

تاريخ الارسال (2018-07-08). تاريخ قبول النشر (2018-10-22)

* 1

د. زياد عبد الحليم الذبيبة

اسم الباحث:

قسم العلوم المحاسبية - كلية الاقتصاد -
جامعة الزرقاء - الاردن

1 اسم الجامعة والبلد:

* البريد الالكتروني للباحث المرسل:

E-mail address:

zyadhalabi65@yahoo.com

مدى إدراك الشركات الاردنية لأهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية

الملخص:

هدفت هذه الدراسة لمعرفة مدى ادراك الشركات الاردنية لأهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية. ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بتصميم استبانة تم عرضها على مختصين في مجال الدراسة، ومن ثم تحكيمها، وتكونت الاستبانة في صورتها النهائية من 24 سؤالاً قسم على اربعة محاور . مجتمع الدراسة هو الشركات الاردنية بمختلف مسمياتها(مساهمة، ذات مسؤولية محدودة ، اشخاص، فردية) وقد تم توزيعها على عينة الدراسة، بواقع استبانة واحدة لكل شركة بصورة عشوائية، خضع منها للتحليل 128. وتم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية الملائمة من خلال برنامج SPSS. واهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي، ان الشركات الاردنية بجميع مسمياتها لادرك اهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية، وبالتالي لا تدرجه من التخصصات المطلوبة عند الاعلان عن التوظيف. واوصى الباحث بالعديد من التوصيات اهمها ضرورة قيام الجامعات التي تدرس تخصص نظم المعلومات المحاسبية ، بتوعية الشركات عن ماهية هذا التخصص والمزايا التي يقدمها دارسو هذا التخصص والتي تضيف قيمة لهذه الشركات من خلال إصدار نشرات تعريفية، وعمل ندوات ومحاضرات يدعى لها مدراء الشركات وصانعو القرار فيها.

كلمات مفتاحية: تخصص نظم المعلومات المحاسبية ، الشركات الاردنية

The extent to which Jordanian companies understand the importance of specialization of accounting information systems

Abstract:

This study aims to determine the extent to which Jordanian companies understand the importance of accounting information systems.

To achieve this goal, the researcher designed a questionnaire that was presented to specialists in the field of study, and the questionnaire was formed in its final form of 24 questions divided into four axes.

The study population is the Jordanian companies in all their names (Public Shareholding, limited liability, people, Individual)

The study sample, one randomized to each company, was analyzed for 128. A set of appropriate al methods was used through the SPSS program.

The most important findings of the study are that Jordanian companies in all their names do not recognize the importance of specialization of accounting information systems, and therefore do not include it from the required allocations when announcing the recruitment.

The researcher recommended several recommendations, the most important of which is the need for the universities that study the specialization of accounting information systems, to educate companies about the nature of this specialization and the benefits offered by the students of this specialization, which adds value to these companies through the issuance of leaflets and seminars and lectures called by the managers of companies and decision makers.

Keywords: specialization of accounting information systems - Jordanian companies

الإطار العام للدراسة

المقدمة

شهد العالم تطورات هائلة في قطاعات الاعمال الصناعية والتجارية والخدمية، بسبب التقدم التكنولوجي المتسارع، فوجدت الكثير من الجامعات ومعاهد التدريس في شتى البقاع نفسها مضطرة لمواكبة هذه التطورات. من خلال استحداث تخصصات وبرامج علمية ينتسب اليها طلبتها، ليتخرجوا بعدها يحملوا شهادات علمية تؤهلهم لسوق العمل.

ومن هذه التخصصات، تخصص نظم المعلومات المحاسبية (AIS) Information Systems Accounting، والذي تم ادراجه ضمن تخصصات بعض الجامعات الاردنية، حيث ان البيئة الاردنية، وخاصة البيئة العلمية، تحاول ان تواكب تطورات التكنولوجيا، لتتھض بالمؤسسات نحو تحقيق اهدافها.

تحتاج المنظمات المعاصرة أن يكون العاملون فيها، ومن ضمنهم المديرون التنفيذيين والعاملون في مجال المحاسبة والتمويل، المهارة الكافية والوافية في مجالات عمل الحواسيب ونظم المعلومات المحوسبة.

وتسعى المنظمات أن تستخدم وتوظف خريجي الكليات من الذين يحملون مثل هذه المؤهلات والمهارات، بقصد مجارة الواقع المتسارع في التطور، مستخدمة المعلومات ذات الجودة العالية والذي ينعكس ايجابا على قوة المنافسة والبقاء في السوق ومنها المعلومات المحاسبية، فاستخدام التكنولوجيا الحديثة يوافر المعلومات المحاسبية التي تتميز بامكانية ادخال عدد كبير من البيانات الخاصة بعمليات تسجل الأحداث الاقتصادية ومعالجتها وتخزينها بأقل قدر ممكن من الوقت والجهد والتكاليف في العمل فضلا عن الحصول على المعلومات اللازمة لاستخدام المستفيدين منها في فترات دورية محددة" (الدليمي، 2006:40)، وكذلك أصبحت المحفز الرئيس لنشاطات الأعمال في عالم اليوم وذلك بسبب القدرات او الامكانيات لهذه التكنولوجيا (Turban, 2002:4)

ومن خلال تدريس تخصص نظم المعلومات المحاسبية في جامعة الزرقاء، وكذلك استقراء هذا التخصص في الجامعات التي تقوم بتدريسه، وجد انه يربط معاً مجموعة مهارات في تخصصين ومجالين للخبرات المتنامية والمتغيرة بشكل سريع، هما المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات، الا (AIS) كتخصص حديث، وغير دارج، اوجد اشكالية لدى العديد من الشركات ومنها الشركات الاردنية، في مفهومه او حتى في وجوده احياناً، وظهر ذلك من خلال الشكاوى المتكررة لخريجي هذا التخصص في التوظيف، والتي وصلت الى قسم نظم المعلومات المحاسبية في جامعة الزرقاء، و لهذا جاءت هذه الدراسة للكشف عن مدى ادراك هذه الشركات لتخصص نظم المعلومات المحاسبية.

مشكلة الدراسة وأسئلتها

خلال العشرين سنة الماضية انشئت العديد من الجامعات في الاردن لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم، لكافة التخصصات التي تلبي سوق العمل، سواء التخصصات الدارجة والمعروفة للشركات كتخصص الادارة والعلوم المصرفية والمحاسبة وغيرها، او التخصصات الحديثة التي نشأت مع التقدم التكنولوجي، كعلوم الحاسوب، ونظم المعلومات الادارية، ونظم المعلومات المحاسبية، مما يشير الى اهميتها.

ان وجود هذا الكم الكثير من التخصصات المتشابهة، ومنها تخصص نظم المعلومات المحاسبية والذي يربط تخصصين ببعضهما البعض هما المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات دون اعلام ودعاية كافيين في ميدان العمل، (كما افاد العديد من طلاب تخصص نظم المعلومات المحاسبية في جامعة الزرقاء في الاردن، الذين تخرجوا لسوق العمل)، واستنادا لدراسة البحيصي (2014) التي درست واقع استخدام نظم المعلومات المحاسبية في المشروعات صغيرة ومتوسطة الحجم في فلسطين، حيث توصلت إلى أن درجة استخدام نظم المعلومات المحاسبية في المشروعات صغيرة و متوسطة الحجم في فلسطين هي ضعيفة للغاية. وإن أهم الأسباب وراء عدم تطبيق نظم المعلومات المحاسبية في معظم هذه الشركات هو عدم القدرة على تحمل تكاليف تطبيق النظام

وكذلك عدم الشعور بأهمية نظم المعلومات المحاسبية لهذه المشروعات. هذا الامر اوجد شعورا في ان العديد من الشركات ومنها الشركات الاردنية، لا تدرك طبيعته وماهيته ومدى استفادة الشركات من تخصص نظم المعلومات المحاسبية، في تحليل انشطتها وتطويرها والرقابة عليها، حيث انه تخصص طرح حديثا في الجامعات الاردنية، كما ظهر ذلك من خلال معاناة خريجي هذا التخصص في التوظيف، لعدم ادراك الشركات لهذا التخصص حسب رأي الطلاب الخريجين ، وبالتالي تجلت مشكلة الدراسة حول معرفة هل هناك عدم ادراك لاهمية هذا التخصص ومداه لدى الشركات الاردنية، ويمكن تلخيص المشكلة في السؤال الرئيس التالي:

هل تدرك الشركات الاردنية اهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية

ويتفرع عن السؤال الرئيس الاسئلة الفرعية التالية:

- 1- هل تدرك الشركات الاردنية اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية.
- 2- هل تدرك الشركات الاردنية اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها.
- 3- هل تدرك الشركات الاردنية ان اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية تعدى الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة.
- 4- هل تدرك الشركات الاردنية وجود لتخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الأخرى.

فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسية: لا تدرك الشركات الاردنية اهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية

ويتفرع عن الفرضية الرئيسة الفرضيات الفرعية التالية:

- الفرضية الفرعية الاولى:** لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- الفرضية الفرعية الثانية:** لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- الفرضية الفرعية الثالثة:** لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية في اندور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية قد تعدى الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- الفرضية الفرعية الرابعة:** لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)
- أهمية الدراسة :**

ان الواقع العملي للمؤسسات كافة يفرض واقعا يحتم على المعنيين فيه ان يتعاملوا معه بمرونة، وإيجابية، فثورة المعلومات التي حدثت في العالم، اوجدت وقائع على الارض، لا يمكن تجاهلها وخاصة في مؤسسات المال والاعمال، والتي تعاملت معه بإيجابية، ولكن وفي المقابل كان هناك في بعض المؤسسات التعليمية تجاهلا، او تقصيرا ، في سد هذه الثغرة في المناهج التعليمية، والتواصل مع ادارات مؤسسات الاعمال، ومن هذه المناهج، تخصص نظم المعلومات المحاسبية، والذي يربط بين المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات الحديثة، وعليه فان أهمية الدراسة بقسميها النظري والعملي تتجسد في العناصر التالية:

1. تسليط الضوء على تخصص نظم المعلومات المحاسبية وأهميته، لما له من دور كبير في اضافة قيمة للمؤسسات التي تعين الطلبة الخريجين منه.
2. فتح المجال لفرص عمل لدارسي تخصص نظم المعلومات المحاسبية في الشركات الاردنية.
3. التعرف على عناصر النظام المحاسبي الجيد
4. توضيح المواد التي يدرسها طالب نظم المعلومات المحاسبية ومدى مساهمتها في ميدان عمل الشركات

أهداف الدراسة

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. اعطاء اهمية عالية لتخصص نظم المعلومات المحاسبية لدى الشركات الاردنية وادراجه ضمن الوظائف المطلوبة لديها
2. لفت انتباه الجامعات التي تدرس هذا التخصص الى ترويجه لدى الشركات وكذلك الطلبة الخريجين من الثانوية العامة.
3. تقديم التوصيات والاقتراحات المناسبة، ووضع الحلول التي تساهم في حل المشكلة ومعالجتها.

محددات الدراسة:

قلة الدراسات السابقة في هذا المجال

الإطار النظري والدراسات السابقة

اولاً: تمهيد:

تعد المعلومات هي السمة الأهم والمميزة للعقود الأخيرة من التاريخ، لدرجة تسمية العصر الحالي بعصر ثورة المعلومات ، وذلك لأن المعلومات السليمة تؤدي إلى قرارات سليمة ومن ثم تؤثر إيجاباً على موارد المجتمعات وثرواتها، وبالتالي على رفاهية أفرادها، كما تؤدي إلى كشف الإمكانيات الحقيقية لتقدم المجتمعات ونموها، وحتى تحقق المعلومات غاية وجودها، فلا بد ان تنظم بعد جمعها ليتم معالجتها بشكل يؤدي الغرض منها، وهذا لا يتم الا من خلال تصميم نظام معلومات ذو كفاءة عالية، وفعالية مستمرة.

ولاهمية نظم المعلومات ومنها المحاسبية، كان على المختصين والاكاديميين ان يدعو لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية، يدرس في المعاهد والجامعات، مواكبا عصر التطور والنهضة.

ثانياً: نظام المعلومات المحاسبي:

تعريف نظام المعلومات المحاسبي:

يوجد العديد من التعريفات لنظام المعلومات المحاسبي ومنها:

- 1- هو هيكل متكامل داخل المؤسسة يقوم باستخدام الموارد المتاحة والأجزاء الأخرى لتحويل البيانات الاقتصادية الى معلومات محاسبية بهدف اشباع احتياجات المستخدمين المختلفين من المعلومات ، مكون من الافراد والالات ويسترشد بالمبادئ المحاسبية في تحويل البيانات لمعلومات يخزنها ويعرضها لأصحاب القرار والدائنين والمستثمرين وادارة المؤسسة (كوتر، 2015)
- 2- هو أحد مكونات تنظيم اداري في المؤسسة يختص بجمع وتبويب و معالجة وتحويل وتوصيل المعلومات المالية الملائمة لاتخاذ القرارات الى الاطراف الخارجية كالجهاز الحكومية والدائنين وادارة المؤسسة . (حفاوي، 2001)

من خلال التعريفات السابقة يعرف الباحث نظام المعلومات المحاسبي بأنه مجموعة من العناصر (الأفراد، الأنظمة، المعايير المحاسبية الدولية، الأجهزة والمعدات والبرمجيات وغيرها، تترابط وتتفاعل مع بعضها، لتحويل البيانات المالية وغير المالية الى معلومات مفيدة وتوصيلها لمتخذي القرار.

ثالثاً: عناصر نظام المعلومات المحاسبية:

يوجد العديد من عناصر نظام المعلومات المحاسبي، والتي تزيد او تقل حسب حجم المؤسسة وطبيعة عملها، ولكن هنالك عناصر اساسية منها، حسين (2003):

(1) الأجهزة :- تتضمن أجهزة نظم المعلومات كل من التليفون ، التلكس ، الفاكسميلي ، الآلات الكاتبة ، الآلات الحاسبة والحاسبات الالكترونية .

(2) وسائل حفظ وتخزين البيانات وهي تتكون أساساً من الملفات والمستندات المكتوبة والأشرطة والاسطوانات المغنطة والكروت المثقبة في النظم القائمة على استخدام الحاسبات الالكترونية .

(3) البرامج وهي من الأجزاء المادية لنظم المعلومات

(4) إجراءات التشغيل : ينظر الى اجراءات التشغيل على أنها جزء من الأجزاء المادية للنظام لأنها عادة ما تكون مطبوعة في كتيبات يطلق عليها ((دليل التشغيل)) . وعادة ما يوجد نوعين من الاجراءات في نظم الحاسبات الالكترونية احدهما لمستخدمين النظام والثاني فهو خاص بالعاملين في مركز الحاسب الالكتروني .

رابعاً: اهداف نظم المعلومات المحاسبية:

أن الغرض الرئيسي لأي نظام معلومات محاسبية هو توفير معلومات محاسبية لمختلف المستخدمين الداخليين كالإدارة او الخارجيين كالزبائن ويوجد ثلاثة أهداف يمكن تحديدها كما يلي: الجزراوي و الجنابي (2009)

(1) الدعم اليومي للعمليات .

(2) دعم اتخاذ القرار .

(3) انجاز الالتزامات المتعلقة بالادارة .

خامساً: دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبي:

تحتاج المنظمات المعاصرة أن يكون العاملون فيها، ومن ضمنهم المديرون التنفيذيين والعاملون في مجال المحاسبة والتمويل، المهارة الكافية والوافية في مجالات عمل الحواسيب ونظم المعلومات المحوسبة.

وتحاول المنظمات أن تستخدم وتوظف خريجي الكليات والجامعات من الذين يحملون مثل هذه المؤهلات والمهارات، إلا أن الجامعات لا زالت تكافح وتسعى لتأمين البرامج والمساقات المناسبة لتأمين تلبية مثل تلك الحاجات المتنامية، واصبح دور المحاسب غير الدور التقليدي من تسجيل القيود واعداد التقارير فحسب، بل المساعدة في تطوير وتحليل النظام المالي في المؤسسة، والمساعدة في اتخاذ القرار،" وأصبح المطلوب من المحاسب أن يحوز على المعرفة والمهارة اللتان تمكنه من تطبيق النظم المحوسبة وأداء المهام الملقاه على عاتقه بكفاءة وفاعلية. والا اصبح المحاسب غير قادر على الإستفادة من المزايا والفرص التي توفرها التكنولوجيا"(قاسم،2009)

و في جامعة سدني "يلعب المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية دوراً رئيساً في العمليات الاستشارية الحرجة والدور الإداري فيما يتعلق بتصميم واعتماد وتقييم وضمان التسويات المالية من خلال التأكيد بأن المعلومات والأنظمة تعمل وتخضع للسيطرة بشكل صحيح، كما يتم من خلاله فحص العلاقات بين العمليات التجارية ونظم المعلومات المحاسبية لتطوير فهم صحيح لبيئة المعلومات التجارية المعقدة والمتغيرة من منظور مختلف أصحاب المصلحة.

