها، ويدل على ذلك المسميات العديدة التي أطلقوها عليه: كالتضمين والاقْتباس، وما الجهود الغربية في التناس إلا تكملة وتوسعة وإيضاح أكثر لما بدأه العرب.

- أدرك الأمجد أهمية التناس وأبعاده الجمالية، فعمل على استثماره في نصوصه الشعرية؛ للتعبير من خلاله عن رؤاه وأفكاره، ونقلها للمتلقي الذي يقوم بتأويلها، والكشف عن فاعليتها ودلالاتها الجمالية.

- تميز شعر الأمجد بالتناسات المكثفة ما عزز من قوة التشكيل الجمالي لقصائده الشعرية، كما نوع في تناساته ما بين التناس الديني بأنواعه، والتناس الأدبي، والتناس التاريخي، والتناس الشعبي، ما عكس سعة اطلاعه، وعمق ثقافته التي أدت إلى توسع أفق تجربته الشعرية.

- خلو خطاب الأمجد من التقريرية المباشرة، وقد برز ذلك جلياً من خلال ظهور التناس المباشر المحور بصورة واضحة في شعره.

<sup>(89)</sup> التناس في شعر ابن الأثير الأندلسي، هندي صالح، ص53.

<sup>(90)</sup> ديوان الملك الأمجد، الملك الأمجد، ص289.

<sup>(91)</sup> المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، ج1، ص358.

<sup>(92)</sup> معجم قبائل العرب القديمة والحديثة، عمر رضا كحالة، ج3، ص1178، ويُنظر: السيرة النبوية، ابن هشام، ج1، ص89. والمفصل، جواد علي، ج1،

ص394، تاريخ الطبري، الطبري، ج2، ص270-271.

-يعد التناس الشعري أكثر أشكال التناس في شعر الأمجد، ولعل ذلك ناتجاً عن ثقافته الأدبية وقراءاته لإبداع السابقين، حيث استوعب تجاربهم الشعرية وتشربها محتفظاً بشخصيته، وعصره، وأسلوبه.

### المراجع:

#### أولاً: المراجع العربية:

- الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، تحقيق: إحسان عباس وآخرون، دار صادر. بيروت. ط3. 2008م .  
 أدونيس منتحلاً، كاظم جهاد، مكتبة مدبولي، القاهرة، (د . ط)، 1993م.  
 الأعلام، خير الدين الزركلي، ط15، دار العلم للملايين، بيروت، 2002م.  
 البداية والنهاية، ابن كثير، (د. ط). مكتبة المعارف. بيروت، 1990م.  
 بغية الطلب في تاريخ حلب، ابن العديم، تحقيق: سهيل زكار، (د. ط)، دار الفكر، بيروت، 1988م.  
 التناس في الشعر العربي الحديث-البرغوثي نموذجاً، حصة البادي، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2009م.  
 التناس في الشعر الفلسطيني المعاصر، حسن البنداري وآخرون، جامعة الأزهر، غزة، 2009م.  
 التناس في شعر المتنبي، إبراهيم جوخان، جامعة اليرموك، 2006م.  
 التناس في شعر يوسف الخطيب، خميس جبيل، جامعة الأزهر. غزة، 2015م.  
 التناس في شعر حميد سعيد، يسرى حسين، دار دجلة، الأردن، ط1، 2015م.  
 التناس وإشارات العمل الأدبي، صبري حافظ، مجلة عيون المقالات، (ع2)، ص 77-100، 1986م.  
 التناس في شعر المعري (رسالة دكتوراه)، إبراهيم الدهون، جامعة اليرموك، الأردن، 2009م.  
 تجربة عبد الرحمن العشماوي الشعرية (رسالة ماجستير)، فهد الرشيد، جامعة مؤتة، الأردن، 2009م.  
 تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، (د. ط)، مطبعة حكومة الكويت، 1979م.  
 التناس نظرياً وتطبيقياً، أحمد الزغبى، ط2، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، الأردن، 2000م.  
 التناس في شعر ابن الأثير الأندلسي (رسالة ماجستير)، هندي صالح، جامعة آل البيت، 2016م.  
 ترويض النص دراسة للتحليل النصي في النقد المعاصر إجراءات ومنهجيات، حاتم الصكر، (د. ط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.  
 تاريخ الطبري تاريخ الرسل والملوك، محمد بن جرير الطبري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، دار المعارف، مصر، (د.ت).  
 التناس في شعر غزل العصر العباسي من بشار إلى أبي تمام (رسالة دكتوراه)، عزيزين القيسي، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن، 2014م.  
 تجليات التناس في شعر أحمد دحبور، محمد كلاب وأسامة أبو سلطان، مجلة الجامعة الإسلامية، غزة، ص 1-22، 2016م.  
 توظيف التراث والشخصيات الجهادية والإسلامية في شعر إبراهيم المقادمة، ماجد النعامي، مجلة الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، م15، ع1 ص 45-91، 2006م.  
 التفاعل النصي والترابط النصي بين نظرية النص والاعلاميات، سعيد يقطين، مجلة علامات، السعودية، م4، (ع32)، ص 217-236، 1999م.  
 الجامع الكبير، محمد بن عيسى الترمذي، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1996م.  
 الخطيئة والتكفير من النبوية إلى التشريحية، عبد الله الغدامي، ط4، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.  
 ديوان النابغة الذبياني، النابغة الذبياني، ط2، دار المعرفة، بيروت، 2005م.

