

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب

الجماعية في فلسطين

د. ثابت شتيوي

قسم التربية الرياضية

جامعة فلسطين التقنية

طولكرم-فلسطين

ملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين، إضافة لتحديد الفروق في السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة تبعاً لمتغيرات نوع اللعبة والخبرة والمؤهل العلمي والمشاركة الدولية، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (138) لاعباً من أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية (كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة، كرة اليد)، وطبق عليها استبانة السمات الإرادية المكونة من (23) فقرة موزعة على خمسة مجالات وهي "الثقة والتصميم، ضبط النفس، العدوان، تماسك الفريق، إثبات الذات".

أظهرت نتائج الدراسة أن واقع المستوى العام لدرجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين كانت متوسطة، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية (69.80)، وفيما يتعلق بترتيب المجالات كانت الثقة والتصميم بالمرتبة الأولى، ثم يليها تماسك الفريق، وضبط النفس، وإثبات الذات، وأخيراً سمة العدوان. كما أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية للألعاب الجماعية لمتغير الخبرة ولصالح الأكثر خبرة في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف الألعاب تبعاً للمؤهل العلمي، والمشاركة الدولية.

Willing features among premier clubs players for team games in Palestine

Abstract: This study aimed at introducing voluntary features among clubs players for group games in Palestine, in addition to determining differences in voluntary features among premier clubs players according to type of game, experience, scientific qualification, and international participation variables. To achieve that, the study was conducted on sample of (138) players from premier clubs for group games; football, basketball, volley ball, and handball. Voluntary features questionnaire of (23) items distributed on five aspects (trust and insistence, self-control, aggression, team coherence, and self-proof) was applied. Study results showed reality of the general level for extent of voluntary features among premiers players for group games in Palestine which was inter mediate, while the percentage of response on total grade was (69,80).

Concerning aspects order, trust and insistence was the first, followed by team coherence, self-control, self-proof and finally aggression moreover, he study showed that there are statistical differences in voluntary features for group games at ($=0.05$) for experience variable for the sake of the more experienced whereas no significant differences were found in various games according to scientific experience or international participation.

مقدمة:

تعد المنافسات الرياضية مصدراً لكثير من المواقف الانفعالية المتغيرة أثناء المنافسات الرياضية لارتباطها بمواقف النجاح أو الفشل أو الفوز أو الخسارة ، ولهذه النواحي الانفعالية فائدتها ، إذ تبين أن اللاعب الذي لا يمتلك قدراً كافياً من السمات الشخصية مثل الشجاعة والمثابرة والإرادة والثقة بالنفس ... الخ) من هذه الصفات الإرادية تحت ظروف التنافس الصعبة لا يمكنه الوصول إلى الانجاز الرياضي المنشود . كما أن الوصول للمستويات الرياضية العليا لم يكن وليد الصدفة أو بطريقة عشوائية وإنما هو نتيجة لاستخدام أحدث وأفضل الأساليب العلمية في التخطيط والإعداد الرياضي بالشكل السليم. حيث يذكر (محمدي ، ممدوح، 2004) إن التفوق الرياضي تحدده أربعة محاور أساسية هي "الجانب البدني، والجانب المهاري ، والجانب الخططي، والجانب النفسي " على اعتبار أن المدرب يهتمون بتطوير اللاعب وتدريبه على الجوانب الثلاثة الأولى ، دون الاهتمام بالجانب النفسي ويذكر . (حسان عبد الكاظم، ونزال عبد الحليم، 2009) إن الإعداد النفسي ركن أساسي في إعداد اللاعب المتكامل من النواحي البدنية والمهارية والخططية إن تطوير المهارات النفسية للاعبين لا يقل أهمية عن تطوير المهارات البدنية والحركية وإنها تعطي وتضيف قوة وأهمية للعملية التدريبية باعتبار أن الجانب النفسي يدرس تأثير النشاط الرياضي على متغيرات الشخصية ، حيث تذكر (البصول، 2008) نقلاً عن (عبد المقصود، 1992) أن لكل نشاط رياضي خصائصه النفسية التي يتميز بها عن غيره من السمات النفسية مثل الثقة بالنفس ، التصميم ، وضبط النفس ، والمثابرة ، وإثبات الذات للوصول إلى أعلى المستويات ، ويدعم بهذا الصدد (الربضي، 2001) بأن الإعداد النفسي يعتبر من الظواهر الأساسية في الحقل الرياضي ، حيث يلعب هذا النوع من الإعداد دوراً كبيراً في الصراعات الرياضية في الوقت الحالي وله تأثير مباشر على الانجاز الرياضي ، مؤكداً أنه بالرغم من النقص في الإعداد البدني والتكنيكي لدى اللاعب إلا أنه حقق انتصاراً غير متوقع مما يرجع السبب في هذا الانتصار إلى العامل النفسي المتمثل قوة الإرادة والتصميم للتغلب على المصاعب والمشاكل التي تواجه اللاعب مهما كانت درجتها ، والشيء المهم الذي يعمل عليه المدرب هو تطوير مثل هذه السمات النفسية من إرادة وتصميم وكفاح ومثابرة واستقلالية عند اللاعبين ، ويشير (شمعون، 1996) إلى أهمية امتلاك

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

اللاعب للسمات النفسية ، مؤكداً أن هناك العديد من الدراسات العلمية والتي أشارت نتائجها إلى إن 60% من نتائج المباريات يتوقف على تنمية الصفات النفسية ، وذلك حسب متطلبات المنافسة. ويدعم بهذا الخصوص (cox,1994) نموذج فيلي (vealy, 1980) للإنجاز الرياضي والثقة بالنفس على اعتبار أن الثقة الرياضية (sport confidence) هي سمة شخصية تمكن الفرد الرياضي بان يمتلك القدرة لكي يكون رياضياً ناجحاً والذي من خلالها يمكن التنبؤ بمستوى أداء اللاعب واستجاباته والذي يعطي دفعة تقدمية لإدراك اللاعب عن ذاته وشعوره بالنجاح ، إضافة إلى أن تميز اللاعب بالثقة العالية بالنفس تجعله يمتلك المزيد من الدافعية للإنجاز في المستوى الرياضي .

أهمية الدراسة:-

تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها - وفي حدود علم الباحث - الدراسة الأولى التي تناولت السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في البيئة الفلسطينية، للعمل على تعزيزها وتطويرها. ومن خلال نتائج هذه الدراسة يمكن مساعدة المدربين في بناء برامج وحدات تدريبية بما يتفق مع هذه السمات لتحقيق أفضل الأداء التنافسية . هذا بالإضافة إلى اعتبار أن هذه الدراسة ونتائجها قد تكون نواة أبحاث جديدة لمستويات مختلفة من الرياضيات.