<http://sydney.edu.au/courses/uos/InFS5000>"

سادسا: تخصص نظم المعلومات المحاسبية واهميته:

يعتبر تخصص نظم المعلومات المحاسبية من التخصصات الحديثة، والتي تدرس في الجامعات "قبل انشاء تخصص نظم المعلومات المحاسبية كان الطلاب يحتاجون إلى تخصص رئيسي في الحاسوب وعدة دورات إضافية في المحاسبة والتدقيق في كل من مستوى البكالوريوس ومستوى الدراسات العليا، فتم الاستعاضة عن ذلك بتخصص نظم المعلومات المحاسبية والذي يربط معاً مجموعة المهارات في تخصصين ومجالين للخبرات المتنامية والمتغيرة بشكل سريع، هما المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات"

<https://www.accountingedu.org/accounting-information-systems.html>

"فالطالب المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية يدرس دورة المحاسبة والبيانات المالية ، ضرائب الدخل وغيرها من المساقات في المناهج المحاسبية الجامعية ، وكذلك البرامج الحاسوبية مثل Access و Excel ، تصميم النظم النظرية ، حزم البرامج ، المخططات الانسيابية و تقنيات التوثيق الأخرى والرقابة الداخلية وحتى البرمجة (Lalonde ، 2015) ويضيف (Becker (2014 ان امتحان CPA يحتوي على المواضيع التالية: تقييم الاحتياجات التنظيمية ، وتصميم النظم ، والأمن ، والإنترنت ، وأنواع المعلومات ، ومخاطر الأنظمة والتقنيات ، واستعادة القدرة على العمل بعد الكوارث ، وأساسيات تكنولوجيا المعلومات، وكل هذه المواضيع يتم تناولها في تخصص AIS".

واصبحت AIS لها اهميتها كمهنة تعطي قيمة للتخصص بها "فالمهنيون الذين يحملون شهادة في AIS ، يمكنهم ان يعملوا في الشركات الاستشارية والشركات الكبيرة، وشركات التأمين، والشركات المالية والوكالات الحكومية وشركات المحاسبة العامة، من بين أنواع أخرى من الشركات، سواء كانت صغيرة اوكبيرة، كذلك فان الذين يعملون كمدقي حسابات لنظم المعلومات المحاسبية، لهم افضلية على غيرهم من المدققين الذين ليس معهم شهادة في AIS، لان ادراكهم ونظرتهم اوسع واعمق من غيرهم ، من حيث التشغيل والصيانة وامان النظام وامان البيانات وسريتها ، وتكامل البيانات وصحتها .

واذا اراد شخص ما ان يحصل على وظيفة، فالأفضل ان يحصل على وظيفة متعلقة باعمال المال اوتكنولوجيا ، والافضل ان يجمع بينها من خلال تخصص AIS.

ان تخصص نظم المعلومات المحاسبية ، يساعد العاملين في البرمجيات وتحليل وتصميم وتطوير النظم، وذلك لان منهج هذا التخصص يتعرض لعملية تحليل وتصميم النظم وبالاخص النظم المحاسبية، ومجرد الحصول على هذه الشهادة في هذا التخصص، فيكفيه هذا مكافأة له". (en.wikipedia.org/w/index.php)

سابعا: الجامعات الاردنية التي تدرس تخصص نظم المعلومات المحاسبية:

يوجد العديد من الجامعات الاردنية، والعربية، والعالمية، التي تدرس تخصص نظم المعلومات المحاسبية،وعلى الاقل تدرس بعض مساقاته ضمن تخصص المحاسبة، وسيستعرض الباحث الجامعات الاردنية كافة وعددها اربعة(مكان الدراسة هو الاردن)، اما باقي الجامعات الاخرى فيستعرض بعضها كامثلة ،حيث لم يكن بالامكان معرفة كافة الجامعات التي تدرس هذا التخصص، وحيث ان هدف البحث هو معرفة ادراك الشركات الاردنية وليس الجامعات لاهمية التخصص، فقد تم التركيز على بعض الجامعات، للإشارة الى اهمية هذا التخصص .

أ- الجامعات الاردنية:

1- جامعة الزرقاء(www.zu.edu.jo)

2- كلية عمان الجامعية للعلوم المالية والادارية (تمنح درجة البكالوريوس (التابعه لجامعه البلقاء التطبيقية)(www.bau.edu.jo)

3- جامعه ال البيت(www.aabu.edu.jo)

4- جامعه اربد الاهليه (www.inu.jo)

ب- : الجامعات العربية:

1- جامعه دمشق (www.damascusuniversity.edu.sy)

2- جامعه الاسكندريه (www.alexu.edu.eg)

3- جامعه حلب ((WWW.ALEPUnIV.EDU.SY)

4- جامعه سكيكده (www.univ-skikda.dz)

ج- : الجامعات الاجنبية:

University of Phoenix - 1 <http://www.phoenix.edu/courses/acc340.html>

-The university of nottingham(

<http://www.nottingham.ac.uk/business/programmes/ug/modules/n12131.html>

the university of Sydney-3 <http://sydney.edu.au/courses/uos/InFS5000>

The university of Adelaide- 4 <https://www.adelaide.edu.au/course-outlines/108674/1/sem-2/&pr>

the university of Sharon burnett -5 <https://www.google.jo/Sharonburnettesrc=s&source=web&cd>

the university of Georgia - 6 <http://georgiancollege.ca/course-outlines/ACCT/3004/Fall/2014>

the university of hamford - 7 www.google.com/hamford/45345

ثامنا: المساقات التي تدرس في تخصص نظم المعلومات المحاسبية في الجامعات:

هنالك العديد من المواد المشتركة في التسميات لهذا التخصص عند العديد من الجامعات التي تدرسه، ولكثرة هذه الجامعات، سيتم الاقتصار على جامعتين فقط، هما جامعة الزرقاء وجامعة ال البيت في الاردن، ولان هذا البحث يخص البيئة الاردنية، كان هذا الاختيار لهما، كذلك فان هاتين الجامعتين احدهما ينتمي للقطاع الحكومي، والآخر للقطاع الخاص، اضافة الى ان الباحث له علاقة مباشرة بهاتين الجامعتين من حيث التعليم والاشراف على الطلبة فيهما، وما يعانون من مشاكل ومخاوف عدم التوظيف، وسيتم عرض المواد كمسميات في البداية، يليه وصفا لهذه المواد.

أ- : المساقات التي تدرس في تخصص نظم المعلومات المحاسبية في جامعه الزرقاء: (www.zu.edu.j)

تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب ، نظم المعلومات المحاسبية، نظم محاسبة التكاليف، نظم المعلومات المحاسبية المتقدمة تدقيق الحسابات باستخدام الحاسوب، موضوعات خاصة بنظم المعلومات المحاسبية بالإنجليزية، تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية

نظم المعلومات في الرقابة والتدقيق، نظم المعلومات المحاسبية الحكومية، نظم المحاسبة الضريبية والزكاة.

وتاليا وصف لهذه المساقات:

1- تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب

يتم التركيز في هذه المادة على استخدام برنامج اكسل في اعداد القوائم الماليه وورقه العمل والتسويات الجردية وعمل جداول الاستهلاكات من خلال الدوال اكسل الجاهزه وكذلك استخدام الجمل الشرطيه لاحتساب الرواتب وضريبه الدخل المستحقه

وتحليل نقطه التعادل باستخدام المعدلات والرسم البياني وكذلك استخدام الوظائف في برنامج اكسل لاحتساب الموازنات الحكوميه بالاضافه الى مجموعه من الدوال الماليه المرتبطه بالعمليات الماليه

2- نظم المعلومات المحاسبية

يتم التركيز على مفهوم نظم المعلومات المحاسبية واهميتها ودراسه الاعمال ومقدمه في قواعد البيانات وتعميمها ونبذه عن اساليب تطوير وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية اضافته لمناقشه دورتي الايرادات والنفقات

3- نظم محاسبه التكاليف

تغطي المفاهيم والمواضيع الخاصه في محاسبه التكاليف من تطبيقات ونظريات التكاليف وانظمتها والتي تلعب دورها في احتساب التكلفة وتزويد الاداره بالمعلومات اللازمه لتحقيق الاهداف المطلوبه وذلك من خلال التطبيق النظري والعملية

4- نظم المعلومات المتقدمه

يتم التركيز على دوره التكاليف والانتاج ودوره الموارد البشريه والدوره المحاسبية وتصميم قواعد البيانات وتنفيذها باستخدام نموذج (REA)

5- تدقيق الحسابات باستخدام الحاسوب

يتحدث عن تدقيق البيانات الماليه للشركات باستخدام الحاسوب حيث سيتم التطرق فيه الى نظام المعلومات المحاسبية الالكترونية ونظام اداره قاعدة البيانات بالاضافه الى اهم البرمجيات التي يمكن استخدامها في عمليه تصميم النظام المحاسبية مثل برنامج الاكسس، وكذلك برمجيه اكسل في عمليه التدقيق والمراجعه