- ديوان عمر بن أبي ربيعة، عمر بن أبي ربيعة، تحقيق: فايز محمد، ط2، دار الكتاب العربي، بيروت، 1996م.
- ديوان الملك الأمجد مجد الدين بهرام شاة الأيوبي، تحقيق: ناظم رشيد. وزارة الأوقاف والشؤون الدينية. العراق. 1982م.
- ديوان الحماسة، أبو تمام، تحقيق: أحمد بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م.
- ديوان المتنبي، أبو الطيب المتنبي، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1983م.
- سقط الزند، أبو العلاء المعري، (د. ط). دار بيروت. دار صادر. بيروت، 1957م.
- السيرة النبوية، ابن هشام، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، ط3، دار الكتاب العربي، بيروت، 1990م.
- شفرات النص دراسة سيميولوجية في شعرية القص والقصيد، صلاح فضل، ط2، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، 1995م.
- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق: أحمد محمد شاكر، (د. ط)، دار المعارف، القاهرة، 1958م.
- شرح ديوان المتنبي، عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداوي، 1930م.
- صحيح البخاري، البخاري، دار بن كثير. دمشق-بيروت، ط1، 2002م.
- علم النص، جوليا كريستيفا، (ترجمة: فريد الزاهي)، ط1، دار توبقال للنشر، المغرب، 1991م.
- فوات الوفيات، محمد بن شاكر الكتبي، تحقيق: إحسان عباس، ط1، بيروت، دار صادر، 1973م.
- قبائل العرب القديمة والحديثة، عمر رضا كحالة، (د. ط). مؤسسة الرسالة، 1949م.
- المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004م.
- المؤتلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم وبعض شعرهم، الحسن بن بشر الأمدي، تحقيق: ف. كرنكو، دار الجيل، بيروت، ط1، 1991م.
- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، ط2، جامعة بغداد، 1993م.
- مجمع الأمثال، الميداني تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، (د. ط)، مطبعة السنة المحمدية، 1955م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ابن خَلِّكان، تحقيق: إحسان عباس، (د. ط)، دار صادر، بيروت، 1978م.
- يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، عبد الملك الثعالبي، تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت ط1، 1983.