مشكلة الدراسة:-

لكل نشاط رياضي خصائصه النفسية التي ينفرد ويتميز بها عن غيره من أنواع الأنشطة الرياضية سواء كانت جماعية أو فردية ، وذلك من حيث طبيعة ومكونات أو محتويات النشاط أو من حيث طبيعة المهارات الحركية أو القدرات الخطئية أو بالنسبة لما ينبغي أن يتميز به اللاعب من سمات نفسية معينة . بالرغم من أهمية دراسة السمات الإرادية ومدى تأثيرها على الإنجاز الرياضي ، إلا إن الدراسات التي اهتمت بهذا الموضوع تكاد أن تكون محدودة في البيئة الفلسطينية . من هنا جاءت للباحث فكرة إجراء مثل هذه الدراسة من أجل التعرف على السمات الإرادية النفسية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين " كرة قدم ، كرة سلة، كرة طائرة ، كرة يد " أملاً أن تساهم هذه الدراسة في مساعدة القائمين على الأندية للاستفادة من نتائجها في تحسين العملية التدريبية والارتقاء بالمستوى الفني والمهاري والبدني والنفسى للاعبين للألعاب الجماعية في فلسطين . حيث تتمحور مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال التالي:-

ما هي السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين ؟

د . ثابت شتيوي

تساؤلات الدراسة:-

1. ما درجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين ؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير نوع اللعبة؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير الخبرة ؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المؤهل العلمي ؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير لمشاركة الدولية ؟

أهداف الدراسة :-

سعت الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:-

1. التعرف إلى درجة السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين.
2. التعرف إلى الفروق في السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً إلى متغيرات، نوع اللعبة، والخبرة، والمؤهل العلمي، والمشاركة الدولية.

مجالات الدراسة :-

- المجال المكاني : وزارة الشباب والرياضة -جميع المحافظات باستثناء غزة .
المجال البشري: لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية.
المجال الزمني: تم توزيع الاستبانة وجمعها في الفترة الزمنية الواقعة بين 2010/1/15 - 2010/2/27.

تعريف المصطلحات

السمة:- هي خصلة أو خاصية أو صفة ذات دوام نسبي، يمكن أن يختلف فيها الأفراد، فتميز بعضهم عن بعض، أي بوجود فروق فردية فيها وقد تكون انفعالية أو معرفية أو جسمية متعلقة بمواقف اجتماعية. (عبد الخالق، 1999).

الإرادة:- قدرة الفرد على حسم الصراعات في التغلب على المقاومات الداخلية أو الخارجية التي تعترض سبيله أثناء تحقيق هدف مقصود (علاوي، 1998).

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

السمات الإرادية :- هي الدرجة التي يحصل عليها اللاعب في مجالات المقياس الممثلة بكل من السمات الإرادية " الثقة بالنفس ، ضبط النفس ، سمة العدوان ، تماسك الفريق ، واثبات الذات " وفق مقياس (ممدوح ، 2004) . تعريف إجرائي .

أندية الدرجة الممتازة:

هي الأندية المصنفة في أعلى مستوى تنافسي في الألعاب الجماعية المختلفة والتابعة للاتحادات الرياضية الجماعية للموسم 2010 - 2011 . تعريف إجرائي .

الدراسات السابقة :

من خلال الاطلاع على الأدب المشابه في العديد من المراجع والدوريات تمكن الباحث من الوقوف على بعض الدراسات ذات الصلة ، فمنها العربية ومنها الدراسات الأجنبية ، وسيقوم الباحث باستعراضها وفقاً للتوقيت الزمني لإجرائها ، ثم يقوم بالتعليق عليها موضحاً الاستفادة منها .

- دراسة (جابر رمزي ، 2010) وعنوانها " مدى شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم في محافظات غزة " هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم في محافظات قطاع غزة ، أجريت الدراسة على عينة قوامها 140 لاعباً ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي للاثمته لإجراءات الدراسة مستخدماً لاستبانة كأداة لجمع البيانات ، أظهرت نتائج الدراسة أن درجة شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم في محافظات قطاع غزة جاءت متوسطة ، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم تعزى لمتغير الدرجة " الممتازة والأولى " ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم تعزى لمتغير مراكز اللعب " الهجومية والدفاعية "

دراسة (محمد زحاف ، 2007) وعنوانها " العلاقات الاجتماعية وانعكاساتها على السمات الانفعالية من خلال الرياضات الجماعية " هدفت إلى الدراسة التعرف على العلاقات الاجتماعية وانعكاساتها على السمات الانفعالية من خلال الرياضات الجماعية ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (91) طالباً ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الإستبانة كأداة لجمع البيانات ، أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية بين العلاقات الاجتماعية والسمات الانفعالية ، إضافة إلى وجود فروق بين الجنسين في العلاقات الاجتماعية والسمات الانفعالية في الرياضات المختلفة .

د . ثابت شتيوي

دراسة (محمد ي ممدوح ، 2004) وعنوانها " بناء مقياس للسماة الإرادية لدى لاعبي الدوري الممتاز بكره القدم في جمهورية مصر ".
توصل الباحث من خلال التحليل الإحصائي إلى تحديد خمسة عوامل لبناء المقياس للسماة الإرادية وهي بالتصميم والثقة بالنفس، ضبط النفس، العصبية والاندفاع ، تماسك الفريق ، إثبات الذات . والتي من خلالها قد تساعد المدربين في تخطيط برامجهم التدريبية مما يسهم في إعداد اللاعبين إعداداً نفسياً مثالياً بما تتطلبه الرياضة التنافسية وقد أوصى الباحث الاهتمام باستخدام المقياس عند اختيار الناشئين أو فريق للمستوى الدولي أو الاستعانة بالأخصائي النفسي الرياضي عند الإعداد لعملية التدريب لإنجاحها.

دراسة (الشبخلي ،سعد والعاصي ، ماهر، 2004) وعنوانها " مقارنة لمستوى الاستجابة الانفعالية بين لاعبي بعض منتخبات الشباب للألعاب الفرقيه والفردية " هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى الاستجابة الانفعالية لدى لاعبي منتخب كره القدم ولاعبي التنس والتايكوندو ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (16) لاعباً واستخدم الباحث المنهج الوصفي ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الإستبانة كأداة لجمع البيانات ، أظهرت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاستجابة الانفعالية لكل من سمة ضبط التوتر، الحساسية، والرغبة بين لاعبي منتخب الشباب لكره القدم (فرق) ولاعبي منتخب الألعاب الفردية في حين توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاستجابة الانفعالية لكل من سمة ضبط الذات والإصرار والمسؤولية الشخصية بين لاعبي منتخب كره القدم (فرق) ولاعبي منتخب الألعاب الفردية ولصالح لاعبي منتخب كره القدم.