6- موضوعات خاصه بنظم المعلومات المحاسبية بالانجليزيه

ويركز على العناصر والمفاهيم الاساسيه في نظم المعلومات المحاسبية باللغة الانجليزيه من حيث مفهوم نظريه الانظمه الماليه والمحاسبية والتركيب الاداري للمنشآت والعوامل المؤثرة في تصميم الانظمه ودراسه النظم المحاسبية في بيئه الحاسب من حيث تنظيم البيانات في بيئه الحاسب تشغيل البيانات في بيئه الحاسب ،اجراءات الرقابه الداخليه في بيئه الحاسب واساليب التوثيق

7- تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية

يتم التركيز على دراسه الانظمه واهدافها ووظائفها وكيفية تطبيقها وكيفية التخطيط لها وتنظيمها ودراسه المبدئيه للتطبيق ودراسه الجدوى من التطبيق ومن ثم تصميم وتنفيذ النظام

8- نظم المعلومات في الرقابه والتدقيق

يتم التركيز على الازخاء المقصوده وغير المقصوده باستخدام الحاسوب ووسائله والوقايه منه وانظمه الرقابه على نظم المعلومات المحاسبية ومخاطر التدقيق في بيئه المعلومات المحاسبية المحوسبه

9- نظم المحاسبه الحكوميه

يتحدث عن نظم المعلومات المحاسبية الحكوميه وبعض التطبيقات لها وخاصه في الاردن مثل نظام الموازنه التقديرية ونظام المشتريات والمخزون الحكومي ونظام العطاءات وكذلك التعرف على برنامج (GFMIS)

10- نظم المحاسبه الضريبية والزكاه

يتضمن مفهوم الضريبية وانواعها وتطبيقاتها في الاردن على الشركات من خلال قانون ضريبية الدخل وقانون ضريبية المبيعات ساري المفعول حيث يتناول المساق تطبيق كل المفاهيم والمعدلات الضريبية نظريا وعلميا من خلال الحاسوب بواسطه برنامج اكسل وبرامج التطبيقات الحاسبية الجاهزه وذلك في مختبر الحاسوب . ايضا يتضمن هذا المساق دراسه مفهوم الزكاه من الناحية الفقهي والاقتصادي والاسس الفقهي زالعمليه لمحاسبه الزكاه ودراسه التطبيقات العمليه لمحاسبه الزكاه في مختلف المنشآت الاقتصادية

ب- : المساقات التي تدرسها جامعه ال البيت لتخصص نظم المعلومات المحاسبية (www.aabu.edu.jo)

نظم المعلومات المحاسبية(1)، نظم المعلومات المحاسبية(2)، نظم المعلومات المحاسبية الحكومية، تحليل وتصميم النظم المحاسبية

المحاسبية الضريبية باستخدام الحاسوب، تحليل مالي ومحاسبي على الحاسوب، تطوير نظم المعلومات المحاسبية وفحصها تدقيق انظمه المعلومات المحاسبية المحوسبه، المحاسبية الاداريه باستخدام الحاسوب . نظم ادارة قواعد البيانات. اخلاقيات نظم المعلومات المحاسبية.

تاسعا: الدراسات السابقة

- دراسة (Petros ,etal (2017 بعنوان " Accounting Information Systems course: perceptions of accounting and non-accounting students

مساق نظم المعلومات المحاسبية: تصورات طلاب المحاسبة وغير المحاسبة
الهدف من هذه الدراسة هو استكشاف اثر مساق نظم المعلومات المحاسبية على تصورات طلبة تخصص المحاسبة، وطلبة التخصصات الاخرى ، ومعرفة الاختلافات بينهم في بريطانيا ، وما إذا كانت هذه الاختلافات مهمة بما يكفي لاقتراح الدورات اللازمة في نظم المعلومات المحاسبية

تم توزيع استبيان خلال أسابيع التدريس الأخيرة لمساق نظم المعلومات المحاسبية في جامعة قبرص . تلى ذلك تحليل مقارنة بين مجموعتي الدراسة، أي طلاب تخصص المحاسبة، وطلاب التخصصات الاخرى.

اظهرت النتائج إلى أن النجاح في توصيل معلومات مقرر نظم المعلومات المحاسبية يعزز المفاهيم الإيجابية للمجموعة المحاسبية ، ويزيد من الاهتمامات والتصورات الإيجابية لغير المحاسبين. واوصت الدراسة للتوجه بالمزيد من تطوير تخطيط موارد المؤسسة وزيادة تفعيل دور المحاسبين في المشاركة باتخاذ القرار، وكذلك مشاركة غير المحاسبين بشكل متزايد في الممارسات التي يؤديها عادة المحاسبون الماليون أو الإداريون. وهذه المشاركة قد تحفز كليات إدارة الأعمال على تقديم دورات تدريبية في نظام المعلومات المحاسبي للطلاب غير المحاسبين، وتقديمهم لسوق العمل ككفاءات لها دور في تطوير العمل.

- دراسة الساحلي(2015) بعنوان "مدى المعرفة بتقنية المعلومات الحديثة واثره على مشاركة المحاسبين في مراحل تطوير نظم المعلومات المحاسبية (دراسة حالة لواقع المحاسبين العاملين في شركة الخطوط الليبية)

هدفت الدراسة الى معرفة مستوى ادراك المحاسبين العاملين في شركة الخطوط الجوية الليبية لتكنولوجيا العمل للمعلومات مما ينعكس على مدى مشاركتهم في تطوير نظم المعلومات المحاسبية للشركة من خلال دورة حياة النظم (التخطيط ، التحليل ، التصميم التطبيق، التقييم). ولتحقيق هذه الدراسة قامت الباحثة باستخدام اداة الاستبانة، مدعمة بأسلوب المقابلة الشخصية. وقد توصلت الدراسة الى نتيجة ان المحاسبين العاملين في هذه الشركة لديهم الادراك والمعرفة لتكنولوجيا المعلومات الحديثة، والخبرة في هذا المجال، ومع ذلك لا يوجد لديهم مساهمة واضحة في تحسين وتطوير نظام المعلومات المحاسبي للشركة، وخاصة مرحلة التصميم والتقييم.

واوصت الدراسة بالقيام بتطوير المحاسبين من خلال الدورات، وعقد الندوات وورش العمل، لتعميق وتفعيل دورهم في تطوير نظم المعلومات المحاسبية.

- دراسة البحيصي (2014) بعنوان "واقع نظم المعلومات المحاسبية في المشروعات الصغيرة والمتوسطة في فلسطين: دراسة استطلاعية" هدفت الدراسة إلى تحديد واقع استخدام نظم المعلومات المحاسبية في المشروعات صغيرة ومتوسطة الحجم في فلسطين و العوامل التي تؤثر على درجة الاستخدام. توصلت الدراسة إلى أن درجة استخدام نظم المعلومات المحاسبية في

المشروعات صغيرة و متوسطة الحجم في فلسطين هي ضعيفة للغاية. كما أن درجة استخدام المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات و تسير العمليات في تلك المشروعات محدودة للغاية. وإن أهم الأسباب وراء عدم تطبيق نظم المعلومات المحاسبية في معظم المشروعات صغيرة و متوسطة الحجم في فلسطين هي عدم القدرة على تحمل تكاليف تطبيق النظام وكذلك عدم الشعور بأهمية نظم المعلومات المحاسبية لهذه المشروعات. زاوصت الدراسة بضرورة توعية الملاك/المدرء بأهمية وضرورة تطبيق نظم المعلومات المحاسبية في مشروعاتهم عبر حملات توعية ودورات تدريبية تتبناها الغرفة التجارية و جمعية المحاسبين والمراجعين الفلسطينية وحث المشروعات صغيرة و متوسطة الحجم في فلسطين على تطبيق نظم المعلومات المحاسبية إن لم يكن إجبارها على ذلك عبر قانون يفرض ذلك على الجميع.

– دراسة الطويل (2014) بعنوان الأثر التفاعلي للثقافة التنظيمية و جودة نظام المعلومات المحاسبية في المنفعة المدركة لدى مستخدميه

هدفت الدراسة لمعرفة اثر تفاعل الثقافة التنظيمية وكذلك اثر جودة نظام المعلومات المحاسبية في المنفعة المدركة لدى مستخدمي هذا النظام، وقد اجريت الدراسة في سوريا، حيث تمثل مجتمع الدراسة في شركات الملاحة البحرية السورية، وتم جمع المعلومات اللازمة عن طريق تصميم استبانة لهذا الغرض، وخضعت للتحليل الاحصائي، حيث تم استخدام تحليل الانحدار البسيط والمتعدد في اختبار فرضيات الدراسة.