#### ثانياً: قائمة المراجع الأجنبية والمرومنة

- Al-Asfahani. (2008). Al-Aghani [The songs] (I. Abbas et al., Eds., 3rd ed., Vol. 5). Beirut: Dar Sader.
- Adonis, & Jihad, K. (1993). Muntahilan. Cairo: Madbouli Library.
- Al-Zarkali. (2002). Al-A' lām (15th ed., Vol. 5). Beirut: Dar Al-Ilm Lil-Malayin.
- Ibn Kathir. (1990). Al-Bidāya wa al-Nihāya [The beginning and the end]. Beirut: Dar Al-Ma' ārifah.
- Ibn al-'Adim. (1988). Bughiyat al-Ṭalab fī Tārīkh Ḥalab (S. Zakar, Ed., 1st ed., Vol. 1). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al Badi, H. (2009). Albarghouthi as a model (1st ed.). Amman: Dar Kunooz Al-Ma' arifah Al-' Ilmiyya for Publishing and Distribution.
- Al-Bandari, H., et al. (2009). Intertextuality in contemporary Palestinian poetry. Al-Azhar University Journal, 11(2), 241–302.
- Jokhan, I. (2006). Intertextuality in the poetry of Al-Mutanabbi (Unpublished doctoral dissertation). Yarmouk University, Jordan.
- Jibril, K. (2015). Intertextuality in the poetry of Yusuf Al-Khatib (Unpublished master's thesis). Al-Azhar University, Gaza.
- Hussein, Y. (2015). Intertextuality in the poetry of Hamid Saeed (1st ed.). Jordan: Dar Dijlah.

- Hafez, S. (1989). Intertextuality and signs of literary work. *Ayoun Al-Maqalat Journal*, (2), 77–100.
- Al-Dhoun, I. (2009). Intertextuality in the poetry of Al-Ma'arri (Unpublished doctoral dissertation). Yarmouk University, Jordan.
- Al-Rashidi, F. (2009). 'Abd al-Rahmān al-Ashma'awī's poetic experience (Unpublished master's thesis). Mutah University, Jordan.
- Al-Zubaidi. (1979). *Tāj al-'Arūs min Jawāhir al-Qāmūs* (A. K. Al-Azbaawi, Ed.). Kuwait: Kuwait Government Printing Press.
- Al-Zaghabi, A. (2000). *Intertextuality: Theory and application* (2nd ed.). Jordan: Ammon Publishing and Distribution Foundation.
- Saleh, H. (2016). Intertextuality in the poetry of Ibn al-Abbār al-Andalusī (Unpublished master's thesis). Al al-Bayt University, Jordan.
- Al-Sakr, H. (1998). *Taming the text: A study of textual analysis in contemporary criticism, procedures and methodologies*. Cairo: Egyptian General Authority for Books.
- Al-Tabari. (n.d.). *Tārīkh al-Ṭabarī: Tārīkh al-Rusul wa al-Mulūk* [History of prophets and kings] (M. A. Al-Fadl Ibrahim, Ed., 2nd ed.). Egypt: Dar Al-Ma'ārif.
- Al-Qaysi, A. (2014). Intertextuality in the flirtatious poetry of the Abbasid era from Bashār to Abi Tammam (Unpublished doctoral dissertation). The World Islamic Sciences and Education University, Jordan.
- Kullab, M., & Abu Sultan, O. (2016). Manifestations of intertextuality in the poetry of Ahmad Dahbur. *Islamic University Journal*, 1–22.
- Al-Na'ami, M. (2006). Employing heritage and jihadist and Islamic figures in the poetry of Ibrahim Al-Maqadmah. *Islamic University Journal*, 15(1), 45–91.
- Yaqteen, S. (1999). Textual interaction and textual cohesion between text theory and informatics. *'Alāmāt Journal*, 8(32), 217–236.
- Al-Tirmidhi. (1996). *Al-Jāmi' al-Kabīr* (B. A. Ma'rūf, Ed., Vol. 3, 1st ed.). Beirut: Dar Al-Gharb Al-Islami.
- Al-Ghadhami, A. (1998). *Al-Khaṭa' wa al-Takfīr: Min al-Buniyāwiyya ilā al-Tashrīhiyya* (4th ed.). Cairo: Egyptian General Authority for Books.
- Al-Nabigha Al-Dhubyani. (2005). *Dīwān al-Nābigha al-Dhubyānī* (2nd ed.). Beirut: Dar Al-Ma'ārif.
- Ibn Abi Rabi'a, O. (1996). *Dīwān 'Umar Ibn Abī Rabī'a* (F. Muhammad, Ed., 2nd ed.). Beirut: Dar Al-Kitāb Al-'Arabī.
- Bihram Shah, M. D. (1982). *Dīwān al-Malik al-Amjad* (N. Rashid, Ed.). Iraq: Ministry of Endowments and Religious Affairs.
- Abu Tammam. (1998). *Dīwān al-Ḥamāsah* (A. Bsaj, Ed., 1st ed.). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
- Al-Mutanabbi, A. T. (1983). *Dīwān al-Mutanabbī*. Beirut: Dar Beirut for Printing and Publishing.
- Al-Ma'arri, A. A. (1957). *Saqṭ al-Zand*. Beirut: Dar Sader.
- Ibn Hisham. (1990). *(Al-Sīrah al-Nabawiyyah)* (U. A. Tadmuri, Ed., 3rd ed.). Beirut: Dar Al-Kitāb Al-'Arabī.
- Fadl, S. (1995). *Shafarat al-Naṣṣ: Dirāsah Simiyūlūjiyyah fī Shi'riyyāt al-Qaṣ wa al-Qaṣīd* (2nd ed.). Egypt: 'Ain for Studies and Humanities and Social Research.
- Ibn Qutaybah. (1958). *Shi'r wa al-Shu'arā'* [Poetry and poets] (A. M. Shakir, Ed.). Cairo: Dar Al-Ma'ārif.
- Al-Barquqi, A. R. (1930). *Sharḥ Dīwān al-Mutanabbī*. Cairo: Hindawi Foundation.
- Al-Bukhari. (2002). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (1st ed.). Damascus-Beirut: Dar Ibn Kathir.
- Kristeva, J. (1991). *The science of text* (F. Al-Zahi, Trans., 1st ed.). Morocco: Dar Tubqal.
- Al-Katbi, M. I. S. (n.d.). *Fawāt al-Wafayāt* (I. Abbas, Ed., 1st ed.). Beirut: Dar Sader.
- Kahalal, O. R. (1949). *Modern and ancient Arab tribes*. Beirut: Institute of Al-Risalah.