دراسة (بلال محمد عبد الحميد ،2004) وعنوانها "السماة الدافعية المميزة للاعبي مراكز اللعب المختلفة في كره السلة ، توصل الباحث إلى تميز لاعبي كل مركز من المراكز المختلفة بسماة دافعية وإرادية مميزة عن غيرها، وقد أوصى الباحث باستخدام الاختبارات والمقاييس التي تقيس السماة الدافعية عند اختيار لاعبي كره السلة وتوزيعهم حسب المراكز ، وكذلك بالارتقاء وتطور للسماة الدافعية لكل مركز من خلال التدريب ، إضافة إلى الاستعانة بقدرات الأخصائي النفسي.

دراسة (بصول ،2008) وعنوانها "دراسة مقارنة لأثر مسابقات الجميز والسباحة على مفهوم الذات لدى طالبات كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (150) طالبة من المسجلات في مسابقات السباحة والجميز في الجامعات الأربعة (الأردنية، الهاشمية ، اليرموك ، مؤتة) ، واستخدمت الباحثة مقياس نفسي لمفهوم الذات والذي

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

يشتمل على تسعة أبعاد وهي (الذات البدنية ، الذات الأسرية ، الذات الاجتماعية ، الذات الأخلاقية ، الذات الشخصية ، نقد الذات والذات الواقعية تقبل الذات ، الذات الإدراكية) وأظهرت النتائج أن أفراد العينة يتمتعون بمفهوم الذات بدرجة متوسطة في جميع الأبعاد، مرتبة حسب أهميتها ، الذات البدنية ، و الذات الأسرية ، والاجتماعية ، والأخلاقية ، والشخصية ، ونقد الذات ، والواقعية ، وتقبل الذات ، والذات الإدراكية.

دراسة (القدومي، والشكعة، 1999) وعنوانها " مصادر الثقة بالنفس لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين . هدفت الدراسة إلى التعرف على مصادر الثقة بالنفس لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة في فلسطين ، ثم تطبيق الدراسة على عينة قوامها 132 لاعباً من مختلف أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية ، طبق عليها الاستبانة مكونة من تسعة مصادر للثقة بالنفس ،التفوق الرياضي ، إثبات القدرة ،الإعداد البدني والمعرفي ، الذات البدنية ، الدعم الاجتماعي ، النمط القيادي الخبرات غير المباشرة ومكان اللعب ، والتفضيل الموقفي ، وفيما يتعلق بأثر متغير اللعبة الممارسة والخبرة ، أظهرت النتائج أنه لا يوجد فروق تعزى لمتغير الخبرة ،في حين كانت الفروق لمتغير نوع اللعبة ، والتفاعل بين اللعبة والخبرة الممارسة كانت الفروق لصالح لاعبي كرة القدم والسلة واليد مقارنة بلاعبي كرة الطائرة .

دراسة (عماد عبد الحق، وعبد الناصر القدومي ، 1998) وعنوانها "تقدير الذات لدى لاعبي ولاعبات فرق الألعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية ، هدفت الدراسة إلى التعرف على تقدير الذات لدى لاعبي ولاعبات فرق الألعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية ، تم تطبيق الدراسة على عينة قوامها (126) لاعباً ولاعبة من طلبة الجامعات الفلسطينية استخدم الباحثان مقياس (صالح، 1995) لتقدير الذات ، و أظهرت النتائج أن مستوى تقدير الذات كان إيجابياً عند لاعبي ولاعبات فرق الألعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية ، أضافه إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير الذات تعزى لمتغيرات " الجامعة ، المستوى ، المكان الإقامة، بينما لم تكن فروق ذات دلالة إحصائية لمتغيرات " اللعبة ، والعمر ، والجنس " وأوصى الباحثان بضرورة زيادة الاهتمام من قبل المدربين في تنمية مفهوم الذات لدى لاعبي ولاعبات الألعاب الجماعية في الجامعات الفلسطينية .

دراسة (Fabio , et , al . 2006) وعنوانها " محددات الإدراك الاجتماعي للمشاركة في النشاط البدني لدى البالغين الإيطاليين " هدفت الدراسة التعرف على أثر الجوانب المعرفية الاجتماعية على الاشتراك في النشاط البدني لدى البالغين الإيطاليين على عينة قوامها (1095) من مراكز اللياقة البدنية في إيطاليا ، أظهرت أهم النتائج أن العوامل الاجتماعية وأهمية ممارسة

د . ثابت شتيوي

النشاط البدني ، وفاعلية الذات من العوامل الرئيسية للاشتراك في النشاط البدني ، أما ما يتعلق بالعوامل المعرفية وكانت ضعيفة مع ممارسة النشاط البدني ، بمعنى أن فاعلية الذات وتكوين الأصدقاء من العوامل الرئيسية للاشتراك في النشاط البدني .

دراسة (Trstan , et al , 2004) وعنوانها " دور التربية في تربية الشباب للنشاط البدني " هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التربية البدنية وتأثيرها على تربية الشباب للنشاط البدني ، على عينة قوامها (650) شاباً ، أظهرت أهم النتائج أن المنافسة البدنية ، والمتعة والسرور ، ودعم الأهل والأصدقاء ، وزيادة الانتباه ، وتوفير الفرصة لكي يصبح الفرد ناشطاً بدنياً ، تعد من العوامل المشجعة على ممارسة النشاط البدني لدى الشباب .

دراسة (Hagland, Edman & Oreland, 1990) وعنوانها " مقارنة السمات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم والعباب القوى والملاكمة " هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير التلث الدماغية الذي قد ينتج لدى لاعبي الملاكمة على سمات الشخصية ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (47) لاعب ملاكمة ، و (25) لاعب كرة قدم ، و (25) لاعباً لألعاب القوى واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، توصلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية لدى لاعبي الملاكمة وكرة القدم وألعاب القوى ، كما أظهرت إلى عدم وجود تأثير للتلث الدماغية للاعبي الملاكمة على سمات الشخصية .

دراسة (Orsolini & Others, 1989) وعنوانها " النواحي النفسية لدى لاعبي تنس الطاولة" هدفت الدراسة إلى التعرف على السمات النفسية لدى لاعبي تنس الطاولة ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (50) لاعباً ولاعبة من الشباب الإيطاليين ، والذين تتراوح أعمارهم من (12 - 29) من لاعبي الفرق الرياضية ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الاستبانة أداة لجمع البيانات ، أظهرت نتائج الدراسة بعد التحليل إلى تحديد النواحي الزمنية للقلق قبل وأثناء وبعد المباراة .

التعليق على الدراسات السابقة

من خلال نظرة الباحث المتعمقة للدراسات السابقة سواء العربية منها أو الأجنبية ، وجد أن بعض هذه الدراسات ركزت على جزء من السمات الإرادية ولم تتناول السمات الإرادية بشكل أوسع ، باستثناء دراسة (محمدي ممدوح، 2004) الذي تناولت السمات الإرادية للاعبي كرة القدم في جمهورية مصر العربية ، وهذا ما دفع الباحث للخوض بالدراسة الحالية ، حيث استفاد الباحث

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

من الدراسات السابقة التعرف على الطريقة العلمية المتبعة ،وكيفية صياغة تساؤلات الدراسة، وبناء الإطار النظري ، والتعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لاستخراج نتائج الدراسة .