اظهرت نتائج الدراسة وجود اثر ذو دلالة احصائية للثقافة التنظيمية وجودة نظام المعلومات المحاسبية في المنفعة المدركة لدى مستخدمي هذا النظام ، ويعزى هذا الاثر لادراك الموارد البشرية اهمية نظام المعلومات المحاسبية في البيئة التنظيمية للمؤسسات. واوصت الدراسة بالاستمرار في الاهتمام بالموارد البشرية وصقلها بالخبرات لمزيد من الادراك لاهمية نظم المعلومات المحاسبية لتحصيل اكبر المنافع.

– دراسة جربوع (2007) ،(مجالات مساهمة المعلومات المحاسبية بالقوائم المالية في تحسين القرارات الإدارية للشركات المساهمة العامة في فلسطين ، دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة، هدفت هذه الدراسة إلى توضيح مجالات مساهمة المعلومات المحاسبية بالقوائم المالية في تحسين القرارات الإدارية للشركات المساهمة العامة في فلسطين، ومدى قدرة متخذي القرارات على الاستفادة من البيانات المالية المنشورة في عمليات التخطيط والرقابة وتقييم الأداء .

وقد تبين من نتائج الدراسة أن إدارة الشركات المساهمة العامة في فلسطين يعتمدون على المعلومات المحاسبية المستمدة من القوائم المالية في اتخاذ القرارات الإدارية، كما أن شركات المساهمة تستخدم كادراً متخصصاً من المحاسبين لديهم معرفة جيدة بالقواعد والمعايير المحاسبية، والقدرة على إعداد القوائم المالية التي تحتوي على معلومات محاسبية تتميز بالدقة والموثوقية. واوصت الدراسة الى توجيه الشركات لاستخدام نظم المعلومات المحوسبة ، والعمل المستمر في الاهتمام بتدريب الافراد على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة، لينعكس على زيادة تحسين القرارات في هذه الشركات.

– دراسة (Garry, etal 2006) بعنوان:

Accounting information systems and learning theory: an integrated approach to teaching

"نظم المعلومات المحاسبية ونظرية التعلم: نهج متكامل للتدريس"

تناقش هذه الدراسة اعتماد الحوسبة في التعليم المحاسبي. حيث ان هناك ضغط كبير من مهنة المحاسبة لتدريس كورسات تكنولوجيا المعلومات في تخصص المحاسبة والدورات المتعلقة في المحاسبة. وفي الوقت نفسه فانه يوجد قلق لدى مهنيي المحاسبة بأن يركز هذا التدريس على الفهم النظري ، بدلاً من التدريب. وقد تم البحث في فعالية تعلم الجوانب المتعلقة بأجهزة الكمبيوتر وفي نفس الوقت تعلم مفاهيم المحاسبة وتبين أن هذا المهج لم يعطي النتيجة المطلوبة في ايجاد التكامل المطلوب بين المحاسبة والتكنولوجيا. وكان الاقتراح بتعزيز نظرية التعلم الداعية لتعزيز فعالية تدريس المحاسبة المحوسبة، من خلال تقديم

نهج تدريس نظم المعلومات المحاسبية المحوسبة ، بحيث يتم اعتماد تدريس المحاسبة المحوسبة من خلال حزم برامج جاهزة مثل برنامج (SyBIZ Rev L). وانه لا يجب التعامل مع أجهزة الكمبيوتر في التعليم المحاسبي على أنها أمر منفصل ، بل يجب الاعتراف بها كجزء من عملية ينبغي لنا أن نفهمها ونؤثر عليها.

مناقشة الدراسات السابقة وما يميز الدراسة:

من خلال استعراض الدراسات السابقة، وجد الباحث انه يوجد توافق بينها في اهمية نظم المعلومات المحاسبية المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات. واهمية تدريسها، حيث انها تعزز المفاهيم الايجابية لدى الدارسين لهذا المساق. نحو شركاتهم والمساهمة في عملية التطوير. كما اشار (Petros, etal (2017). الا ان الساحلي(2015) و البحيصي (2014) خالفا Petros في دراسته ، حيث اظهرت دراسة الساحلي انه وبالرغم من ادراك المحاسبين العاملين في الشركات الليبية ومعرفتهم بتكنولوجيا المعلومات، الا انه لا يوجد لديهم مساهمة واضحة في تطوير نظم المعلومات المحاسبية. وخاصة مرحلة التصميم والتقييم، مما ينعكس سلبا على الشركات. وكذلك دراسة البحيصي التي اظهرت عدم الشعور بأهمية نظم المعلومات المحاسبية لدى العاملين والملاك، وبراي الباحث فان الثقافة التنظيمية، تلعب دورا اساسيا في اظهار اهمية نظم المعلومات المحاسبية المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات . حيث ان دراسة (Petros, etal (2017) كانت في بيئة تؤمن بادخال تكنولوجيا المعلومات في شتى المجالات. واصبحت جزءا من حياتهم. بينما دراسة الساحلي كانت في ليبيا. ودراسة البحيصي في فلسطين وهي من الدول المضطربة سياسيا واقتصاديا ، وبهذا يرى الباحث انه لا غرابة ولا تعارض بين الدراستين السابقتين، وهذا ما اكدته دراسة الطويل(2014)، حيث اظهرت ان للثقافة التنظيمية اثر على المنفعة المدركة لجودة نظم المعلومات المحاسبية.

كما اكدت دراسة (Garry, etal(2006) على وجوب وجود تكامل بين المحاسبة والتكنولوجيا وضرورة ادراج ذلك في المناهج الدراسية، لما له الاثر على المحاسبين في الشركات لتقديم معلومات تساعد في اتخاذ القرارات المناسبة

ومن هنا فان هذه الدراسة جاءت لتعزيز اهمية نظم المعلومات المحاسبية في الشركات، وتميزت عن الدراسات السابقة في انها تناولت ادراك العاملين في الشركات لتخصص نظم المعلومات المحاسبية، كتخصص يدرس للحصول على شهادة تسمح لها في سوق العمل وليس كمساق فحسب، في بيئة اقتصادية نامية وليست متطورة تؤمن باهمية التكنولوجيا في كافة مرافق الحياة. وهذا الذي لم تتطرق له الابحاث السابقة.

التحليل الاحصائي واختبار الفرضيات

منهجية الدراسة

تم إتباع المنهج الوصفي التحليلي كونه يتناسب والأغراض التي تسعى إليها هذه الدراسة، وفي ضوء ذلك تتكون الدراسة من إطارين هما:

الإطار النظري: ويتمثل في: الاطلاع والرجوع إلى ما توصلت إليه الدراسات والبحوث السابقة والتي تخص الموضوع، وذلك للاستفادة من جميع الأساليب والأفكار والمناهج المتبعة بشأن الموضوع قيد الدراسة. والرجوع إلى الكتب والدوريات والمواقع الالكترونية والمنشورات الخاصة أو المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة.

الإطار التطبيقي: وهو عبارة عن دراسة واقع مدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية من خلال تصميم استبانة تتناسب مع موضوع الدراسة، وتوزيعها على عينة الدراسة المكون من مديري ورؤساء الاقسام العاملين في الامور المالية، ومن ثم تفرغها وتحليلها باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)

مجتمع الدراسة وعينتها

يعتبر مجتمع الدراسة من المجتمعات الكبيرة، وهو الشركات الاردنية، ولما كانت انواعها كثيرة وعددها كبيرا، فقد تم استخدام العينة الطبقية القصدية، فتم اختيار اربعة انواع للشركات الاردنية، الاكثر شيوعا وانتشارا وهي (المساهمة العامة ، وذات

المسؤولية المحدودة، والأشخاص، والفردية) وتم توزيع 200 استبانة على هذه الشركات بواقع 50 استبانة على كل نوع حيث كان لكل شركة استبانة واحدة ، استرد منها 172 استبانة، تم تجاهل 44 استبانة لعدم صلاحيتها للتحليل، وبقي 128 استبانة وكما يلي (35 شركة مساهمة عامة، 31 شركة مساهمة محدودة ، 30 شركة اشخاص، 32 شركة فردية)

وصف أداة الدراسة (الاستبانة):

تم تصميم استبانة خاصة وتطويرها للتعرف على مدى ادراك الشركات الاردنية لتخصص نظم المعلومات المحاسبية. وتكونت الاستبانة من ثلاثة أجزاء رئيسية، حيث خصص الجزء الأول للتعرف على العوامل الديموغرافية للمستجيبين من العاملين في الأنشطة المالية في الشركات الأردنية، ويحتوي الجزء الثاني على إرشادات عامة تتعلق ببعض المصطلحات الواردة بالاستبانة، وطلب من المستجيب قراءتها قبل الشروع في الإجابة على فقرات الاستبانة. في حين خصص الجزء الثالث للفقرات التي غطت متغيرات الدراسة، ويتكون من أربع محاور رئيسية، مكونة من 24 سؤالاً. واستخدمت الدراسة مقياس ليكرت الخماسي لمعرفة إجابات المستجيبين لفقرات الاستبانة، وقد حددت درجات الإجابات كما يلي: (موافق بدرجة عالية جداً 1 درجة، موافق بدرجة عالية 2 درجة، موافق بدرجة متوسطة 3 درجات، موافق بدرجة منخفضة 4 درجات، موافق بدرجة منخفضة جداً 5 درجات).