- Anis, I. et al. (2004). *Al-Mu'jam Al-Wasit* (4th ed.). Cairo: Maktabat Al-Shorouk Al-Dawliyya.
- Al-Amidi, (1991). *Al-Mu'talif Wal-Mukhtalif Fe Asma' Al-Shu'ara' Wa Kunahum Wa Alqabihim Wa Ansabihim Wa Ba'du Shi'rihim* [Similarities and Differences in the Names, Nicknames, Titles, Lineages, and Some of Their Poetry]. Edited by F. Krinke (1<sup>st</sup> ed.). Beirut: Dar Al-Jil.
- Ali, J. (1993). *Al-Mufasssal Fi Tarikh Al-Arab Qabl Al-Islam* (2<sup>nd</sup> ed). Baghdad: University of Baghdad.
- Al-Maidani, (1955). *Majma' Al-Amthal*. Edited by Muhammad Muhyi Al-Din 'Abd Al-Hamid (no ed.). Al-Sunnah Al-Muhammadiyah Printing House.
- Ibn Khallikan, (1978). *Wafayat Al-A'yan Wa Anba' Abna' Al-Zaman*. Edited by Ihsan Abbas. Beirut: Dar Sader.
- Al-Tha'labi,. (1983). *Yatimat Al-Dahr Fi Mahasin Ahl Al-Asr*. Edited by Mufid Qumaiha (1<sup>st</sup> ed), Vol 1. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah. Beirut.