الطريقة والإجراءات:

منهج الدراسة :

في ضوء طبيعة البحث وإجراءاته ، استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لأغراض الدراسة .

مجتمع الدراسة :

تكون مجتمع الدراسة من لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية التابعة للاتحادات الرياضية والمسجلة رسمياً في وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية والبالغ عددهم (590) لاعباً حسب إحصائية وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية للعام 2010-2011.

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة الحالية من (145) لاعباً من مختلف الألعاب الجماعية، أي نسبة (24.2%) من مجتمع الدراسة الكلي، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، تم إجراء تحليل إحصائي إلى (138) لاعباً، وذلك بعد استبعاد (7) استبانات لعدم استيفاء شروط الاستجابة ، وعدم رجوع استبانتيين، والجدول رقم (1) يبين توزيع العينة تبعاً لمتغيرات الدراسة.

الجدول (1)

توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الدراسة (ن = 138)

المتغيرات	مستويات المتغير	التكرار	النسبة%
اللعبة	كرة قدم	46	33.3
	كرة سلة	34	24.6
	كرة طائرة	30	21.7
	كرة يد	28	20.3
الخبرة	5 سنوات فأقل	43	31.2
	6-10	60	43.5
	أكثر من 10	35	25.4
المؤهل العلمي	ثانوية عامة فأقل	57	41.3
	دبلوم	8	5.8

د . ثابت شتيوي

52.9	73	بكالوريوس فأعلى	
37.7	52	مشارك	المشاركات الدولية
62.3	86	غير مشارك	

أداة الدراسة:

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها استخدمت الإستبانة لجمع البيانات والمعلومات وقد استخدم الباحث تطبيق المقياس الذي صممه الباحث (محمدي ممدوح ، 2004) على لاعبي أندية الدرجة الممتازة في فلسطين والذي يتكون من (23) عبارة موزعة على خمسة مجالات وهي "سمة الثقة والتصميم ، ضبط النفس ، العدوان ، تماسك الفريق ، وإثبات الذات " مستخدما سلم الاستجابة الخماسي بطريقة (ليكرت) على النحو الآتي :

أوافق بشده (5) درجات، أوافق (4) درجات، محايد (3) درجات، لا أوافق(2) درجه، لا أوافق بشده (1) درجه، والملحق رقم (1) يوضح ذلك مع ملاحظة عكس الدرجات السابقة في حالة العبارات السلبية على النحو التالي :-

أوافق بشده (1) درجه، أوافق (2)درجه، محايد (3) درجات، لا أوافق(4) درجات، لا أوافق بشده(5)درجات .

صدق وثبات الأداة :

يشير (محمدي ممدوح، 2004) إلى أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق، وللتأكد من ذلك استخدم صدق المحتوى من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين ،إضافة إلى صدق الاتساق الداخلي ، حيث أظهر معامل الارتباط الداخلي بين كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس على الاتساق الداخلي للمقياس .

أما بخصوص ثبات الاستبانة، فقد تم حسابه بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (test - retest) على عينة قوامها (8) لاعبين من (نادي جيوس الرياضي) والتي تسمى عينة التقنين ،حيث تم استبعادهم من عينة الدراسة بفارق زمني مدته اسبوعان بين التطبيقين والجدول (2) يوضح ذلك

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

الجدول (2)

ثبات الأداة

معامل الثبات	السمة
0.80	الثقة والتصميم
0.87	ضبط النفس
0.84	سمة العدوان
0.87	تماسك الفريق
0.81	إثبات الذات
0.88	الدرجة الكلية

يتضح من الجدول (2) أن معامل الثبات كان مرتفعاً، تراوح بين (0.80-0.87) ووصل الثبات الكلي إلى 0.88 وجميعها تعبر عن معامل ثبات عالٍ يمكن الاعتماد عليه لتحقيق أهداف الدراسة الإدارية:

اتبع الباحث في دراسته الإجراءات الإدارية التالية :

- استخراج الثبات لأداة الدراسة.
- تحديد عينة الدراسة والأندية التي سيتم توزيع الاستبانة عليها.
- توجيه كتاب من قبل الباحث لكل رئيس نادي يطلب منه المساعدة على توزيع الاستبانة على أعضاء الفريق ، حيث أظهر جميع رؤساء الأندية تعاونهم ، وتم توزيع الاستبانة حسب ما ورد في المجال الزمني .
- جمع البيانات وإدخالها في الحاسوب ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.
- تحليل البيانات وعرض النتائج ومناقشتها والتوصل إلى التوصيات.

المعالجات الإحصائية :

- من أجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة ، استخدم برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية :
- المتوسطات الحسابية ، والنسب المئوية .
 - اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) واختبار شيفيه (Scheffe Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات في حالة الدلالة الإحصائية .

د. ثابت شتيوي

- اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent t-test).

نتائج الدراسة:

نتائج الدراسة ومناقشتها:

أولاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول:

ما درجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين؟
للإجابة عن التساؤل استخدمت المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لكل مجال وللدرجة الكلية ونتائج الجدول (3) تبين ذلك.

ومن أجل تفسير النتائج اعتمدت النسب المئوية الآتية:

80% درجة سمات إرادية كبيرة جداً.

70-79.9% درجة سمات إرادية كبيرة.

60-69.9% درجة سمات إرادية متوسطة.

50-59.9% درجة سمات إرادية قليلة.

أقل من 50% درجة سمات إرادية قليلة جداً.

الجدول (3)

المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لدرجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

(ن = 138)

ترتيب المجال	درجة السمات الإرادية	النسبة المئوية (%)	متوسط الاستجابة *	مجالات السمات الإرادية
الثاني	كبيرة	75.60	3.78	الثقة والتصميم
الثالث	متوسطة	66.80	3.34	ضبط النفس
الخامس	متوسطة	64.60	3.23	سمة العدوان
الأول	كبيرة	76.80	3.84	تماسك الفريق
الرابع	متوسطة	65.20	3.26	إثبات الذات
	متوسطة	69.80	3.49	الدرجة الكلية