وللتحقق من صدق المحتوى تم عرض الأداة على مجموعة من المحكمين تألفت من أربعة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة ، وذلك بغرض معرفة ما تقيسه الفقرات من الأداء المطلوب، ومدى صلة فقرات المقياس بالمتغير المراد قياسه، وللحكم على الفقرات وصياغتها ودرجة وضوحها. وقد أخذ الباحث بملاحظات المحكمين. كما تم قياس ثبات الأداة لغايات التحقق من مقدار الاتساق الداخلي لأداة الدراسة وذلك باستخدام معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لإجابات عينة الدراسة التي تم الحصول عليها بعد توزيع الاستبانة عليهم، وبلغ معامل الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا لأداة الدراسة (926%) وهذا يعني أن معامل ثبات الاستبانة مرتفعة.

نتائج الإحصاء الوصفي لبيانات المتغيرات الديموغرافية لعينة الدراسة

توزيع عينة الدراسة حسب الشركات: يتضح من الجدول رقم (1) أن نسبة عينة الشركات المبحوثة متقاربة ، بنسبة 25% واعلاها الشركات المساهمة. مما يعني ان الدراسة اعطت اهمية لجميع الشركات، مظنة ان لدى الشركات على الاقل وظيفة بمسمى محاسب.

توزيع عينة الدراسة حسب التخصص الأكاديمي: يتضح من الجدول رقم (2) أن 42% هم من تخصص المحاسبة، و19.5% هم من تخصص الادارة، والباقي من التخصصات الاخرى المالية ، ويلاحظ أن غالبية أفراد عينة الدراسة هم من تخصص المحاسبة ، وهذه نتيجة طبيعية لان الدراسة تبحث في مجالهم.

توزيع عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي: يتضح من الجدول رقم (3) أن 80.5% هم من حملة درجة البكالوريوس، و7% هم من حملة درجة الماجستير، و الباقي هم من حملة درجة الدكتوراه، والدبلوم، واقلها الثانوية العامة ويلاحظ أن غالبية أفراد عينة الدراسة هم من حملة درجة البكالوريوس ، مما يدل على قدرهم على فهم فقرات الاستبانة والإجابة عليها بفاعلية.

توزيع عينة الدراسة حسب المركز الوظيفي: يتضح من الجدول رقم (4) ان غالبية الافراد المبحوثين هم من الادارات العليا والوسطى، بنسبة تقارب 75%، مما يعني انهم الاقرب على اعطاء اجابات ادق لاسئلة الدراسة، والوصول الى نتائج اقرب لوصف الواقع.

توزيع عينة الدراسة حسب الخبرة العملية: يتضح من الجدول رقم (5) أن 37.3% من عينة الدراسة عددهم سنوات خبرة عملية تتراوح بين 11 إلى 15 سنة، وأن ما يقارب نسبة 30% عدد سنوات الخبرة لديهم أكثر من 15 سنة. وهذا يدل على ارتفاع مستوى الخبرة لدى افراد عينة الدراسة مما يساعد على تمييز الإجابات بالدقة النسبية، وهذا بدوره يؤدي إلى صحة النتائج المراد التوصل إليها وسلامتها.

جدول رقم (1) وصف انواع الشركات عينة الدراسة

الشركة					
النسبة التراكمية	المقبولة	النسبة المئوية	N	البيان	
27.8	27.8	27.3	35	مساهمة	مقبول
52.4	24.6	24.2	31	ذات مسؤولية	
74.6	22.2	21.9	28	اشخاص	
100	25.4	25	32	فردية	
	100	98.4	126	اجمالي المقبول	
		1.6	2		المفقود
		100	128	اجمالي ا	

جدول رقم (2) وصف تخصص أفراد العينة

التخصص

النسبة التراكمية	المقبولة	النسبة المئوية	N	البيان	
42.9	42.9	42.2	54	محاسبة	المقبول
62.7	19.8	19.5	25	ادارة	
79.4	16.7	16.4	21	علوم مالية ومصرفية	
84.9	5.6	5.5	7	اقتصاد	
100	15.1	14.8	19	اخرى	
	100	98.4	126	الاجمالي	
		1.6	2		المفقود
		100	128	الاجمالي	

جدول رقم (3) وصف المؤهل العلمي لأفراد عينة الدراسة

المؤهل

البيان	n	النسبة المئوية	المقبولة	النسبة التراكمية
ثانوية	3	2.3	2.4	2.4
دبلوم	4	3.1	3.2	5.6
بكالوريوس	103	80.5	81.7	87.3
ماجستير	9	7	7.1	94.4
دكتوراه	7	5.5	5.6	100
الاجمالي	126	98.4	100	
المفقود	2	1.6		
الاجمالي	128	100		

جدول رقم (4) وصف المركز الوظيفي لأفراد عينة الدراسة

المركز

البيان	n	النسبة المئوية	المقبولة	النسبة التراكمية
مدير عام	20	15.6	15.9	15.9
مدير دائرة	9	7	7.1	23
مدير فرع	17	13.3	13.5	36.5
رئيس قسم	48	37.5	38.1	74.6
اخرى	32	25	25.4	100
الاجمالي	126	98.4	100	
المفقود	2	1.6		
الاجمالي	128	100		

جدول رقم (5) وصف خبرات أفراد عينة الدراسة

الخبرة

البيان	n	النسبة المئوية	المقبولة	النسبة التراكمية
1-5 سنوات	12	9.4	9.5	9.5
6-10 سنوات	29	22.7	23	32.5
11-15 سنة	47	36.7	37.3	69.8
16-20 سنة	21	16.4	16.7	86.5
اكثر من 20 سنة	17	13.3	13.5	100
الاجمالي	126	98.4	100	
المفقود	2	1.6		
الاجمالي	128	100		

النتائج المتعلقة بالإجابة عن اسئلة الدراسة

تم اعداد استبانة مكونة من 24 سؤالا للإجابة عن مدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية، قسمت الى اربعة اقسام، وكمايلي الاسئلة (1 - 5) لقياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية، والاسئلة (6 - 11) لقياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها، والاسئلة (12 - 18) لقياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في ان يتعدى دوره الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة، والاسئلة (19 - 24) لقياس مدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى.

يلاحظ من الجدول رقم (6) مايلي:

- 1 - ان المتوسط الحسابي لجميع الاسئلة مجتمعة هو 2.30 والانحراف المعياري هو 698. مما يشير الى انخفاض مستوى ادراك الشركات الى اهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية.
- 2- ان المتوسطات الحسابية لكل سؤال على حدى هو اقل من 3 مما يؤكد على ان مستوى الادراك لاهمية هذا التخصص هو منخفض بصورة تؤثر الى تجاهل هذا التخصص في هذه الشركات .
- 3- اعلى متوسط حسابي كان للسؤال (تفضل الشركات تخصص المحاسبة على تخصص نظم المعلومات المحاسبية لشغل وظيفة مالية). بنسبة 2,75 وهذه نسبة منخفضة تشير الى ان الشركات لا تدرك اهمية هذا التخصص وتفضل عليه تخصص المحاسبة ، لانه معروف .
- 4 - ادنى متوسط حسابي كان للسؤال (عند المقابلات لشغل وظيفة مالية يعين من يحمل شهادة في المحاسبة ويستثنى من يحمل شهادة نظم المعلومات المحاسبية ولو كان معدله اعلى) بنسبة 1.63 لتشير الى استثناء هذا التخصص من المقابلات لغاية التعيين في الشركات.

جدول (6) النتائج المتعلقة باسئلة الدراسة مجتمعة

الرقم	السؤال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
س1	تعلم الشركات عن حاجتها لتعيين محاسب بتخصص محاسبة دون تخصص نظم المعلومات المحاسبية	2.3	1.014
س2	يختلف تخصص نظم المعلومات المحاسبية اختلافاً جوهرياً عن تخصص المحاسبة .	2.46	1.093
س3	تفضل الشركات تخصص المحاسبة على تخصص نظم المعلومات المحاسبية لشغل وظيفة مالية.	2.32	1.009
س4	عند المقابلات لشغل وظيفة مالية يعين من يحمل شهادة في المحاسبة ويستثنى من يحمل شهادة نظم المعلومات المحاسبية ولو كان معدله اعلى .	2.29	1.027
س5	نظام المعلومات المحاسبية هو نظام الكتروني (مؤتمت) وليس نظام يدوي .	2.44	1.039
س6	لايساعد تخصص نظم المعلومات المحاسبية في اضافة قيمة للمؤسسة .	2.34	1.044
س7	تعلم الشركات عن حاجتها لتعيين محاسب بتخصص محاسبة دون تخصص نظم المعلومات المحاسبية	2.25	1.001

الرقم	السؤال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
س8	يختلف تخصص نظم المعلومات المحاسبية اختلافاً جوهرياً عن تخصص المحاسبة .	2.22	1.179
س9	تفضل الشركات تخصص المحاسبة على تخصص نظم المعلومات المحاسبية لشغل وظيفة مالية.	2.36	0.934
س10	عند المقابلات لشغل وظيفة مالية يعين من يحمل شهادة في المحاسبة ويستثنى من يحمل شهادة نظم المعلومات المحاسبية ولو كان معدله اعلى .	2.46	1.129
س11	نظام المعلومات المحاسبية هو نظام الكتروني (مؤتمت) وليس نظام يدوي .	2.45	1.256
س12	لايساعد تخصص نظم المعلومات المحاسبية في اضافة قيمة للمؤسسة .	2.54	1.263
س13	تعلن الشركات عن حاجتها لتعيين محاسب بتخصص محاسبة دون تخصص نظم المعلومات المحاسبية	2.69	1.113
س14	يختلف تخصص نظم المعلومات المحاسبية اختلافاً جوهرياً عن تخصص المحاسبة .	2.64	1.12
س15	تفضل الشركات تخصص المحاسبة على تخصص نظم المعلومات المحاسبية لشغل وظيفة مالية.	2.75	1.245
س16	عند المقابلات لشغل وظيفة مالية يعين من يحمل شهادة في المحاسبة ويستثنى من يحمل شهادة نظم المعلومات المحاسبية ولو كان معدله اعلى .	2.7	1.133
س17	نظام المعلومات المحاسبية هو نظام الكتروني (مؤتمت) وليس نظام يدوي .	2.59	1.105
س18	لايساعد تخصص نظم المعلومات المحاسبية في اضافة قيمة للمؤسسة .	2.42	0.915
س19	تعلن الشركات عن حاجتها لتعيين محاسب بتخصص محاسبة دون تخصص نظم المعلومات المحاسبية	1.86	0.883
س20	يختلف تخصص نظم المعلومات المحاسبية اختلافاً جوهرياً عن تخصص المحاسبة .	1.91	0.947
س21	تفضل الشركات تخصص المحاسبة على تخصص نظم المعلومات المحاسبية لشغل وظيفة مالية.	1.8	0.873
س22	عند المقابلات لشغل وظيفة مالية يعين من يحمل شهادة في المحاسبة ويستثنى من يحمل شهادة نظم المعلومات المحاسبية ولو كان معدله اعلى .	1.63	0.733
س23	نظام المعلومات المحاسبية هو نظام الكتروني (مؤتمت) وليس نظام يدوي .	2.04	0.967
س24	لايساعد تخصص نظم المعلومات المحاسبية في اضافة قيمة للمؤسسة .	1.9	0.959
	الوسط الحسابي لجميع الاسئلة	2.30	.698

النتائج المتعلقة باسئلة الدراسة لكل مجموعة على حدى:

1- من جدول (7) والمتعلق بقياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية، نلاحظ ان المعدل هو 2.362 ، وهو اقل من المتوسط مما يعني ان المستجيبين لا يدركون اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية

جدول (7): قياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموع	الدرجة الاقل	الدرجة الاكبر	N	
1.014	.090	2.30	290	5	1	126
1.093	.097	2.46	310	5	1	126
1.009	.090	2.32	292	5	1	126
1.027	.091	2.29	288	5	1	126
1.039	.093	2.44	307	5	1	126
		2.362				المعدل

2- من جدول (8) والمتعلق بقياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها، نلاحظ ان المتوسط الحسابي للاستئلة هو 2.346 وهو اقل من المتوسط العام ، مما يعني ان الافراد المستجيبين لا يدركون اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية .

جدول (8): قياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموع	الدرجة الاقل	الدرجة الاكبر	N	
1.044	.093	2.34	295	5	1	126
1.001	.089	2.25	283	4	1	126
1.179	.105	2.22	280	5	1	126
.934	.083	2.36	297	4	1	126
1.129	.101	2.46	310	5	1	126
1.256	.112	2.45	309	5	1	126
		2.346				المعدل

3- من جدول (9) والمتعلق بقياس ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في ان يتعدى دوره الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة، نلاحظ ان المتوسط الحسابي لاجابات الافراد البحوثين هي 2.618 وهي اقل من المتوسط العام ، مما يشير الى انهم لا يدركون اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في ان يتعدى دوره الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة.

جدول (9): قياس مدى ادراك اهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في ان يتعدى دوره الى ان يكون

مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموع	الدرجة الاقل	الدرجة الاكبر	N	
1.263	.112	2.54	320	5	1	126
1.113	.099	2.69	339	4	1	126
1.120	.100	2.64	333	5	1	126
1.245	.111	2.75	346	5	1	126

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموع	الدرجة الاقل	الدرجة الاكبر	N	
1.133	.101	2.70	340	5	1	126
1.105	.098	2.59	326	5	1	126
.915	.082	2.42	305	4	1	126
		2.618				126
						المعدل

4- من جدول (10) والمتعلق بقياس مدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى، نلاحظ ان المتوسط الحسابي للأفراد الباحثين 1.84 وهو معدل اقل من المتوسط العام ، مما يشير الى انهم لا يدركون وجود تخصص لنظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى. ويعتبر هذا المتوسط هو اقل المتوسطات للاستئلة الاخرى.

جدول (10): قياس مدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المجموع	الدرجة الاقل	الدرجة الاكبر	N	
.883	.079	1.86	234	3	1	126
.947	.084	1.91	241	5	1	126
.873	.081	1.80	211	4	1	117
.733	.065	1.63	206	3	1	126
.967	.086	2.04	257	4	1	126
.959	.085	1.90	240	4	1	126
	1.84					117
						المعدل

اختبار فرضيات الدراسة

من أجل اختبار فرضيات الدراسة، تم إخضاع إجابات أفراد عينة الدراسة لاختبار (t) وذلك بمستوى دلالة (0.05) وبموجب قاعدة القرار الآتية لهذا الاختبار: ترفض الفرضية العدمية إذا كانت (t) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية والتي تساوي 2. أو إذا كانت مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$). و تقبل الفرضية العدمية إذا كانت قيمة (t) المحسوبة أصغر من قيمتها الجدولية والتي تساوي 2، أو إذا كانت مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$)، وبناء على ما تقدم كانت نتائج اختبار الفرضيات على النحو الآتي:

الفرضية الرئيسية:

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

جدول رقم (11): نتائج اختبار (One sample t- test) لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
2.30	.698	-11.176	0.000	قبول الفرضية العدمية

قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تساوي 2

وبصفة عامة يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات اسئلة الدراسة المتعلقة بمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية كان 2,3 . وكانت قيمة t المحسوبة تساوي -11.176 وهي اقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي 2، ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي اقل من ($\alpha \leq 0.05$) لذلك فانه يتم قبول الفرضية العدمية، والتي تنص على انه " لا يوجد ادراك لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية لدى الشركات الاردنية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)".

الفرضية الفرعية الاولى: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

جدول رقم (12): نتائج اختبار (One sample t- test) لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
2.36	.947	-7.580	0.000	قبول الفرضية العدمية

قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تساوي 2

من الجدول رقم (12) يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات اسئلة الدراسة المتعلقة بمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية كان 2.36 . وكانت قيمة t المحسوبة تساوي -7.580 وهي اقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي 2، ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي اقل من ($\alpha \leq 0.05$) لذلك فانه يتم قبول الفرضية العدمية، والتي تنص على انه " لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تحليل وتطوير انشطتها وعملياتها المالية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)".

الفرضية الفرعية الثانية: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).