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

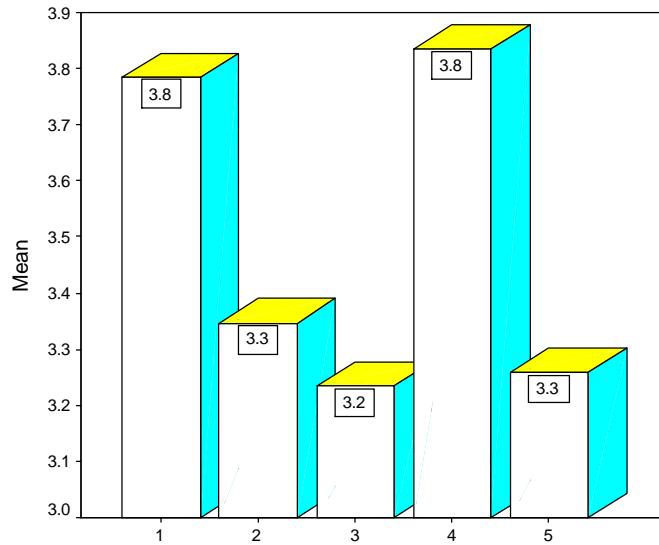
يتضح من الجدول (3) إن درجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين كانت متوسطة وذلك بدلالة النسبة المئوية (69.80%)، في حين احتل مجال

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

تماسك الفريق المرتبة الأولى بالنسبة المئوية (76.80%) وهذه النسبة تشير إلى إن درجة السمات الإرادية في هذا المجال كانت كبيرة بينما جاءت في المرتبة الثانية مجال الثقة بالنفس بدلالة النسبة المئوية والتي بلغت (75.60%) وتشير هذه النسبة المئوية إلى إن السمة على هذا المجال كانت بدرجة كبيرة ، في حين جاءت في المرتبة الثالثة مجال ضبط النفس حيث بلغت النسبة المئوية (66.80%) وتشير هذه النسبة إلى أن درجة السمة على هذا المجال كانت متوسطة ، وقد جاء في الترتيب الرابع مجال إثبات الذات حيث بلغت النسبة المئوية (65.20%) وتشير هذه النسبة إلى أن درجة السمة على هذا المجال كانت متوسطة ، وجاء في الترتيب الخامس والأخير مجال العدوانية بنسبة مئوية بلغت (64.60%) وتشير هذه النسبة إلى أن هذه السمة جاءت بدرجة متوسطة .

وبهذه النتيجة يكون أعلى مجال تماسك الفريق واقل مجال العدوانية .

وتبدو هذه النتيجة بوضوح في الشكل البياني رقم (1).



الشكل رقم (1)

المتوسطات الحسابية لمجالات السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

1= الثقة والتصميم 2= ضبط النفس 3= سمة العدوان 4= تماسك الفريق 5= إثبات الذات

د . ثابت شتيوي

ثانياً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير نوع اللعبة؟
للإجابة عن التساؤل استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) ونتائج الجدول (4) تبين المتوسطات الحسابية ، بينما تبين نتائج الجدول (5) نتائج تحليل التباين الأحادي.

الجدول (4)

المتوسطات الحسابية للسمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعا لمتغير نوع اللعبة

الدرجة الكلية	إثبات الذات	تماسك الفريق	سمة العدوان	ضبط النفس	الثقة والتصميم	المجالات اللعبة
3.66	3.34	4.02	3.34	3.68	4.00	كرة قدم
3.34	3.35	3.74	2.91	3.51	3.68	كرة سلة
3.25	2.94	3.46	3.23	3.82	3.51	كرة طائرة
3.63	3.35	4.08	3.44	3.78	3.82	كرة يد

الجدول (5)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعا لمتغير نوع اللعبة

الدلالة *	(ف)	متوسط الانحراف	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	مصدر التباين	المجالات
*0.001	5.62	1.571 .279	4.712 37.418 42.130	3 134 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	الثقة والتصميم
*0.005	4.47	2.044 .457	6.131 60.738 66.869	3 134 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	ضبط النفس
*0.008	4.14	1.743	5.229	3	بين المجموعات	سمة

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

		.420	56.311 61.540	134 137	داخل المجموعات المجموع	العدوان
*0.001	6.26	2.661 .425	7.984 56.953 64.937	3 134 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	تماسك الفريق
0.06	2.48	1.300 .524	3.899 70.202 74.101	3 134 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	إثبات الذات
*0.0001	7.99	1.406 .176	4.218 23.387 27.605	3 134 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	الدرجة الكلية

* دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha = 0.05$) .

يتضح من الجدول (5) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مستوى السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير نوع اللعبة. ولتحديد بين أي من الألعاب كانت الفروق ، استخدم اختبار شففيه (Scheffe Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية ونتائج الجدولين (6) تبين ذلك.

الجدول (6)

نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في السمات الإرادية للمجالات الدالة والدرجة الكلية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير نوع اللعبة

4	3	2	1	المتوسط الحسابي	اللعبة	مجالات السمات الإرادية
.1735	*.4857	*.3151		4.00	كرة قدم	الثقة والتصميم
-.1417	.1706			3.68	كرة سلة	
*-.3122				3.51	كرة طائرة	
				3.82	كرة يد	
.1250	*.4444	*.4773		3.68	كرة قدم	ضبط النفس

د . ثابت شتيوي

-0.03				3.51	كرة سلة	
-0.1250				3.82	كرة طائرة	
				3.78	كرة يد	
0.09	.1145	*.4287		3.34	كرة قدم	سمة العدوان
*-.5273	-.3142			2.91	كرة سلة	
-.2131				3.23	كرة طائرة	
				3.44	كرة يد	
-.06	*.57	.29		4.02	كرة قدم	تماسك الفريق
-.35	.28			3.74	كرة سلة	
*-.63				3.46	كرة طائرة	
				4.08	كرة يد	
0.205	*.4028	*.3135		3.66	كرة قدم	الدرجة الكلية
-.2877	0.089			3.34	كرة سلة	
*-.3771				3.25	كرة طائرة	
				3.63	كرة يد	

*دال إحصائياً عند مستوى (a = 0.05).

يتضح من الجدول (6) أن غالبية الفروق في السمات الإرادية كانت دالة إحصائياً بين لاعبي كرة القدم و لاعب (الكرة الطائرة وكرة السلة) ولصالح لاعبي كرة القدم ولم تكن المقارنات الأخرى دالة بين لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة اليد، كذلك كانت الفروق دالة بين لاعبي كرة اليد ولاعبي الكرة الطائرة ولصالح لاعبي كرة اليد ، ولم تكن المقارنات الأخرى دالة إحصائياً.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير الخبرة ؟

للإجابة عن التساؤل استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) ونتائج الجدول (7) تبين المتوسطات الحسابية ، بينما تبين نتائج الجدول(8) نتائج تحليل التباين الأحادي.

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

الجدول (7)

المتوسطات الحسابية للسمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعا إلى متغير الخبرة

الدرجة الكلية	إثبات الذات	تماسك الفريق	سمة العدوان	ضبط النفس	الثقة والتصميم	المجالات الخبرة
3.4457	3.2403	3.89	3.2326	3.2738	3.6346	5 سنوات فأقل
3.3987	3.1833	3.72	3.1167	3.2528	3.7238	6-10 سنوات
3.7041	3.4286	3.99	3.4500	3.5905	4.0612	أكثر من 10 سنوات

الجدول (8)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعا لمتغير الخبرة

الدلالة *	(ف)	متوسط الانحراف	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	مصدر التباين	المجالات
0.002 *	6.82	1.933 0.28	3.867 38.263 42.130	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	الثقة والتصميم
0.055	2.96	1.416 0.48	2.832 64.036 66.869	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	ضبط النفس
0.064	2.80	1.229 0.43	2.458 59.083 61.540	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	سمة العدوان
0.14	1.94	910. 0.64	1.819 63.118 64.937	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	تماسك الفريق

د . ثابت شتيوي

0.028	1.26	681. 0.53	1.362 72.738 74.101	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	إثبات الذات
*0.004	5.76	1.09 0.19	2.188 25.417 27.605	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	الدرجة الكلية

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha = 0.05)$.

يتضح من الجدول (8) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $(\alpha = 0.05)$ في مستوى السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين في مجال الثقة والتصميم والدرجة الكلية تعزى إلى متغير الخبرة. ولم تكن الفروق دالة إحصائياً على المجالات الأخرى.

ولتحديد بين أي من مستويات الخبرة كانت الفروق ، استخدم اختبار شففيه (Scheffe- Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية ونتائج الجدولين (9) تبين ذلك.

الجدول (9)

نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في السمات الإرادية لمجال الثقة والتصميم والدرجة الكلية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعا لمتغير الخبرة

3	2	1	المتوسط الحسابي	مستويات الخبرة	مجالات السمات الإرادية
*0.42 -	0.089-		3.63	5 سنوات فأقل	الثقة والتصميم
*0.33 -			3.72	10 - 6	
			4.06	أكثر من 10	
*0.25 -	0.04-		3.44	5 سنوات فأقل	الدرجة الكلية
*0.30 -			3.39	10-6	
			3.70	أكثر من 10	

*دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha = 0.05)$.

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

يتضح من الجدول (9) أن غالبية الفروق في السمات الإرادية كانت دالة إحصائياً بين أصحاب الخبرة أكثر من 10 سنوات وأصحاب الخبرة (5 سنوات فأقل و 6-10 سنوات) ولصالح أصحاب الخبرة أكثر من 10 سنوات ولم تكن المقارنات الأخرى دالة إحصائياً. وتعني مثل هذه النتيجة أن السمات الإرادية أفضل لدى اللاعبين من أصحاب الخبرة الطويلة.

رابعاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المؤهل العلمي؟
للإجابة عن التساؤل استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) ونتائج الجدول (10) تبين المتوسطات الحسابية، بينما تبين نتائج الجدول (11) نتائج تحليل التباين الأحادي.

الجدول (10)

المتوسطات الحسابية للسمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

الدرجة الكلية	إثبات الذات	تماسك الفريق	سمة العدوان	ضبط النفس	الثقة والتصميم	المجالات المؤهل
3.4187	3.2749	3.73	3.1404	3.2339	3.7193	ثانوية عامة فأقل
3.6491	3.3750	3.83	3.4063	3.6667	3.9643	دبلوم
3.5309	3.2420	3.93	3.2945	3.3981	3.8102	بكالوريوس فأعلى

الجدول (11)

نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة

الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي

المجالات	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	متوسط الانحراف	(ف)	الدلالة*
الثقة والتصميم	بين المجموعات داخل المجموعات	2 135 137	548. 41.582	0.27 0.30	0.88	0.41

د . ثابت شتيوي

			42.130		المجموع	
0.17	1.78	0.86 0.48	1.734 65.134 66.869	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	ضبط النفس
0.33	1.11	0.50 0.44	1.003 60.537 61.540	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	سمة العدوان
0.23	1.44	0.682 0.47	1.363 63.574 64.937	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	تماسك الفريق
0.88	0.12	0.07 0.54	141. 73.960 74.101	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	إثبات الذات
0.22	1.52	0.30 0.20	613. 26.993 27.605	2 135 137	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	الدرجة الكلية

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha = 0.05)$.

يتضح من الجدول (11) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المؤهل العلمي .

خامساً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة

للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المشاركة الدولية ؟

للإجابة عن التساؤل استخدم اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent-test) ، ونتائج

الجدول (12) تبين ذلك .

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

الجدول (12)

نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المشاركة الدولية

المجالات	مشارك		غير مشارك		ت ت	مستوى الدلالة *
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
الثقة والتصميم	3.79	0.61	3.77	0.51	0.15	0.87
ضبط النفس	3.26	0.68	3.39	0.71	0.99	0.32
سمة العدوان	3.12	0.70	3.30	0.64	1.52	0.12
تماسك الفريق	3.76	0.77	3.89	0.64	1.03	0.30
إثبات الذات	3.33	0.73	3.22	0.73	0.86	0.38
الدرجة الكلية	3.44	0.47	3.51	0.43	0.84	0.40

*دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) ت الجدولية (1.96).

يتضح من الجدول (12) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى إلى متغير المشاركة الدولية.

مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول:-

ما درجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين. أظهرت نتائج الجدول (3) أن السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين كانت متوسطة حيث كانت الاستجابة للدرجة الكلية (69.80) في حين كانت كبيرة في مجال تماسك الفريق بنسبة مئوية (76.80) ومجال الثقة والتصميم بنسبة (75.60) ويعزو الباحث إلى وجود مثل هذه النتيجة إلى الظروف السياسية التي يمر بها أبناء الشعب الفلسطيني على اعتبار أن اللاعبين جزء من النسيج الاجتماعي التي حتمت عليه الظروف والتحديات البيئية مما جعل مجال تماسك الفريق ومجال الثقة بالنفس ميزة يمتاز بها لاعبو أندية الدرجة الممتازة عن غيرها من السمات الإرادية باعتبارهم جزء من الواقع الذي يعيش فيه اللاعبون في المجال الرياضي، حيث اتفقت نتائج الدراسة مع ما أشارت إليه دراسة (شتيوي، 2010) عن المحدد النفسي، الذي احتل المرتبة الأولى وقد أشار (علاوي، 1983) إن سمة تماسك الفريق، يعني شعور كل لاعب من لاعبي الفريق بالمشاعر الودية اتجاه الزملاء الآخرين في الفريق وسيادة الولاء والانتماء بالإضافة إلى الثقة والتصميم بينهم لتحقيق الأهداف