جدول رقم (13): نتائج اختبار (One sample t- test) لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
2.34	.923	-7.943	0.000	قبول الفرضية العدمية

قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تساوي 2

من الجدول رقم (13) يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات اسئلة الدراسة المتعلقة بمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها كان 2.34 . وكانت قيمة t المحسوبة تساوي -7.943 وهي اقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي 2، ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي اقل من ($\alpha \leq 0.05$) لذلك فانه يتم قبول الفرضية العدمية، والتي تنص على انه " لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

الفرضية الفرعية الثالثة: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية في ان دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية قد تعدى الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

جدول رقم (14): نتائج اختبار (One sample t- test) لمدى ادراك الشركات الاردنية في ان دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية قد تعدى الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
2.61	.956	-4.485	0.000	قبول الفرضية العدمية

قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تساوي 2

من الجدول رقم (14) يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات اسئلة الدراسة المتعلقة بمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية في تفعيل نظام الرقابة الداخلية لديها كان 2.61 . وكانت قيمة t المحسوبة تساوي -4.485 وهي اقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي 2، ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي اقل من ($\alpha \leq 0.05$) لذلك فانه يتم قبول الفرضية العدمية، والتي تنص على انه " لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية في ان دور المتخصص في نظم المعلومات المحاسبية قد تعدى الى ان يكون مساهما في اتخاذ القرارات من خلال تقديم معلومات مفيدة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

الفرضية الفرعية الرابعة:

لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) .

جدول رقم (15): نتائج اختبار (One sample t- test) لمدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t	مستوى الدلالة	القرار الاحصائي
1.84	.746	-17.310	0.000	قبول الفرضية العدمية

قيمة T الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تساوي 2

وبصفة عامة يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات اسئلة الدراسة المتعلقة بمدى ادراك الشركات الاردنية لاهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية كان 1.84 . وكانت قيمة t المحسوبة تساوي -17.310 وهي اقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي 2، ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي اقل من ($\alpha \leq 0.05$) لذلك فانه يتم قبول الفرضية العدمية، والتي تنص

على انه " لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية لمدى ادراك الشركات الاردنية لوجود تخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية والجامعات الاخرى عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)".

النتائج

يمكن القول أن نتائج الدراسة تتلخص في النقاط التالية:

1. ان الشركات الاردنية بجميع مسمياتها (مساهمة، ذات مسؤولية محدودة ، اشخاص، فردية)، لاتدرك اهمية تخصص نظم المعلومات المحاسبية.
2. ان الشركات الاردنية لا تدرك وجود لتخصص نظم المعلومات المحاسبية يدرس في الجامعات الاردنية وغيرها من الجامعات، لذا فانها لا تدرجه من النخصصات المطلوبة عند الاعلان عن التوظيف
3. يوجد تقصير لدى الجامعات التي تدرس تخصص نظم المعلومات المحاسبية، في توضيح اهمية هذا التخصص في عالم الاعمال المتطور، خصوصا بانه يربط بين المحاسبة والتكنولوجيا

التوصيات

- 1- قيام الجامعات التي تدرس تخصص نظم المعلومات المحاسبية ، بتوعية الشركات عن ماهية هذا التخصص والمزايا التي يقدمها دارسو هذا التخصص والتي تضيف قيمة لهذه الشركاتمن خلال إصدار نشرات تعريفية، وعمل ندوات ومحاضرات يدعى لها مدراء الشركات وصانعو القرار فيها.
- 2- قيام اقسام نظم المعلومات المحاسبية في الجامعات بترتيب زيارات لطلابها الى مختلف الشركات بهدف التدريب وتحليل النظم المحاسبية فيها واقتراح الحلول لمشاكلها، مما يعزز اهمية هذا التخصص وادراجه في السلم الوظيفي لديها.
- 3- قيام اقسام نظم المعلومات المحاسبية في الجامعات بتوعية طلبة الثانوية وخاصة التوجيهي والاول ثانوي بمزايا تخصص نظم المعلومات المحاسبية من خلال زيارة المدارس باعطاء المحاضرات وتوزيع النشرات التعريفية والتثقيفية.
- 4- الاقتراح بالقيام بدراسة "اثر تخصص نظم المعلومات المحاسبي في اضافة قيمة للمؤسسات الصناعية"

المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية:

- البحيصي، عصام محمد، (2014) بعنوان "واقع نظم المعلومات المحاسبية في المشروعات الصغيرة والمتوسطة في فلسطين: دراسة استطلاعية"، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات الاقتصادية، المجلد الثاني والعشرون، العدد الاول.
- جربوع، يوسف محمود، (2007) "مجالات مساهمة المعلومات المحاسبية بالقوائم المالية في تحسين القرارات الإدارية للشركات المساهمة العامة في فلسطين - دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة في فلسطين"، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد الخامس عشر، n الثاني، ص 507-555، يونيو
- الجزراوي، ابراهيم، (2009) اساسيات نظم المعلومات المحاسبية، دار اليازوري للنشر، عمان-الاردن، ط- العربية
- حسين، احمد حسين علي، (2003) نظم المعلومات المحاسبية، الدار الجامعية، مصر-الاسكندرية.
- حفناوي، محمد يوسف (2001) نظم المعلومات المحاسبية، دار وائل للنشر، عمان-الاردن، ط1.
- الدليمي، حسين علاوي، (2006)، "تحليل علاقة تقانة المعلومات بفاعلية إدارة الموارد البشرية وأثرها في بناء الكفايات الجوهرية"، اطروحة دكتوراه، كلية الادارة والاقتصاد- جامعة بغداد.
- الساحلي، فاطمة سعد جمعة، (2015)، "مدى المعرفة بتقنية المعلومات الحديثة واثره على مشاركة المحاسبين في مراحل تطوير نظم المعلومات المحاسبية (دراسة حالة لواقع المحاسبين العاملين في شركة الخطوط الليبية)، رسالة ماجستير غير منشورة.
- الطويل ، ليلي، (2014)، "الأثر التفاعلي للثقافة التنظيمية و جودة نظام المعلومات المحاسبية في المنفعة المدركة لدى مستخدميه"مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - دمشق.
- عبد الرزاق، محمد خميس، (2012)، "التطبيقات المحاسبية باستخدام excel"، دار البراء، ط2.
- المخادمة، أحمد عبد الرحمن، (2005)، "أثر نظم المعلومات المحاسبية المحوسبة في اتخاذ القرارات الاستثمارية" دراسة تطبيقية على الشركات الأردنية، بحث منشور.
- قاسم، عبد الرزاق محمد، (2009)، "تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية"، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- كورتل، فريد كورتل، والخطيب، خالد، (2015)، "نظم المعلومات المحاسبية واتخاذ القرارات"، دار زمزم ناشرون وموزعون، عمان-الاردن، ط1.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Becker Educational Development Corporation. (2014). CPA Exam Review Business. Black, W. H. (2012). The Activities of the Pathways Commission and the Historical Context for Changes in Accounting Education. Issues in Accounting Education, 27(3), 601-625.
- [Garry Bromson](#), [Mary A. Kaidonis](#) & [Paul Poh](#), (2006), "Accounting information systems and learning theory: an integrated approach to teaching", Journal Publications and Reviews (RGC: 21, 22, 62) > 21 Pages 101-114 | .
- Lalonde, Kelly, "The undergraduate accounting information systems course: a brief", Journal of Finance and Accountancy Volume 21, Page 1, history Saint Anselm College
- [Petros Lois](#), [Efthalia Tabouratzi](#), [Georgios Makrygiannakis](#), (2017) "Accounting Information Systems course: perceptions of accounting and non-accounting students", EuroMed Journal of Business, Vol. 12 Issue: 3, pp.258-268, <https://doi.org/10.1108/EMJB-11-2016-0032>
- Turban, E. Fram, & Ephraim, M. & Wetherbe, J, 2002, "Information Technology for Strategic Management " John Wiley & Sons, Inc

المواقع الالكترونية:

- www.mawdoo3.com
- http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Accounting_information_system&action=edit§ion=5
- www.zu.edu.jo
- www.bau.edu.jo
- www.aabu.edu.jo
- www.inu.jo
- www.damascusuniversity.edu.sy
- www.alexu.edu.eg
- WWW.ALEPUNIV.EDU.SY
- www.univ-skikda.dz
- <http://www.phoenix.edu/courses/acc340.html>
- <http://www.nottingham.ac.uk/business/programmes/ug/modules/n12131.html>
- <http://sydney.edu.au/courses/uos/InFS5000>
- <https://www.adelaide.edu.au/course-outlines/108674/1/sem-2/&pr>
- www.google.com/hamford/45345
- <http://georgiancollege.ca/course-outlines/ACCT/3004/Fall/2014>
- <https://www.google.jo/Sharonburnettesrc=s&source=web&cd>
- <https://www.accountingedu.org/accounting-information-systems.html>