د . ثابت شتيوي

المشتركة والتي تحقق من خلال تحمل المسؤولية المشتركة بين أعضاء الفريق الواحد والذي يتميز أفراداه بالروح المعنوية العالية من خلال استعداد كل لاعب للتضحية بالمصالح الشخصية للمصلحة العامة للفريق ككل ويدعم بهذا الصدد (شمعون، 1996) على الاهتمام من قبل المدرب بتنمية السمات النفسية للاعب بنفس الدرجة التي يهتم بتنمية الجوانب المهارية والخطوية والبدنية وغيرها. حيث أثبتت العديد من الدراسات العلمية أن نجاح نتائج المباريات يتوقف على مدى تنمية السمات النفسية لدى اللاعبين والعكس إن سبب هبوط مستوى الرياضي عن المستوى المطلوب يرجع إلى افتقار اللاعبين للسمات النفسية التي لا يهتم بتنميتها العديد من المدربين. وعليه يرى الباحث أن العلاقات الاجتماعية والسمات النفسية المبنية على أساس التعاون والثقة بالنفس والتصميم والإرادة والكفاح بين أعضاء الفريق الواحد يؤدي إلى تماسك الفريق بشكل أفضل أثناء التدريب والمنافسات الرسمية التي تحقق نتائج أفضل وهذا ما تطمح إليه جميع الأندية والمنتخبات الوطنية من أجل الارتقاء والانجاز الرياضي لأعلى المستويات.

ثانياً: - النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:-

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى لنوع اللعبة.

من خلال نتائج اختبار شفيه لدلالة الفروق تبعاً لمتغير نوع اللعبة فقد اتضح أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة الطائرة وكرة السلة ولصالح كرة القدم ، ولم تكن المقارنات الأخرى دالة بين لاعبي كرة القدم وكرة اليد، بينما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي كرة اليد وكرة الطائرة ولصالح كرة اليد، حيث اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (القدومي، والشكعة، 1999) التي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية بين لاعبي كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وكرة الطائرة ولصالح كرة القدم وكرة اليد وكرة الطائرة ولصالح كرة اليد. الأمر الذي يتطلب من ممارستها أن يكونوا على درجة عالية من السمات النفسية في حين جاءت على العكس من نتائج دراسة (اشتوي، 2010) التي أظهرت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المحدد النفسي بين لاعبي الفرق الجماعية في مدارس محافظة طولكرم تبعاً لنوع اللعبة، وعلى أية حال يعزو الباحث مثل هذه النتائج إلى أن لعبة كرة القدم باعتبارها لعبة شعبية عالمية يشجعها أفراد المجتمع الأمر الذي يتطلب من ممارستها أن يكونوا على درجة عالية من السمات الإرادية النفسية الممثلة بالثقة بالنفس وضبط النفس وإثبات الذات، والتعاون وتماسك الفريق والكفاح والمثابرة والتصميم والإرادة للوصول للإنجاز الرياضي.

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

مناقشة التساؤل الثالث: -

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى للخبرة.

يتضح من الجدول (8) نتائج تحليل التباين الأحادي، والجدول (9) اختبار شفيه لدلالة الفروق في السمات الإرادية أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية لمجال الثقة والتصميم والدرجة الكلية، ولأصحاب الخبرة (أكثر من 10 سنوات) حيث اتفقت هذه النتيجة مع ما أشارت إليه نتائج دراسة (إبراهيم شعبان، وبدر الدين طارق، 2001) التي أوضحت إلى أن ممارسة كرة السلة بانتظام ولسنوات والخبرة طويلة تؤدي إلى تنمية وتطوير العوامل النفسية "التحمل النفسي والثقة بالنفس والتصميم وإثبات الذات والإرادة والطموح" واتفقت نتائج الدراسة الحالية مع ما أشار إليه (علاوي، 1993) إلى أن سر النجاح الساحق الذي حققه اليابانيون والصينيون على مستوى العالم في تنس الطاولة يرجع إلى تميزهم في صفة الرشاقة والسرعة بالإضافة إلى العوامل النفسية من الثقة بالنفس، والتصميم والإرادة والكفاح والمثابرة والمبادأة وعدم اليأس، ويرى الباحث إلى ظهور مثل هذه الفروق يرجع إلى عامل الخبرة نتيجة مشاركة اللاعب ذي الخبرة الطويلة في العديد من المنافسات، في حين جاءت على العكس من دراسة (القدومي، والشكعة، 1999) التي أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الخبرة ويعتقد الباحث أن مثل هذا التعارض يعود لعدة عوامل منها اختلاف المقياس بالإضافة إلى اختلاف طبيعة العينة، حيث تم إجراء دراسة القدومي والشكعة على طلبة جامعة النجاح الوطنية غير المتخصصين في حين تم إجراء الدراسة الحالية على أشخاص ينتمون إلى أندية الدرجة الممتازة في الألعاب الجماعية المختلفة.

رابعاً: - مناقشة نتائج التساؤل الرابع

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية لدى لاعبي الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية تعزى للمؤهل العلمي.

يتضح من الجدول (10) للمتوسطات الحسابية والجدول (11) لنتائج تحليل الأحادي لدلالة الفروق في السمات الإرادية أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي. حيث اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة (القدومي، وخنفر، 1998) ودراسة (السوطري، 1993) ودراسة (ابو زعم، 1999) والتي أظهرت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمؤهل العلمي، في حين جاءت نتائج الدراسة على العكس من دراسة (شتيوي، 2008) والتي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمحدد النفسي بين طلاب الكليات العلمية والكليات الإنسانية

د . ثابت شتيوي

لصالح الكليات العلمية. وعلى أية حال يرى الباحث أن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً للمؤهل العلمي يعود إلى عينة الدراسة التي أجريت على أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في حين أجريت دراسة (شتيوي) على طلبة الجامعات بالإضافة إلى اختلاف المقياس المستخدم لكنا الدراستين، بالإضافة إلى أن مجتمع الدراسة جاء متجانساً من حيث التعليم والثقافة والاقتصاد.

خامساً: - مناقشة التساؤل الخامس

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية لدى أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تعزى لمتغير المشاركة الدولية.

يتضح من الجدول (12) لنتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير المشاركة الدولية أنه لا يوجد فروق بين المشاركين وغير المشاركين في السمات الإرادية حيث اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (رجب، مروان مصطفى، 2002) من حيث إن لاعبي المستوى الدولي والمستوى المحلي يتساوون في كل من سمات التصميم والمسؤولية والقيادة والثقة بالنفس والتحكم الانفعالي في حين جاءت على العكس من نتائج دراسة (Beddow, 1997) و (Low, 1998) التي أظهرت أن الطلبة الذين يشاركون في الأنشطة الرياضية الخارجية يتمتعون بزيادة في مستوى السمات الإرادية النفسية، ويعزو الباحث إلى عدم وجود الفروق إلى نسبة المشاركة من اللاعبين تمثل (37.7) في حين كانت نسبة غير المشاركين (62.3) ولهذا لم تظهر فروق بين أفراد العينة.

استنتاجات الدراسة:-

في ضوء استعراض النتائج ومناقشتها استنتج الباحث الآتي:-

- 1- جاء المستوى العام لدرجة السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين متوسطاً، وقد وصلت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية (69.80)، وفيما يتعلق بترتيب المجالات كانت الثقة والتصميم بالمرتبة الأولى ثم يليها تماسك الفريق، وضبط النفس، إثبات الذات، وأخيراً سمة العدوان.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير اللعبة بين لاعبي كرة القدم، وكرة السلة وكرة الطائرة ولصالح كرة القدم ولم تكن فروق بين كرة القدم وكرة اليد.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة ولصالح الأكثر خبرة (10 سنوات فأكثر).

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين تبعاً للمؤهل العلمي.
- 5- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السمات الإرادية عند لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية تبعاً لمتغير المشاركة الدولية.

التوصيات :-

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث الآتي :-

1. ضرورة اهتمام المدربين بتنمية الجوانب النفسية والإعداد النفسي بحيث لا يقل عن مستوى الإعدادات الأخرى في المجال الرياضي (بدني، مهاري، خططي نفسي، خلقي).
2. ضرورة الاهتمام بالسمات الإرادية وتنميتها وتطويرها عند العمل في مجال التدريب.
3. ضرورة قيام الأندية بتعيين مدرب وأخصائي نفسي يمكن الاستعانة به لإعداد الفريق في العملية التدريبية والمنافسات.
4. ضرورة تعميم نتائج الدراسة على وزارة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية للعمل بنتائجها.
5. إجراء دراسات أخرى مشابهة على فرق الألعاب الفردية.

المراجع العربية والأجنبية :-

- أبو زمع، شحاده علي، (1999)، أسباب عزوف طالبات جامعة مؤتة عن ممارسة الأنشطة الرياضية، المؤتمر الأول لجمعيات كليات التربية الرياضية العربية، عمان، الأردن.
- اشتيوي، ثابت، (2008)، مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وأنماط ممارسة النشاط الرياضي ومحددات الممارسة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية، كلية التربية البدنية والرياضة، رسالة دكتوراه غير منشورة، الخرطوم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- اشتيوي، ثابت، (2010)، محددات ممارسة النشاط الرياضي لدى لاعبي ولاعبات فرق الألعاب الجماعية للمرحلة الثانية في محافظة طولكرم، مجلة جامعة النجاح الوطنية المجلد 24، فلسطين.
- بلال، محمد عبد الحميد، (2004)، السمات الدفاعية المميزة للاعبي مراكز اللعب المختلفة في كرة السلة، المؤتمر العلمي الدولي الثامن لعلوم التربية البدنية والرياضة.
- "بصول، ماجدولين عبد المهدي. (2008)" دراسة مقارنة لأثر مسابقات الجمباز والسباحة على تنمية مفهوم الذات لدى طالبات كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، إربد.

د . ثابت شتيوي

- جابر ، رمزي ، (2010) ، مدى شيوع ظاهرة السلوك التنافسي لدى لاعبي كرة القدم في محافظات قطاع غزة ، مجلة جامعة النجاح الوطنية للأبحاث ، المجلد (24) ، العدد 10 فلسطين .
- حسان، عبد الكاظم ونزال عبد الحليم. (2009). قياس مستوى مهارات الاتصال للمدربين وعلاقته بالمهارات النفسية للاعبين، المؤتمر العلمي الرياضي السادس، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية المجلد الأول.
- القدومي، عبد الناصر والشكعة علي،(1999)، مصادر الثقة بالنفس لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين، بحث المؤتمر العربي الأول لكليات ومعاهد التربية الرياضية، عمان، الأردن.
- القدومي، عبد الناصر. خنفر وليد،(1998)، اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو الاشتراك في الأنشطة الرياضية داخل الحرم الجامعي، مجلة كلية التربية، المجلد الثاني، غزة.
- محمد ، زحاف ، (2007) ، العلاقات الاجتماعية وانعكاساتها على السمات الانفعالية من الرياضات الجماعية ، المؤتمر العلمي الدولي الثاني ، جامعة اليرموك ، الأردن .
- محمدي ، ممدوح ، (2004)، بناء مقياس للسمات الإرادية للاعبين الدرجة الممتازة في كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية.
- عبد الخالق، أحمد محمد،(1999)، الأبعاد الأساسية للشخصية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر .
- عبد الحق، عماد . القدومي عبد الناصر،(1998)، تقدير الذات عند لاعبي ولاعبات فرق الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية، مجلة جامعة بيت لحم، العدد 19.
- علاوي، محمد حسن،(1987)، سيكولوجية التدريب والمنافسات، الطبعة السادسة، دار المعارف، القاهرة.
- علاوي، محمد حسن،(1993)، موسوعة الألعاب الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، الطبعة الرابعة، القاهرة.
- علاوي، محمد حسن، (1998)، مدخل في علم النفس الرياضي، الطبعة الثانية، القاهرة، مصر .
- علاوي، محمد حسن. وراتب أسامة كامل، 1999، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، الطبعة الثانية، القاهرة، دار الفكر العربي.

السمات الإرادية لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الجماعية في فلسطين

- السوطري، حسن عمر، (1993)، دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان.
- رجب، مروان مصطفى، (2002)، السمات الدافعية وعلاقتها بأداء لاعبي المستوى العالي في كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- الربضي، كمال جميل. (2001)، التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين، الطبعة الأولى، الجامعة الأردنية، عمان.
- شمعون، جريري، (1996)، التدريب العقلي في المجال الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- الشبخلي، سعد وآخرون، (2004)، دراسة مقارنة لمستوى الاستجابة الانفعالية بين لاعبي بعض منتخبات الشباب للألعاب الفرعية والفردية، مجلة التربية الرياضية، المجلد (15)، العدد (2) كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.
- Beddow, Noelle Eden, (1997): Adapted Sports: Are they on effective means of increasing self – Esteem and independence of individuals with Spinal cord injury, Dissertation abstracts International>
- Cox, R. (1994). Sport Psychology: Concepts and Applications(3 rd ed), Dubuque, IA: William C. Brown.
- Fabio Lucidi and others. (2006). Social- cognitive determinants of physical activity attendance in older adults. JAPA, V3, NO (1).
- Hagland , Y. Edman . Orelan. (1990) , Doesswedish amateur boxing lead to chronic brain damage , I.A. retrospective medical , Neurological and Personality trait Study , Act Neurological Scandinavica , Copenhagen , Denmark .
- Low, Chia-Ling,(1998). The effects of extra-curricular activities on the self concept of Taiwanese university students (China). Dissertation Abstract, Mai 36/04, P 1080.
- Orsolini , Loretta , Gain Franco , 1989 , Psychological Components in Tabel Tennis Vo1.5 (9) .
- Tristan L. Wallhead; Janet Buchworth. (2004).The role of physical education in the promotion of youth physical activity, Quest, V (56) No (3).